



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora



Obsah

1. Základní údaje o škole	2
2. Charakteristika školy	2
3. Pedagogické a personální zajištění školy.....	2
4. Vzdělávací program a vzdělávání	3
5. DVPP	4
6. Zápis do mateřské školy	4
7. Akce mateřské školy	4
8. Speciální péče	20
9. Prevence sociálně patologických jevů	20
10. Spolupráce s rodiči	2

1. Základní údaje o škole

<u>Název:</u>	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
<u>Sídlo:</u>	Ke Hřišti 429, 285 61, Žleby
<u>Zřizovatel:</u>	Obec Žleby, Zámecké nám. 67, 285 61 Žleby
<u>Webové stránky školy:</u>	http://www.zs.ouzleby.cz
<u>Zařazení do sítě škol:</u>	1. 1. 2005
<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Marcela Palošová
<u>Vedoucí učitelka:</u>	Bc. Markéta Čechová
<u>Pedagogičtí pracovníci:</u>	Mgr. Gabriela Vašíčková, Lenka Hörmannová, Jana Svobodová, Monika Plánočková, Aneta Čechlovská
<u>Asistent pedagoga:</u>	Daniela Suchardová, Dis., Michaela Kováčsová
<u>Provozní zaměstnanci:</u>	Lenka Lédlová, Irena Kopecká
<u>Počet tříd:</u>	3
<u>Počet dětí k 30.6.2025:</u>	64
<u>Provoz MŠ:</u>	6:00 – 16:30

2. Charakteristika školy

Naše mateřská škola je rodinného typu s individuálním přístupem ke každému dítěti. Je umístěna v jednopatrové budově u zámeckého parku. Má tři heterogenní třídy (Běrušky, Vlastovky, Ježci). Součástí mateřské školy je prostorná zahrada, ke které přiléhá zámecký park.

Zahrada je vybavena různými herními prvky pro rozvoj dětí (kolotoč, herní sestava „Lod“, housenka na prolézání, houpací sestavy, kladina, pískoviště). Jsou zde zařazeny i prvky pro rozvoj environmentálních aktivit jako jsou hmyzí domečky, hmatový chodníček, venkovní stoly s příslušenstvím pro pokusné zkoumání a objevování. Je zde i dostatek místa pro spontánní pohybové aktivity dětí. Zahrada byla letos doplněna o další pískoviště.

Naše mateřská škola byla díky veřejnému hlasování z participativního rozpočtu obce obohacena o nové dopravní prostředky (koloběžky a odrážedla), vodní dráhu pro objevy a pokusy s vodou, fotoaparáty pro děti pro rozšíření digitální gramotnosti dětí a jejich další využití v rámci environmentálního vzdělávání a logopedické zrcadlo.

3. Pedagogické a personální zajištění školy

V naší mateřské škole pracuje celkem 6 učitelek a 3 uklízečky.

Ředitelkou školy Mgr. Marcelou Palošovou byla přijata od nového školního roku 2024/2025 učitelka Monika Plánočková do třídy Vlaštovek, kde společně působí s Bc. Markétou Čechovou a asistentkou pedagoga Danielou Suchradovou, DiS. Ve třídě Berušek pak od pololetí školního roku 2024/2025 byla přijata za Bohdanu Havránkovou Aneta Čechlovská, kde působí společně s Janou Svobodovou a asistentkou pedagoga Michaelou Kovácsovou. Ve třídě Ježků zůstaly stávající učitelky Mgr. Gabriela Vašíčková a Lenka Hörmannová.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají pro výkon tohoto povolání kvalifikované vzdělání.

Pedagogičtí pracovníci vytvářejí fungující pracovní tým, který pracuje podle společně vytvořených pravidel. Součástí pracovního týmu je také provozní personál. Všechny pracovnice MŠ společně usilují o to, aby se děti i dospělí v prostředí školy cítili dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Podporujeme přátelskou atmosféru, snažíme se být pro rodiče i děti partnerem.

4. Vzdělávací program a vzdělávání

Děti jsou vzdělávány v souladu s RVP PV a ŠVP s názvem „Objevujeme svět“ (č.j. ŠVP-MŠ-03/2023). Naše motto zní: „Kde je radost, tam je smích.“ Vzdělávací program je šitý na míru potřebám a zájmům dětí. Naše výchova a vzdělávání je neformální a individualizované. Obsah vzdělávání vychází ze společenských požadavků, konstruktivistického pojetí a je založené na osobnostně orientovaném modelu. Základní formou vzdělávání je hra.

Předškolní vzdělávání je koncipováno tak, aby podporovalo rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílelo se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Má také vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a napomáhat vyrovnávání případných nerovnoměrností vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání. Hlavním cílem bylo pomocí výchovy a vzdělávání rozvíjet osobnost všech dětí. Snažili jsme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost. Učili jsme je rozpoznávat a řešit problémy a tvůrčím způsobem rozvíjet jejich představivost. Děti se učily sdílet své zájmy, a to jak se svým okolím, tak i se širší společností. Kladli jsme důraz na začlenění rodinného života do mateřské školy. MŠ spolupracuje s rodiči s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a MŠ.

Individuální vzdělávání

V letošním roce nebylo uplatněno žádné individuální vzdělávání.

Inkluzivní vzdělávání

Pro letošní rok bylo uplatněno u dítěte s poruchou autistického spektra ve třídě Vlaštovek.

5. DVVP

Učitelky se podílejí na vytváření a doplňování ŠVP, organizují akce pro děti a zákonné zástupce dětí, chodí na vzájemné hospitace s cílem dalšího pedagogického rozvoje. Vybírají z nabídky VISK z Kutné Hory.

Vedoucí učitelka Bc. Markéta Čechová se vzdělává studiem na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy (obor Pedagogika předškolního věku, navazující magisterské studium).

Vždy probíhá přenos ze vzdělávání na pedagogických radách, které jsou konané pravidelně.

6. Zápis do mateřské školy

Zápis do mateřské školy proběhl 13.5.2025 v budově Základní školy. Pro rok 2025/2026 bylo zapsáno 22 dětí. Z toho 7 dvouletých, které dovrší tři let v průběhu 1. pololetí.

7. Akce mateřské školy

V šatnách na třídách jsou umístěny týdenní plány, k dispozici je k nahlédnutí také na třídách ŠVP. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se každý týden s daným tématem a plánovanými činnostmi při plnění výchovně vzdělávacího programu s přihlédnutím k aktuálním podmínkám v mateřské škole.

Září

- Adaptace
- 12.9. – Informativní schůzka s rodiči
- 18.9. – Zámek Kačina – Tajemství zelených listů – program Národní zemědělské muzeum Kačina
- 26.9. - PPP – schůzka pro rodiče předškolních dětí

Říjen

- 3.10. – 14:30 h. - Logo přednáška pro rodiče – Mgr. Hušáková
- 9.10. – „Houbařská pohádka“ – divadlo
- 24.10. – Podzimní dílnička s rodiči + návštěva Hájovny

Listopad

- 7.11. - „Jak pejsek pouštěl s kočičkou draka“ - divadlo
- 11.11. – Sv. Martin přijel k nám – akce s rodiči
- 12.11. – 9:00 h. - Vánoční fotografování dětí
- 29.11. – Adventní zámek Žleby – prohlídka zámku
- Zamykání zahrady

Prosinec

- 1.12. - Rozsvěcení stromečku na náměstí – vánoční zpívání dětí

- 5.12. – Mikulášská nadílka
- 11.12. – Vánoční besídka Berušky+Ježci
- 10.12. – Vánoční besídka – Vlaštovky
- 17.12. – Vánoční nadílka

Únor

- Schůzky pro rodiče předškolních dětí
- 19.2. - „*O pyšné čarodějnici*“ – divadlo
- 26.2. – Karnevalový rej

Březen

- 11.3. - Návštěva předškolních dětí v ZŠ
- 17.3. – Zábavné dopoledne s Inkou Rybářovou v ZŠ
- 21.3. – Vynášení Morany

Duben

- 7.4. – Vystoupení Duo Eden – ukázka plazů+psí show
- Odemykání zahrady
- 15.4. – Zápis do ZŠ
- „*Putování se skřítkem Doubraváčkem*“ – akce s rodiči
- 30.4. - Rej čarodějnic

Květen

- 13.5. – Zápis do MŠ
- 21.5. – Fotografování dětí
- 22.5. – Výlet – Ekopaleta Pardubice

Červen

- Den dětí
- 12.6. – „Kouzelná dopravní školička“
- 19.6. - Rozloučení s předškoláky + přespávání dětí v MŠ
- Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí

Od 6.2. – 3.4. – předplavecký výcvik dětí v Kutné Hoře (vždy každý čtvrtek).

Od září do dubna – cvičení v tělocvičně ZŠ pro předškolní děti (vždy každou středu).

8. Speciální péče

V letošním roce bylo 5 dětí s odkladem školní docházky a 1 dítě ve třídě Vlaštovek s poruchou autistického spektra. Všem dětem byl vypracován IVP. Jeho průběžné vyhodnocování se stalo výchozím pro další práci.

Ke všem dětem je uplatňován individuální přístup s ohledem na jejich osobnost.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Učitelky každodenně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Ve třídách jsou stanovena pravidla vzájemného soužití. Průběžně jsou děti upozorňovány na konkrétní nebezpečí při různých aktivitách a hrách a je jim srozumitelně vysvětlováno, jak těmto nebezpečím předcházet. Vztahy dětí jsou neustále monitorovány, vše řešíme ve spolupráci se zákonnými zástupci, případně za pomoci školského poradenského zařízení.

10. Spolupráce s rodiči

Jako každý rok, tak i v letošním roce byla uskutečněna informativní schůzka pro rodiče ohledně organizačních záležitostí a taktéž ohledně výchovy a vzdělávání jejich dětí v mateřské škole. Jsou jim po celou dobu školního roku vymezeny konzultační hodiny u vedoucí učitelky.

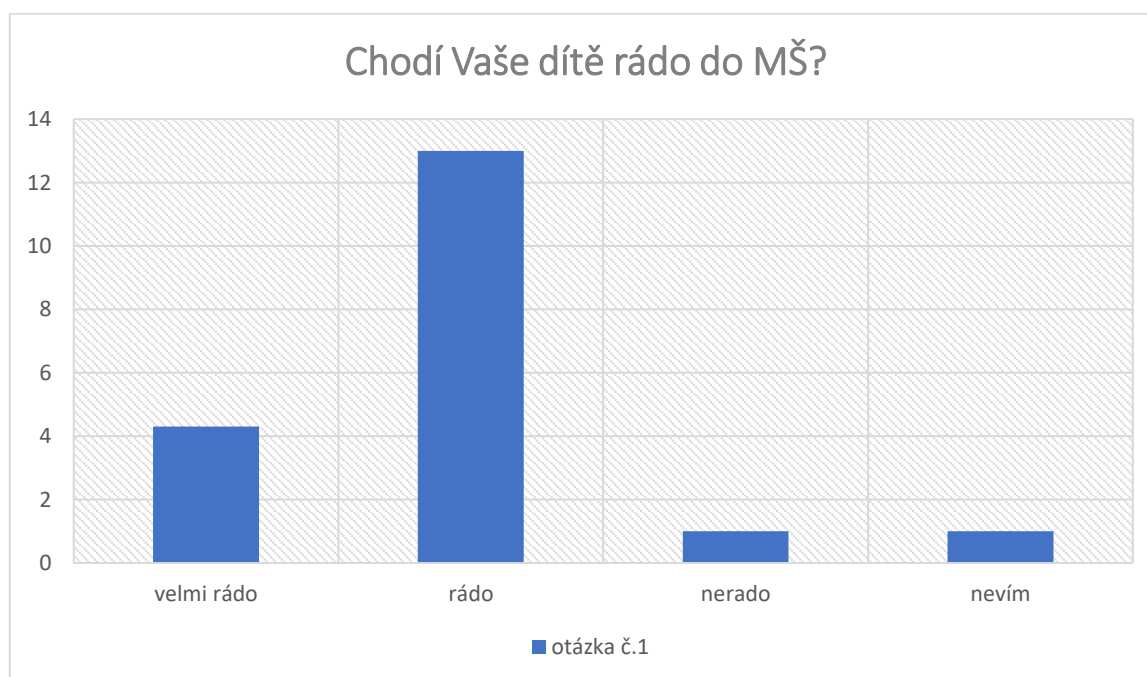
Učitelky, mimo jiné, pravidelně informují rodiče o výsledcích, chování, výchově a vzdělávání svých dětí. Domlouvají se společně s rodiči na postupu při výchově a vzdělávání jejich dítěte.

Rodiče mají možnost podílet se na dění ve škole, pokud to dovolují hygienické, stravovací předpisy. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje a mají právo (po předchozí domluvě) si kdykoliv vyžádat konzultaci s učitelkou nebo s vedoucí učitelkou.

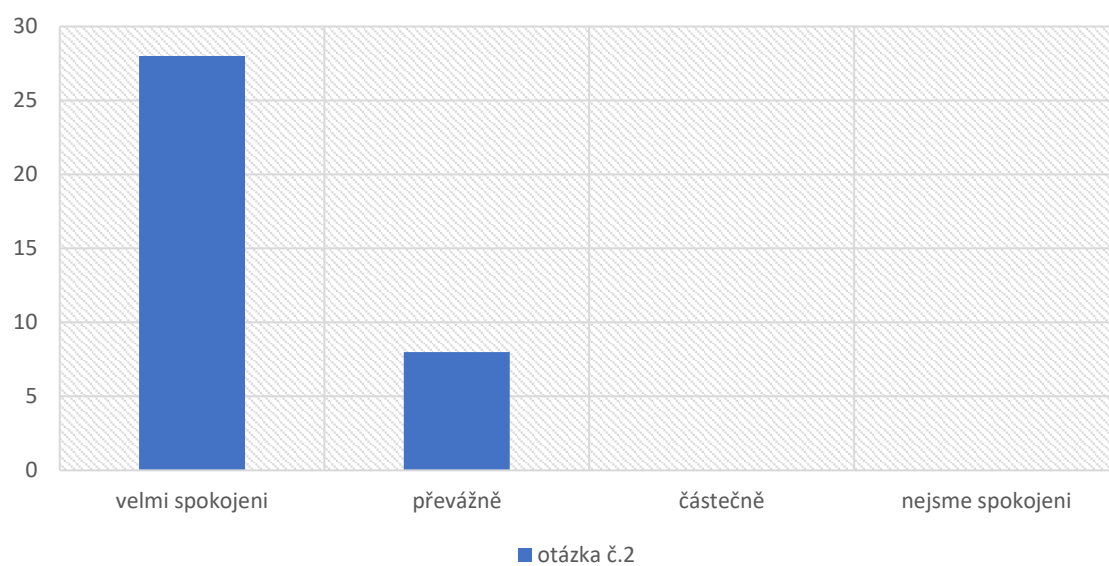
V rámci spolupráce s rodiči byly taktéž uskutečněny společné akce – viz. bod 7 – Akce mateřské školy. Byly jim taktéž v letošním roce rozdány anonymní dotazníky s cílem vyhodnotit kvalitu výchovně- vzdělávací práce v mateřské škole a zefektivnit tak další pedagogickou práci.

Výsledky vyhodnocení dotazníků spokojenosti s mateřskou školou:

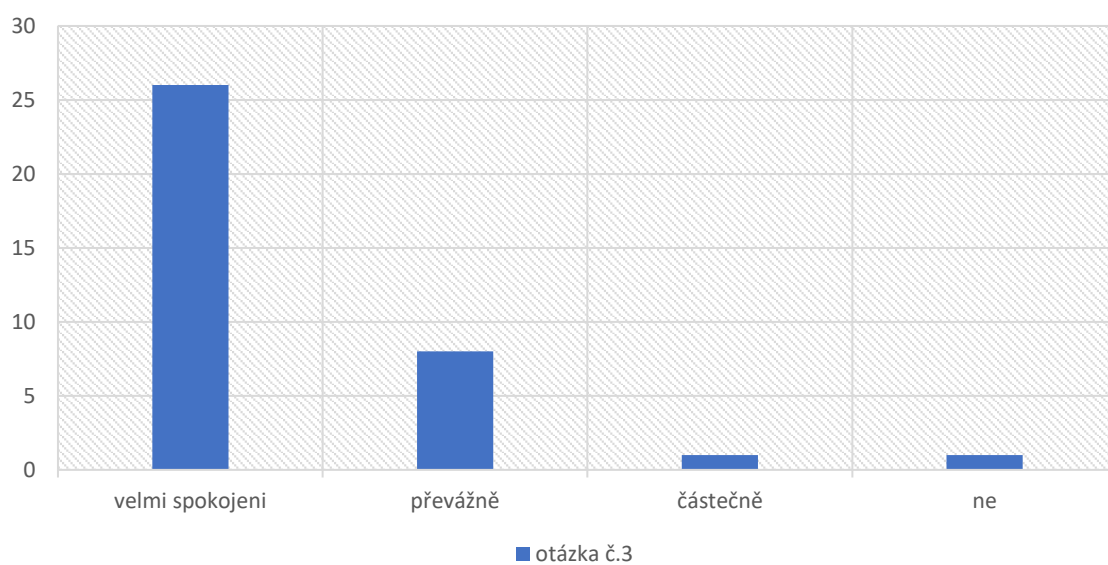
Celkem bylo rozdáno 61 dotazníků, vráceno jich bylo 35.



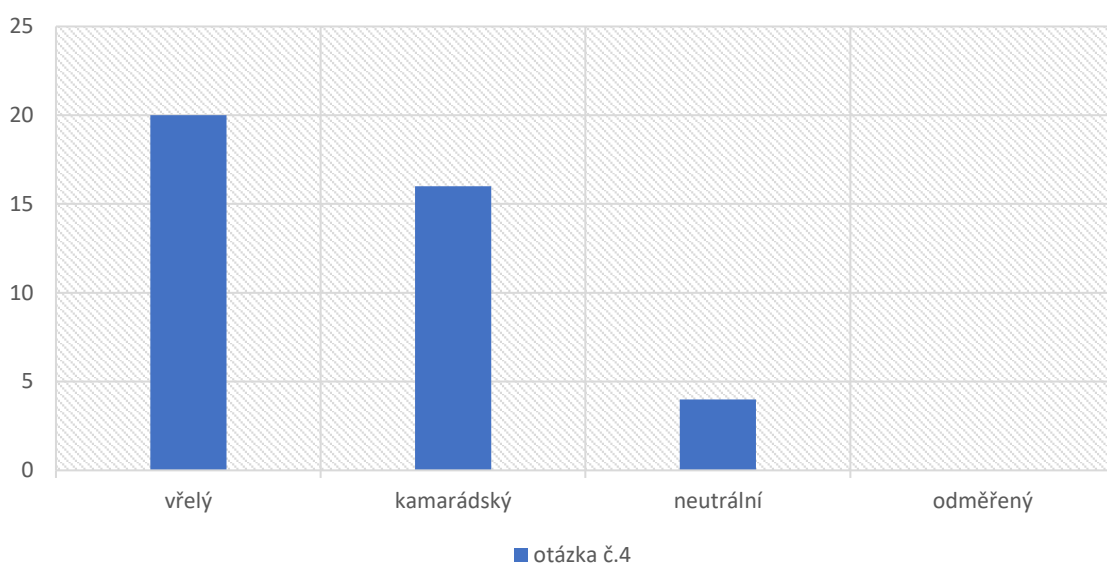
Jste spokojeni s přístupem učitelek k dětem?



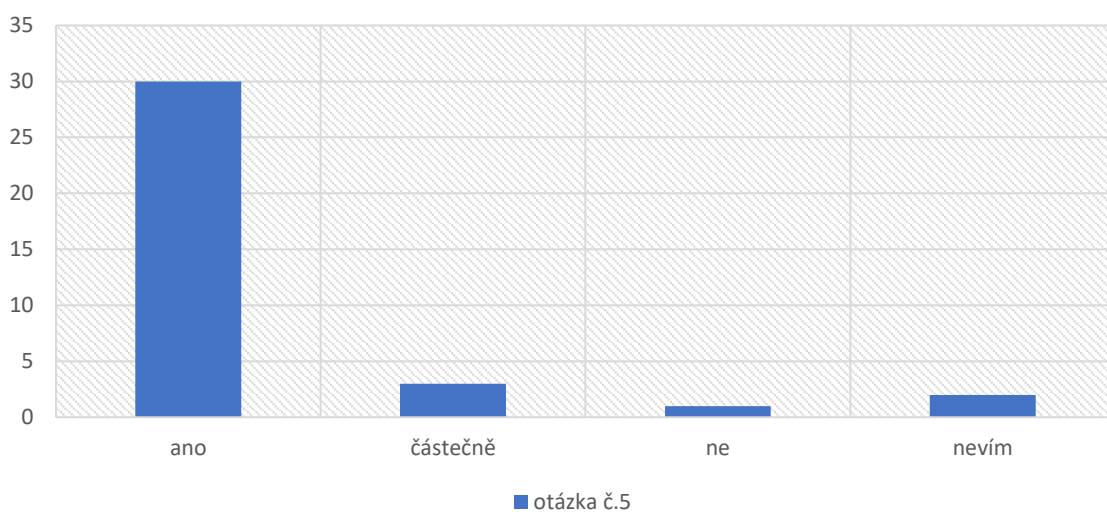
Jste spokojeni s jednáním a komunikací s učitelkami?



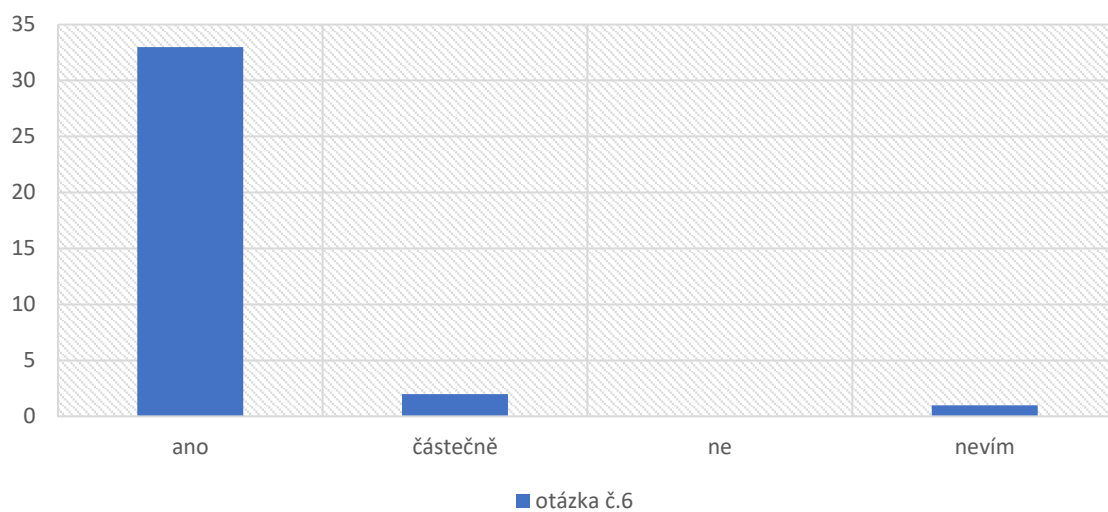
Jaký je vztah Vašeho dítěte s učitelkou?



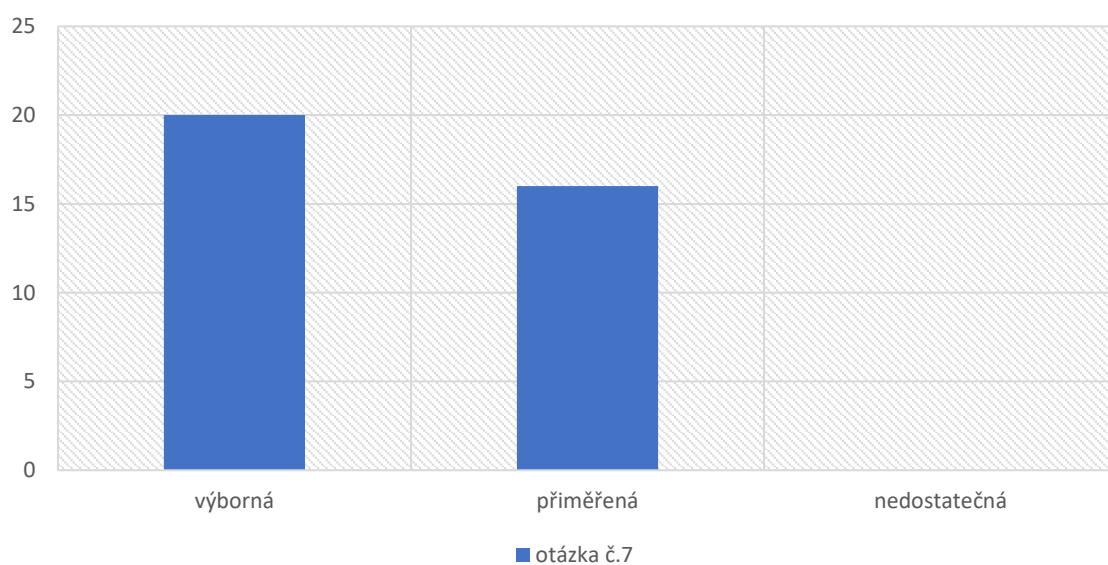
Jste spokojeni s pomůckami, vybavením MŠ ve třídách?

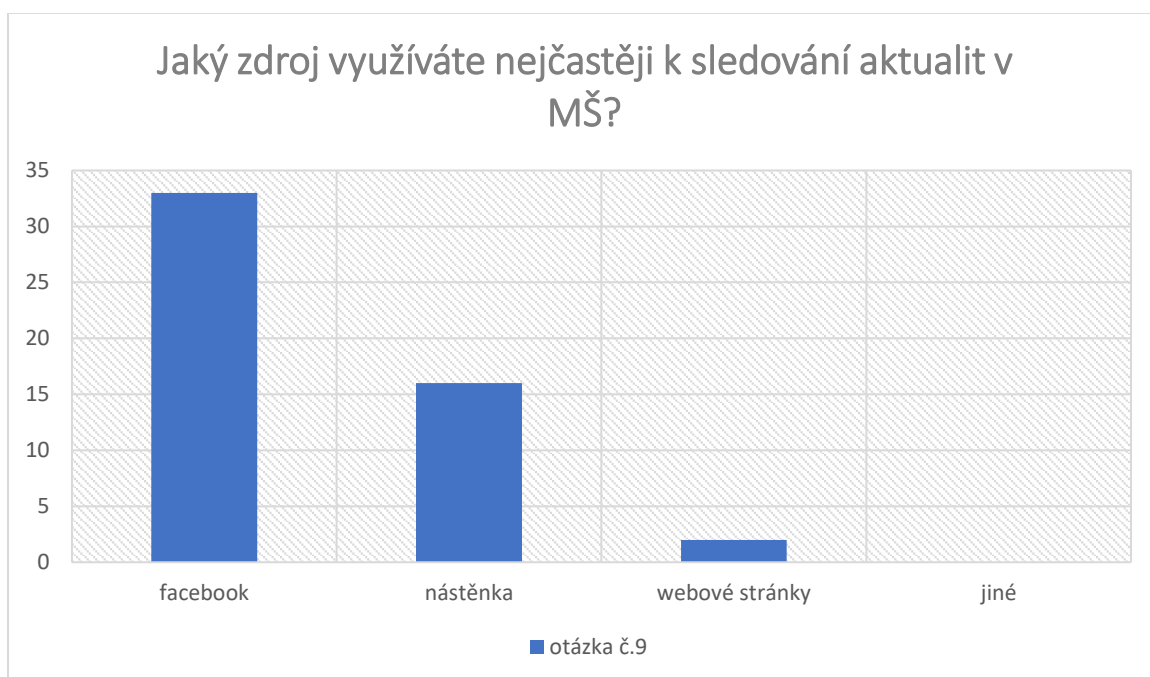
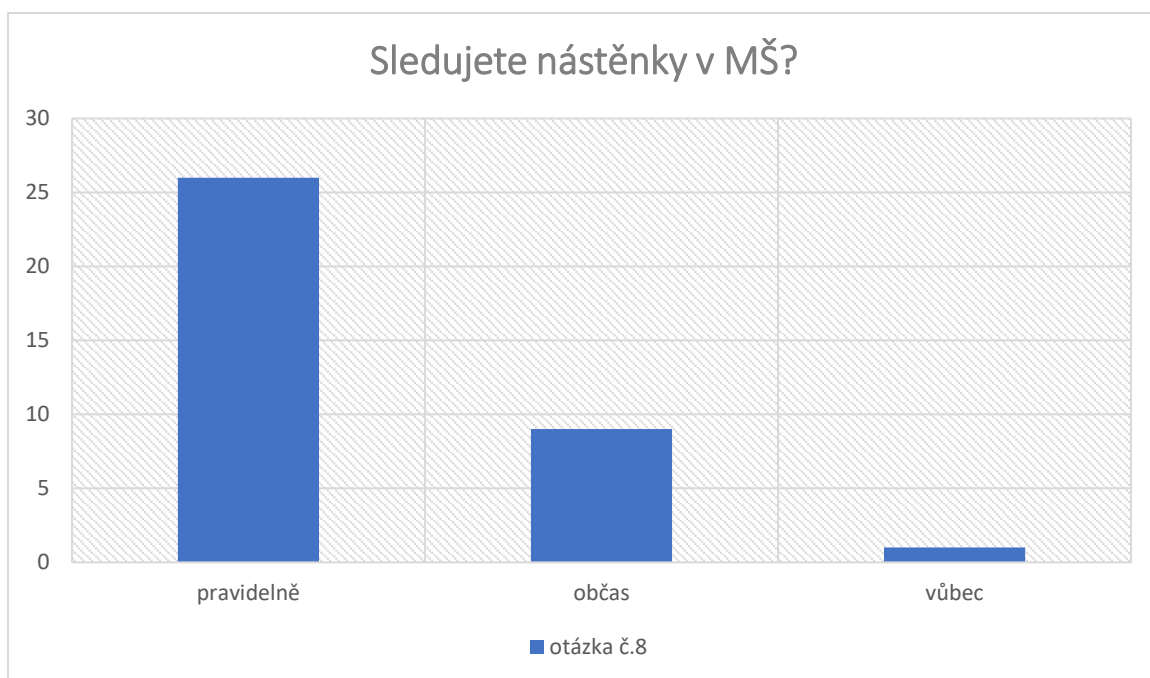


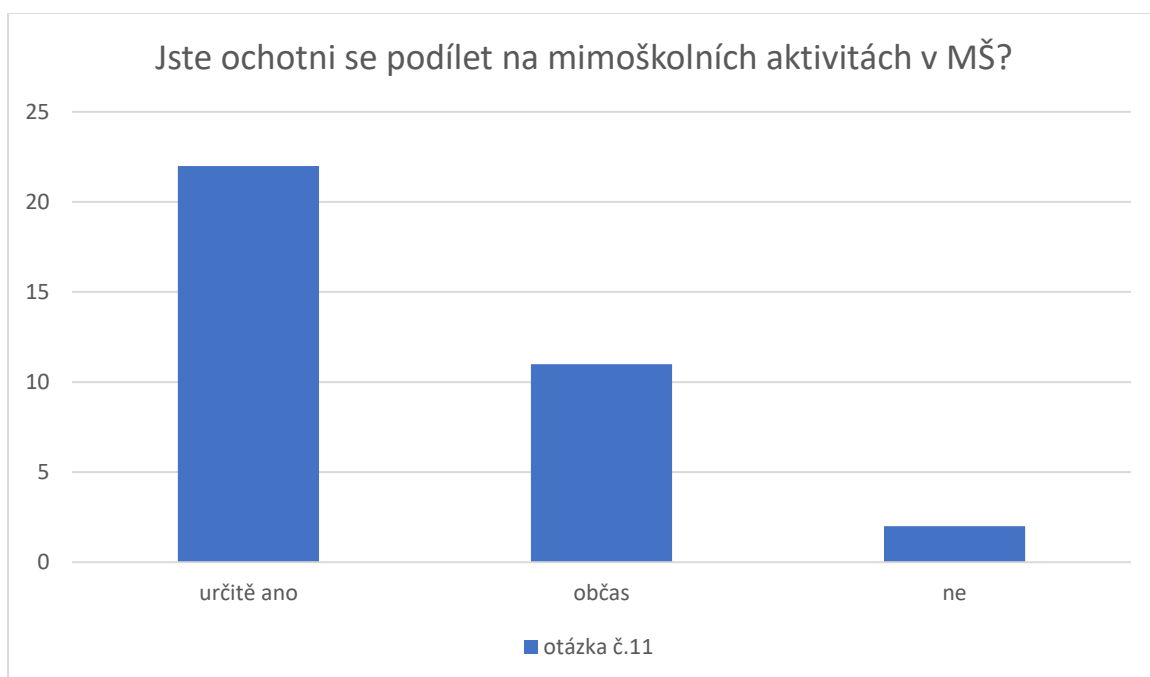
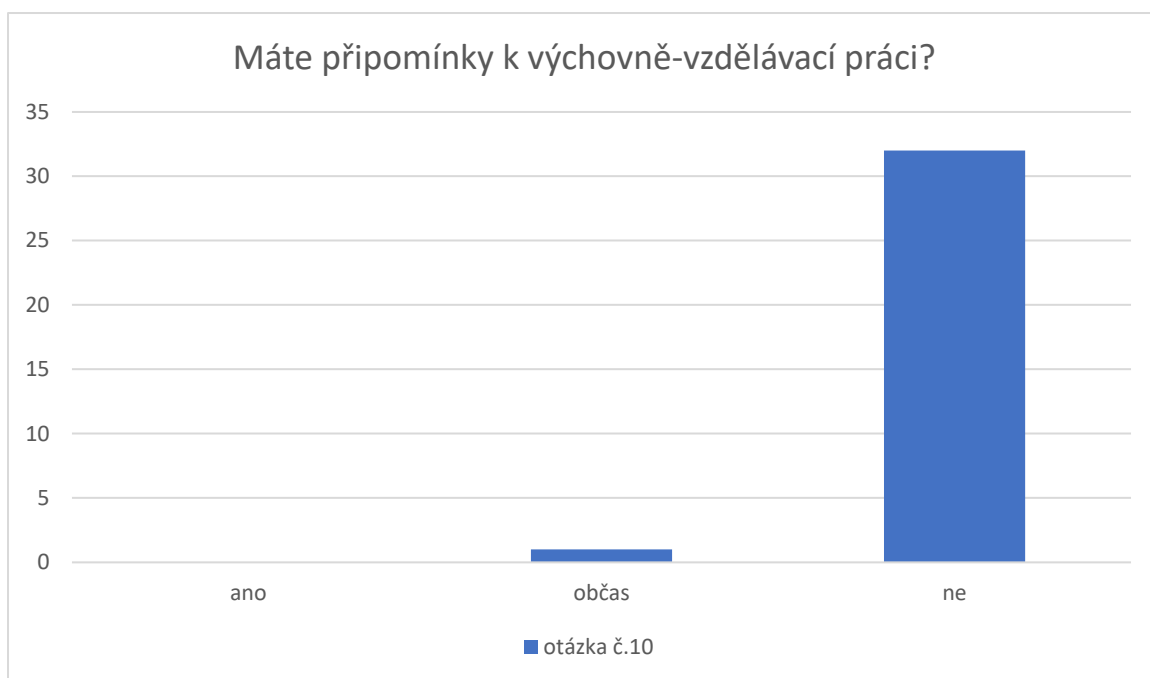
Jste spokojeni s pomůckami a vybavením na zahradě MŠ?

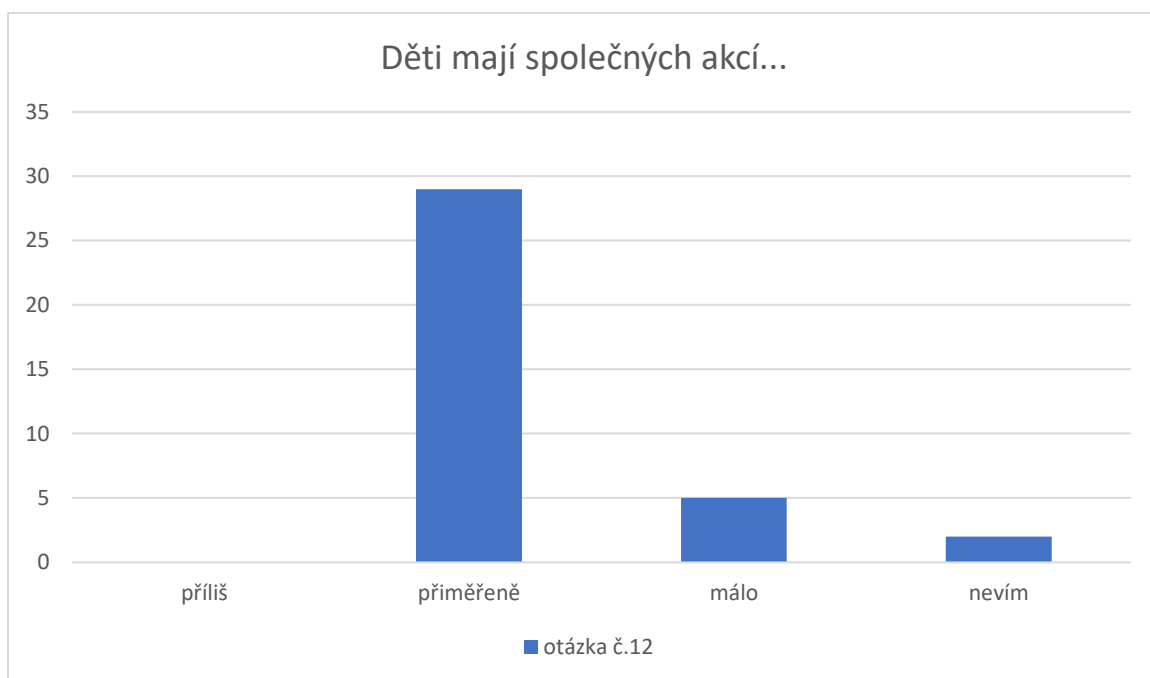


Jaká je informovanost rodičů o dění v MŠ?









Otázka č. 13: „Zaznamenali jste nějaký posun dění v mateřské škole za poslední školní rok? Pokud ano, napište, jaký....“

- + Více sportovních aktivit s rodiči
- + Tématické akce pro děti (3x)
- + Spokojenost s plaváním
- + Chodí často ven

Jiné návrhy a připomínky:

+	-	doporučení
Komunikace s učitelkami je příjemná, milá, bezproblémová, otevřená, snaží se vycházet vstříc	Starší děti nemohou nosit plyšáka do MŠ, mladším je to dovoleno (1x)	Využití i jiných sociálních sítí – instagram, bakalář (1x)
Rodinný přístup učitelek (2x)	Neaktuální webové stránky (2x)	Zasílání informací do mailů (1x)
Učitelky jsou přímé, empatické, trpělivé, upřímné, usměvavé, vytvářejí příjemnou atmosféru, mají laskavý, trpělivý a citlivý přístup, ochotně odpovídají na otázky, jsou jim příkladem	Učitelky neadekvátně reagují na děti problémové – rodiče neinformují o problému (1x)	Návrh na zavedení konzultačních hodin u třídních učitelek (1x)
Učitelky děti rozvíjí, hledají konstruktivní řešení	Větší informovanost o tom, jak se dítěti v MŠ daří (1x)	Nabídka mimoškolních aktivit – angličtina, pohybové aktivity (1x)

	Reprodukované pohádky před spaním (1x)	Zlepšení organizace při akcích - „Putování se skřítkem Doubraváčkem“ – dlouhé čekání na stanovišti – 1x
--	---	---

Fotografie z akcí mateřské školy:









































