



VÝROČNÍ ZPRÁVA 2021/2022

ZŠ A MŠ ŽLEBY, OKRES KUTNÁ HORA



31. SRPNA 2022

MŠ ŽLEBY

KE HŘIŠTI 429, 285 61, ŽLEBY

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy.....	2
3. Zaměstnanci školy.....	2
4. Vzdělávací program a vzdělávání	3
5. DVPP.....	4
6. Zápis do mateřské školy	4
7. Akce mateřské školy	4
8. Speciální péče.....	20
9. Prevence sociálně patologických jevů.....	20
10. Spolupráce s rodiči	20

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
Sídlo:	Ke Hřišti 429, 285 61, Žleby
Zřizovatel:	Obec Žleby, Zámecké nám. 67, 285 61 Žleby
Webové stránky školy:	http://www.zs.ouzleby.cz
<u>Zařazení do sítě škol:</u>	<u>1. 1. 2005</u>
Ředitelka školy:	Mgr. Marcela Palošová
Vedoucí učitelka:	Bc. Markéta Čechová
Další ped. pracovníci:	Bohdana Havránková, Mgr. Gabriela Vašíčková, Lenka Hörmannová, Aneta Čechlovská, Kristýna Pipková
Asistentka pedagoga:	Petra Haromová
Provozní zaměstnanc:	Lenka Lédlová, Veronika Brodová, Ivana Kořínková
Počet tříd:	3
Počet dětí:	68
Provoz MŠ:	6:00 – 16:30

2. Charakteristika školy

Naše mateřská škola je umístěna v samostatném areálu, v jednopatrové budově. Od roku 2008 jsou otevřeny dvě třídy – třída Berušek a Ježků, od 1.11.2021 pak byla otevřena třetí třída Vlaštovek. Dominantou naší obce je krásný zámek s přilehlým parkem a oborou.

Mateřská škola je rodinného typu s individuálním přístupem ke každému dítěti. Děti jsou vzdělávány v souladu s RVP PV a ŠVP s názvem „Objevujeme svět“. Naše motto zní: „Kde je radost, tam je smích.“ Vzdělávací program je šitý na míru potřebám a zájmům dětí. Naše vzdělávání je neformální a individualizované. Obsah vzdělávání vychází ze společenských požadavků. Základní formou vzdělávání je hra.

Naší snahou je, aby se děti naučily naslouchat ušima, dívat se očima a cítit srdcem.

3. Pedagogické a personální zajištění školy

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Žleby, okres Kutná Hora. V naší škole pracuje celkem 6 učitelek, 1 asistentka pedagoga, 1 školní asistentka a 3 uklízečky.

Pedagogičtí pracovníci vytvářejí fungující pracovní tým, který pracuje podle společně vytvořených pravidel. Součástí pracovního týmu je také provozní personál.

Všechny pracovnice MŠ společně usilují o to, aby se děti i dospělí v prostředí školy cítili dobře, spokojeně, jistě a bezpečně. Podporujeme přátelskou atmosféru, snažíme se být pro rodiče i děti partnerem.



Zleva: Kristýna Pipková, Petra Haromová, Aneta Čechlovská, Gabriela Vašíčková, Markéta Čechová, Lenka Hörmannová, Bohdana Havráňková

4. Vzdělávací program a vzdělávání

Vycházíme ze školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „**Objevujeme svět**“ s č.j. ŠVP-MŠ-5/2022, který vychází z RVP PV a jeho vzdělávací obsah je uspořádán do jednotlivých integrovaných bloků navazujících na roční období. Naleznete ho na webových stránkách školy a také v MŠ v každé třídě. Je zaměřen na rozvíjení vztahů mezi dětmi, podporu tolerance a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi, prevenci vad řeči, vytváření kladného vztahu k přírodě a podněcování k její ochraně.

Předškolní vzdělávání je koncipováno tak, aby podporovalo rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, podílelo se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů. Má také vytvářet předpoklady pro pokračování ve vzdělávání a napomáhat vyrovnávání případných nerovnoměrností vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání.

Hlavním cílem bylo pomoci výchovy a vzdělávání rozvíjet osobnost všech dětí. Snažili jsme se vést děti k tomu, aby přijímaly změny a aktivně se s nimi vyrovnávaly, aby přemýšlely, vybíraly si a uměly nést za svou volbu odpovědnost. Učili jsme je rozpoznávat a řešit problémy a tvůrčím způsobem rozvíjet jejich představivost. Děti se učily sdílet své zájmy, a to jak se svým okolím, ale i se širší společností. Kladli jsme důraz na začlenění rodinného života do mateřské školy. MŠ **spolupracuje s rodiči** s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a MŠ

Do vzdělávacích činností byly zařazeny také prvky environmentální výchovy a prvky ekologie.

- **Inkluzivní vzdělávání**

Od letošního roku pracuje v MŠ jeden asistent pedagoga pro dvě děti s IVP, a to třídu Ježků. Práci AP hodnotíme jako důležitou a smysluplnou.

- **Individuální vzdělávání**

V letošním roce nebyla forma individuálního vzdělávání využita.

5. DVPP

Učitelky se podílejí na vytváření a doplňování ŠVP, organizují akce pro děti a zákonné zástupce dětí, chodí na vzájemné hospitace s cílem dalšího pedagogického rozvoje. Vybírají z nabídky VISK, KH.

Absolvované semináře:

Bohdana Havránková: „Péče o tělo a zdraví“

Kristýna Pipková: „Environmentální vzdělávání hrou“

Mgr. Gabriela Vašíčková: „Děti s potřebou podpůrných opatření v MŠ“

Lenka Hörmannová: „Tvoříme levně a kreativně“

Bc. Markéta Čechová: „Správné řízení ve školství“

Aneta Čechlovská: „Možnosti pedagogické práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami“

6. Zápis do mateřské školy

Zápis proběhl v měsíci květnu. Letošní školní rok se dostavilo k zápisu 33 dětí; ředitelka školy následně rozhodla o přijetí 25 dětí, z toho 3 dvouleté (z toho 5 dětí dvouletých nastoupí v průběhu školního roku po dovršení tří let věku).

7. Akce mateřské školy

V šatnách na třídách jsou umístovány týdenní plány, k dispozici je k nahlédnutí také na třídách ŠVP. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se každý týden s daným tématem a plánovanými činnostmi při plnění výchovně vzdělávacího programu.

Září	• Adaptace
Říjen	• Obora Žleby – návštěva Hájoyny- 21.10.2021 – 10:00 hod.
	• Setkání s rybáři – 25.10.2021 – 9:00 hod.

	• Pouštění draků se ZŠ – 26.10.2021 – 10:00 hod.
Listopad	• Hudební muzikoterapie – „Proč šustí listí“ – 8.11. – 9:00 hod.
	• Zamykání zahrady – dopolední program v MŠ
	• Divadlo v MŠ – „Čert a Káča“- 26.11.2022
Prosinec	• „Mikulášská nadílka“ – dopoledne v MŠ - 3.12.2021
	• Vánoční zámek Kačina – 8.12.2021 – předškolní + starší děti
	• „Vánoční nadílka“ – dopoledne v MŠ – 16.12.2021
Leden	• Loutkové divadlo Kašpárek – pohádka „O Budulínkovi“ – 25.1.2022
Únor	• Návštěva městského muzea v Čáslavi – 2.2.2022 – program „Ptáci a krmítka“ (předškolní děti)
	• Divadlo v MŠ – „Vodnická pohádka“ – 9.2.2022 v 9:30 hod.
	• Karnevalový rej v dopoledních hodinách– 22.2.2022
Březen	• Návštěva Hasičského záchranného sboru Žleby – 16.3.2022
	• Návštěva dopravní policie v MŠ – 17.3.2022
	• Otevírání zahrady – dopolední program v MŠ – 23.3.2022
	• Návštěva předškolních dětí v 1.třídě ZŠ Žleby – 24.3.2022
	• Schůzka s rodiči předškolních dětí v ZŠ – 31.3.2022 od 16:00 hod
	• Velikonoční fotografování – 5.4.2022
	• Divadlo v MŠ – „Velikonoční

Duben	koláčky“ – 13.4.2022 v 9:00 hod.
	• Zápis do ZŠ – 13.4.2022
	• „Rej čarodějnic“- dopolední program v MŠ – 28.4.2022
Květen	• Slavnost „Den Matek“– 5.5.2022 od 15:30h.
	• Zápis do MŠ – 11.5.2022
	• Fotografování – 26.5.2022
Červen	• Dětský den – dopoledne 1.6.2022
	• Výlet – zábavný park Heroland – 6.6.2022
	• Sportovní olympiáda s tatínky – oslava Dne otců – 21.6.2022
	• Rozloučení s předškoláky – slavnost dopoledne 23.6.2022











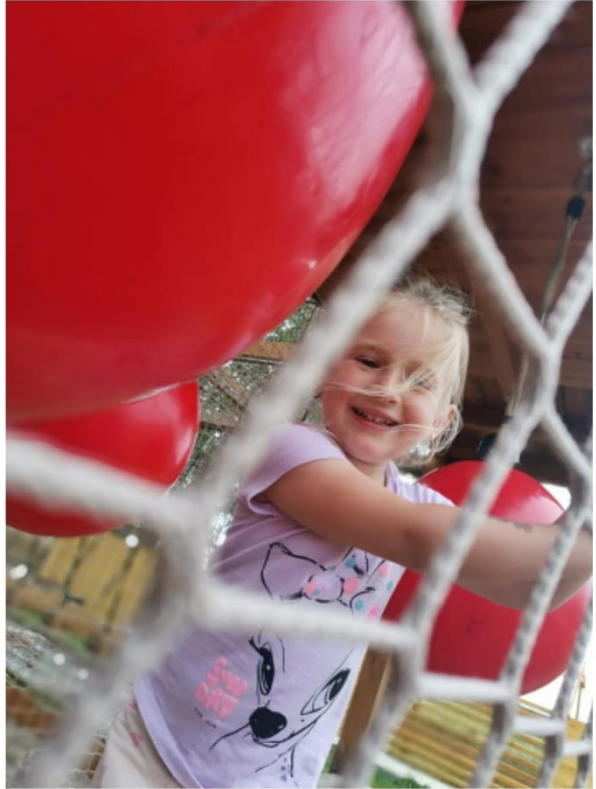
















8. Speciální péče

Ve spolupráci s PPP v KH byl dvěma dětem přidělen AP, byly náležitě vypracovány IVP, které byly průběžně vyhodnocovány.

V rámci logopedické prevence předcházíme vadám řeči – Mgr. Gabriela Vašíčková – vede po celý rok logopedický kroužek.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Učitelky každodenně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci respektování se navzájem. Ve třídách jsou stanovena pravidla vzájemného soužití. Průběžně jsou děti upozorňovány na konkrétní nebezpečí při různých aktivitách a hrách a je jim srozumitelně vysvětlováno, jak těmto nebezpečím předcházet. Vztahy dětí jsou neustále monitorovány, vše řešíme ve spolupráci se ZZ, případně za pomoci školského poradenského zařízení.

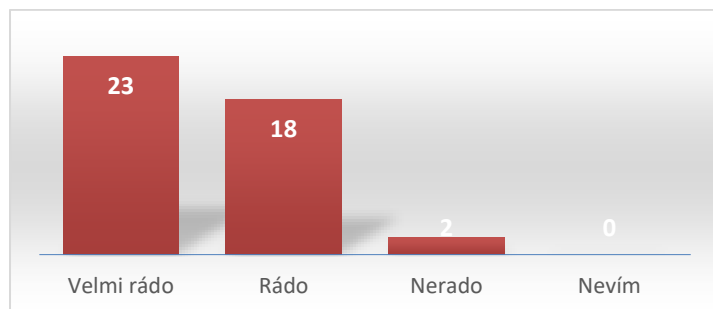
10. Spolupráce s rodiči

V letošním roce byly rozdány rodičům dětí dotazníky spokojenosti s naší mateřskou školou pro případné zkvalitnění naší další práce, dotazníky byly odevzdávány anonymně.

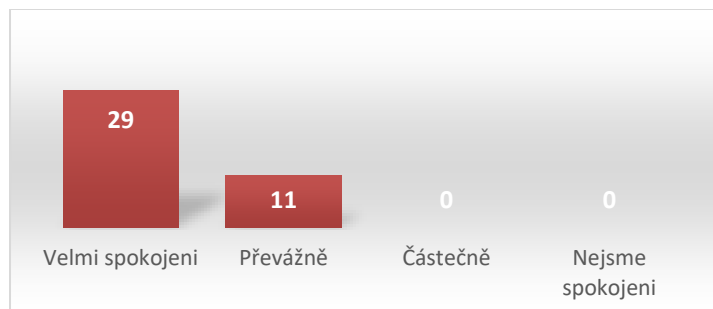
Výsledky níže:

Celkem bylo rozdáno 58 dotazníků, vráceno jich bylo 42.

1. Chodí Vaše dítě rádo do MŠ?



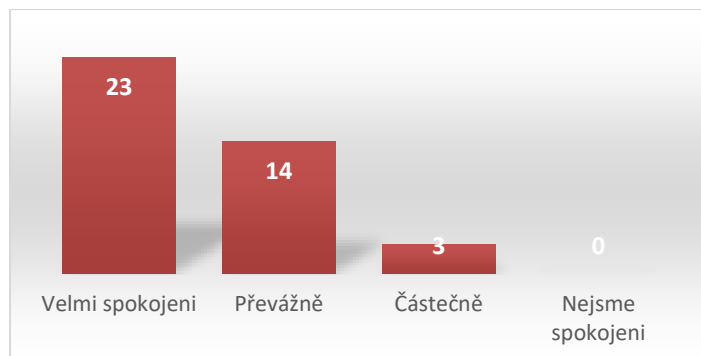
2. Jste spokojeni s přístupem učitelek k dětem?



- + Milé, vstřícné, laskavé, usměvavé, přátelské, trpělivé učitelky, laskavý přístup k dětem, ochota pomoci

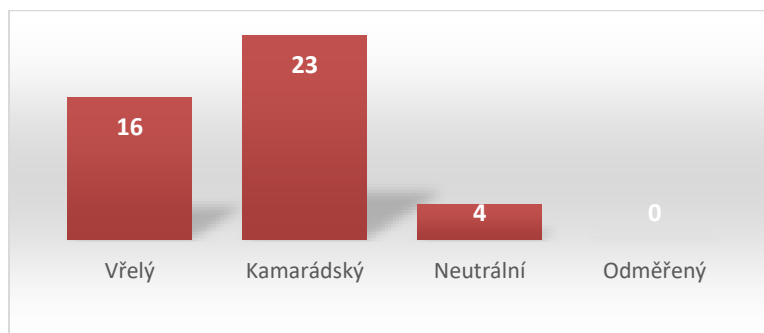
- + Děti se naučí se něco nového, mají individuální přístup, vedou k samostatnosti, rozvíjí a vzdělávají, komunikují s dětmi, spolupracují, věnují se dětem, pořádají různé akce, aktivity
- Pomáhat více mladším dětem s oblékáním, učitelky by se mohly dětem více věnovat-1x

3. Jste spokojeni s jednáním a komunikací s učitelkami?



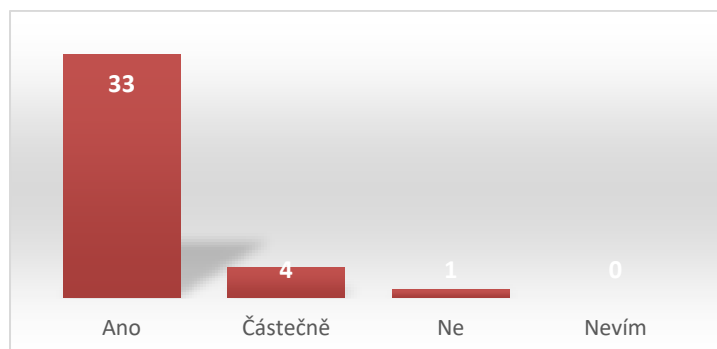
- + Poradí, pomohou, přátelský přístup, ocenění FCB stránek, bez problémů, informovanost, ochota učitelek
- Málo informací o svých dětech-2x, více individuálně přistupovat-1x, učitelky nekomunikují a jen pozdraví – 1x, komunikace ve spěchu-1x, nedostatečná informovanost ohledně stravy-1x

4. Jaký je vztah Vašeho dítěte s učitelkou?



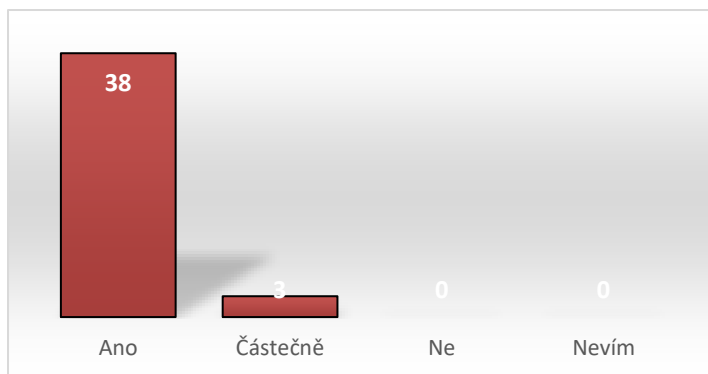
- + Děti mají učitelky rády
- „Jak s kterou paní učitelkou“ -1x

5. Jste spokojeni s pomůckami a vybavením MŠ ve třídách?



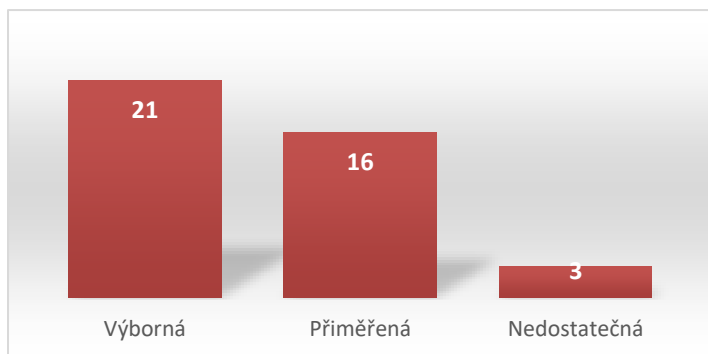
- Chybí Montessori pomůcky (vývoj, vkládačky,...)

6. Jste spokojeni s pomůckami a vybavením na zahradě MŠ?



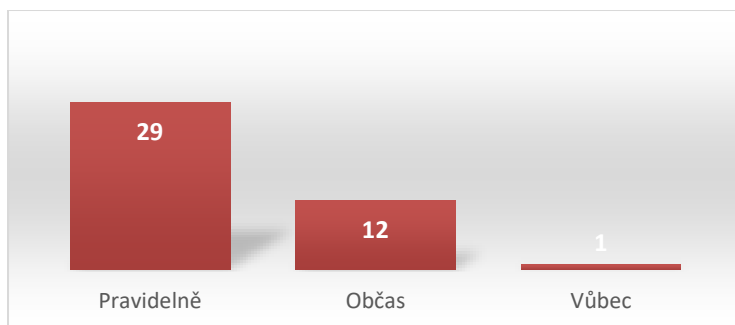
- + Ocenění zahrady
- Chybí hrnce, vařečky, kuličková dráha

7. Jaká je informovanost rodičů o dění v MŠ?

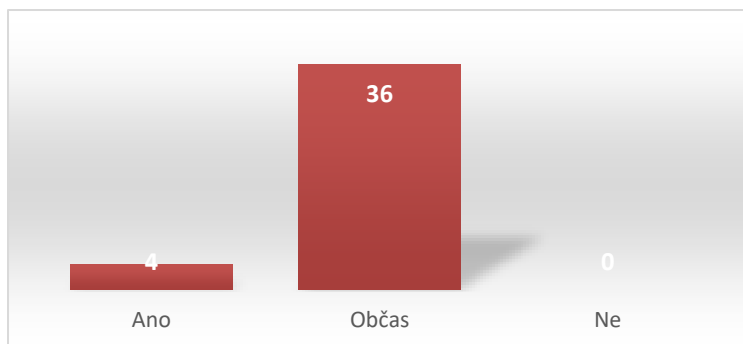


- + Ocenění FCB stránek
- Nedostatek informací k akci – 1x, webové stránky neaktuální-5x, žádná komunikace přes e-mail-1x, žádost o odesílání průběžných SMS-1x, měsíčního přehledu na webové stránky školy-1x

8. Sledujete nástěnky v MŠ?

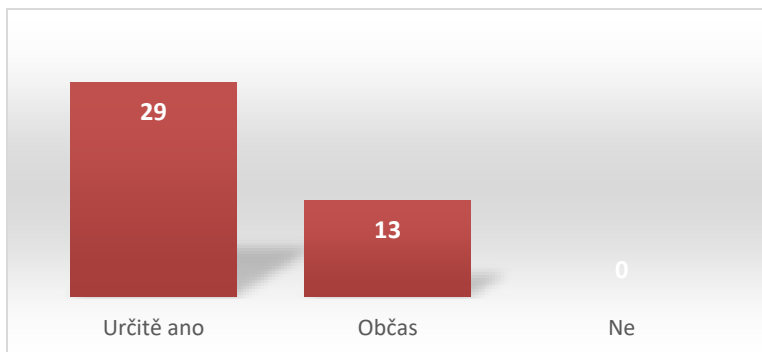


9. Máte připomínky k výchovně-vzdělávací práci?

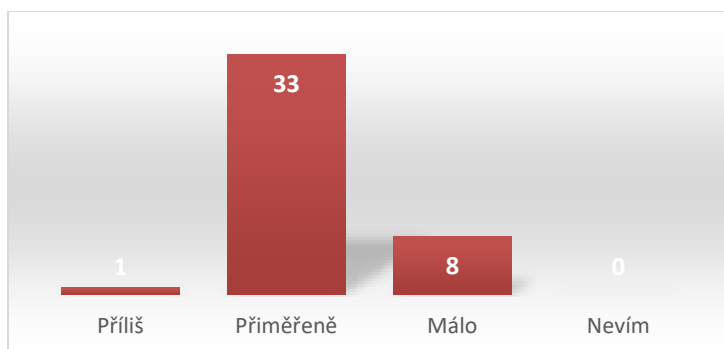


- + Ocenění týdenních plánů na nástěnkách, pečlivost učitelek, pochvaly
- Zařadit Montessori pomůcky, kostru, knihu „Co se skrývá v lese“: Aina Bestardová, barevná sklíčka, logopedická cvičení pro malé děti, žádná výtvarná tvoření (pouze 1 výtvar za rok na nástěnce)-1x, po sloučení tříd do heterogenních skupin – zhoršení řeči -1x

10. Jste ochotni se podílet na mimoškolních aktivitách a akcích ve školce?



11. Děti mají společných akcí...



12. Zaznamenali jste nějaký posun dění v mateřské škole za poslední rok?

- + Samostatnost dítěte při oblékání a u jídla, prospělo umístění do heterogenních skupin, ocenění zahrady, lepší komunikace (řeč, ztráta ostychu) dítěte, zlepšení v jemné motorice, přiměřeně akcí, informovanost, zlepšení v chování dítěte
- + Poděkování učitelkám za práci, celková spokojenost

Jiné návrhy, postřehy, připomínky:

- Lepší správa FCB stránek, včasnější informovanost
- Rozdělení dětí podle věku – 3x
- Využívání mobilního rozhlasu
- Vyřešit parkování
- Robotické hračky do výuky
- Uspořádat Den otevřených dveří
- Fotografie dávat na webové stránky školy
- Možnost výběru při stravování – svačiny – bez pomazánek
- Návrh na pracovní sešit pro předškolní děti
- Žádost o pravidelné schůzky s rodiči
- Přenášení oblečení a obuvi při spojování dětí vyřešit jiným způsobem
- Společné opékání buřtů, např. vystoupení tatínků a dcer
- Žádost o používání ochranných prostředků – zástěry při jídle a VV činnostech
- Využívat muzea, GASK, přilehlý park na celodenní pochody a hry v přírodě

Rodinu považujeme za nejdůležitějšího partnera. Usilujeme o to, aby ve vztazích mezi učitelkami a rodiči panovala oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, porozumění a respekt.

Učitelky pravidelně informují rodiče o výsledcích, chování, výchově a vzdělávání svých dětí. Domlouvají se společně s rodiči na postupu při výchově a vzdělávání jejich dítěte. Rodiče mají možnost podílet se na dění ve škole, pokud to dovolují hygienické, stravovací předpisy. MŠ doplňuje a podporuje rodinnou výchovu, pomáhá rodičům v péči o dítě poradenstvím, konzultacemi a preventivními programy.

Adaptační program probíhá na základě individuální domluvy se zákonným zástupcem. Důležitá je pro nás úzká spolupráce se zákonným zástupcem a vytvoření důvěry mezi dítětem, rodičem a učitelkou. Adaptační režim je přizpůsoben individuálně dle potřeby dítěte, situací a možnostem (platí taktéž pro děti 2 až 3leté).

Rodič má právo být informován o prospívání svého dítěte, o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. S třídními učitelkami se domlouvá na společném postupu při jeho výchově a vzdělávání. Rodiče mají možnost se podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů. Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o všem, co se v MŠ děje a mají právo (po předchozí domluvě) si kdykoliv vyžádat konzultaci s učitelkou nebo s vedoucí učitelkou.