

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
2 0 2 1 - 2 0 2 2

Základní škola

a

Mateřská škola

Žleby

Obsah:

1. základní údaje.....	
2. obor vzdělávání	
3. personální zabezpečení.....	
4. přijímací řízení do ZŠ, MŠ.....	
5. vyhodnocení plnění ŠVP.....	
6. testování žáků, přijímání na střední školy a učiliště.....	
7. prevence sociálně patologických jevů.....	
8. vzdělávání pedagogických pracovníků.....	
9. aktivita a prezentace školy na veřejnosti.....	
10. ČŠI.....	
11. hospodaření školy.....	

1.

Základní škola a Mateřská škola Žleby

Školní 190, 285 61 Žleby

Webové stránky: www.skolazleby.cz

Mail: zszleby@post.cz

IČO: 70989753

Zřizovatel – Obec Žleby

Ředitelka – Mgr. Marcela Palošová

Součásti : základní škola, mateřská škola, školní jídelna a kuchyň, školní družina

Kapacita: ZŠ 120 žáků

MŠ 73 dětí

ŠD 25 dětí

2.

Obor vzdělávání:

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora, vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a zařízení školního stravování. Hlavním účelem je výchova a vzdělávání dětí a žáků. Předmět činnosti organizace je vymezen §33, §36, §111 a §119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Základní vzdělávání žáků se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů. Předškolní vzdělávání dětí se uskutečňuje v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Zájmové vzdělávání žáků se uskutečňuje ve školní družině v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

3.

Personální zabezpečení:

Základní škola

Mgr. Marcela Palošová	ředitelka	
-----------------------	-----------	--

Bc. Ivana Nováková	zástupkyně	
Mgr. Jana Pospíšilová	1. třída	
Bc. Zdena Klinkáčková	2. třída	
Mgr. Adéla Lebdušková	3. třída	
Mgr. Aleš Kuklík	4. třída	
Tereza Francová	5. třída	
Mgr. Anna Poživilová	6. třída	výchovný poradce
Mgr. Michal Tenušák	7. třída	
Pavλίna Rytinová	8. třída	
Mgr. Miroslava Prchalová	9. třída	preventista
Mgr. Irena Slavníková		

Mateřská škola

Bc. Markéta Čechová	vedoucí učitelka	
Aneta Čechlovská	učitelka	
Mgr. Gabriela Vašíčková	učitelka	
Bohdana Havránková	učitelka	
Kristýna Pipková	učitelka	
Lenka Hörmannová	učitelka	

Asistenti pedagoga

Monika Štainerová	asistentka pedagoga ZŠ	vychovatelka š. družiny
Pavλίna Matyášová	asistentka pedagoga ZŠ	vychovatelka š. družiny
Irena Slavníková	asistentka pedagoga ZŠ	
Jaroslav Novák	asistent pedagoga ZŠ	
Hana Reková	asistentka pedagoga ZŠ	
Kateřina Lásková	asistentka pedagoga ZŠ	školní asistentka
Petra Dolejšová	asistentka pedagoga MŠ	

Nepedagogičtí zaměstnanci

Miloš Novák	školník	
Lenka Zemanová	uklízečka ZŠ	
Eva Justová	uklízečka ZŠ	
Lenka Lédlová	uklízečka MŠ	
Veronika Brodová	uklízečka MŠ	
Ivana Kořínková	uklízečka MŠ	
Zdena Trnková	vedoucí školní jídelny	
Zdena Pelikánová	vedoucí kuchařka	
Marcela Šindelářová	kuchařka	

Pedagogové základní školy mají potřebnou aprobaci s titulem Mgr. nebo Ing.

Pedagogové bez příslušného vzdělání studují vysokou školu k dokončení své aprobace.

Pedagogové mateřské školy mají příslušné vzdělání, jedna učitelka dokončuje patřičné studium.

4.

Přijímací řízení:

K přijímacímu řízení do základní školy se dostavilo 25 dětí.

Zákonní zástupci dvou dětí zažádali o odklad povinné školní docházky, žádostem bylo vyhověno.

Jedno dítě se během hlavních prázdnin odstěhovalo.

Do první třídy tak nastoupilo v září 22 prvňáků.

K přijímacímu řízení do mateřské školy přišlo 33 žádostí, z toho 26 dětí bylo přijato do mateřské školy do Žlebů.

5.

Vyhodnocení školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní školy.

ŠVP pro Základní školu ve Žlebech má název Škola pro všechny – škola pro život, č.j. ŠVP-ZŠ-71/2022

Školní vzdělávací program je maximálně dodržován všemi pedagogy, po obtížné covidové situaci spojené s rekonstrukcí školy a s výukou v kontejnerové škole se všichni snažili dohnat zameškané učivo. Problém byl s výukou tělocviku bez tělocvičny, nefungovaly školní dílny, cvičná kuchyň a omezená byla výuka počítačů.

6.

Testování žáků, přijímací řízení

Testování žáků se uskutečňuje přes celoplošné testování Kalibro

Český jazyk - 9. r.

Průměr za 14 otázek: 70,7 19,6 Velikost souboru: 12

Matematika - 9. r.

Průměr za 7 otázek: 49,8 18,6 Velikost souboru: 10

Humanitní základ - 9. r.

Průměr za 14 otázek: 61,5 13,7 Velikost souboru: 12

Přírodovědný základ - 9. r.

Průměr za 16 otázek: 61,5 6,8 Velikost souboru: 12

Anglický jazyk - 9. r.

Průměr za 13 otázek: 74,7 30,1 Velikost souboru: 12

Ekonomické dovednosti - 9. r.

Průměr za 16 otázek: 57,0 17,2 Velikost souboru: 12

7. Prevence sociálně patologických jevů

Učitelky každodenně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Ve třídách jsou stanovena pravidla vzájemného soužití. Průběžně jsou děti upozorňovány na konkrétní nebezpečí při různých aktivitách a hrách a je jim srozumitelně vysvětlováno, jak těmto nebezpečím předcházet. Vztahy dětí jsou neustále monitorovány, vše řešíme ve spolupráci se ZZ, případně za pomoci školního preventisty a školského poradenského zařízení.

8. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelky se podílejí na doplňování ŠVP, organizují akce pro děti a ZZ. Vybírají z nabídky dalšího vzdělávání; bohužel ne vždy se podaří vybrat něco tematicky vhodného v dostupné vzdálenosti.

V poslední době velmi vzrostla obliba tzv. WEBINÁŘŮ.

Jedná se o školení, která se uskutečňují v on-line prostředí, kdy účastník sedí před počítačem doma nebo v zaměstnání a přes webovou kameru se účastní školení. Součástí samozřejmě mohou být i dotazy a diskuze. Výhoda v těchto webinářích je ta, že odpadá někdy zdlouhavé cestování, je jich mnoho, často se opakují a nebývají omezeny počtem účastníků, jako je to při prezenční účasti. Naopak nevýhodou je absence komunikace v osobní rovině, větší spolupráce mezi kolegy,

9. Aktivita a prezentace školy

Ve Žlebech se pustili do nákladné opravy místní základní školy. Koronavíru navzdory

HANA KRATOCHVÍLOVÁ

Žleby – Koronavíru navzdory. Tak by se dalo označit současný dění na Základní škole ve Žlebech. Vedení obce se totiž podařilo získat dotaci z ministerstva financí a pustilo se do nákladné rekonstrukce školy.

Předtím ale ještě stihli děti přestěhovat do náhradních prostor: na školním hřišti sestavili speciálně upravené kontejnery, vznikla zde alternativní, ale plnohodnotná a vybavená škola. Děti z ní byly tak nadšené, že povinné uzavření škol doslova obre-

čely. „Vzhledem k tomu, že se nám podařilo získat finance a do rekonstrukce školy, jejíž některé části byly už doslova v havarijním stavu, jsme se pustit chtěli, neměli jsme mnoho času přemýšlet o tom, kam děti přestěhujeme. Mobilní kontejnery byl proto skvělý nápad.“ popsala ředitelka školy Marcela Palošová.

Největší třída je smontovaná ze třech mobilních buněk, v „náhradní“ škole je dokonce i jídelna, počítačová učebna a funguje zde i družina. Jedna taková základní škola se vejde do celkem devě-

řetřiceti kontejnerů. „Bu-

rovná. Ředitelka ale věří, že si v ní děti výuku ještě užijí. Pedagogové podle ní nyní nezažívají právě jednoduché časy, složitě je to ale také pro děti. „Každé dítě pochází z jiného prostředí a ne každé je pro domácí vzdělávání ideální. Také ne každý rodič je schopen a ochoten se s dětmi učit,“ popsala současnou situaci ředitelka.

Spolu se svojí zástupkyní chodí do „kontejnerové“ školy i v těchto dnech každý den, ostatní učitelé učí většinou z domova, využívat mohou ale samozřejmě i zmíněnou sborovnu. ...2

rekonstrukce na 17 milionů korun. A proč děti dočasné přestěhovali právě do kontejnerů?

„Chtěli jsme dětem zajistit plnohodnotnou výuku, což by ve stávající budově nešlo. Hledali jsme řešení, mnoho večerů jsme si lámali hlavu, jak to vymyslet. Nakonec nás napadl systém kontejnerů,“ uvedl místostarosta.

Dětem se prý výuka v kontejnerech líbila i proto, že poskytují útulnější a přátelštější prostředí. Nyní ale zejí prázdnotou, kromě kontejnerů, které jsou v patře a které nyní slouží jako sbor-

**Největší třída je smontovaná z mobilních buněk, v „náhradní“ škole je i jídelna, počítačová učebna a družina. Jedna základní škola se tak vejde do celkem devě-
řetřiceti kontejnerů.**

podobně, trvat by měla zhruba tři měsíce,“ doplnila ředitelka. Podle místostarosty Pavla Suchánka vyjde

Ve Žlebech se pustili do nákladné opravy místní základní školy. Koronaviru navzdory

...DOKONČENÍ ZE STR. 1

„Distanční výuka jde těžce. Spousta dětí nemá zařízení, na kterém by se vůbec byly schopné vzdělávat na dálku. Zařízení k zapůjčení přítomným rodičům si o něj ale nemáme, rodiče si o něj ale nemůžeme požádat. Nutit je nemůžeme,

ale měli by si uvědomit, že od září je distanční výuka povinná,“ popsala úskalí distanční výuky ředitelka. I přesto škola vychází rodinám vstříc.

„Pokud někdo nemá možnost vzdělávat se na dálku, vše mu ve škole vytiskneme a v obálce předáme,“ dodala.

Zároveň vedení obce ve spolupráci se školou řeší nyní internetové připojení přes společnost Tlapnet, aby mohli nabídnout plnohodnotné připojení všem žákům.

A jaký bude osud kontejnerové školy ve chvíli, kdy bude dokončena rekonstrukce

školní budovy? „Kontejnery se rozeberou a vrátí, máme je v pronájmu. Ale do budoucna uvažujeme i o rekonstrukci mateřské školy, takže je možné, že část kontejnerů využijeme i v tento čas. Nyní připravujeme žádost o dotaci,“ dodal Pavel Suchanek. **(hak)**

10. ČŠI

V tomto školním roce nebyla kontrola ČŠI.