

**Základní škola a Mateřská škola Žleby,
okres Kutná Hora**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



Školní rok: 2016 - 2017

Předkladatel : Mgr. Irena Marousková, ředitelka školy

Č. j. VZ-1/2017

Obsah

Slovo úvodem.....	3
Základní údaje o škole, součásti školy	4
I. Základní škola	
1. Charakteristika školy.....	5
2. Personální údaje	7
3. Vzdělávací program školy	8
4. Počty žáků, zápis do 1. ročníku, přestupy	8
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	16
7. Testování žáků.....	17
8. Hospitační činnost.....	18
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
10. Činnost výchovného poradce a příprava na budoucí povolání.....	19
11. Zájmové vzdělávání – školní družina.....	20
12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, školní psycholog	21
13. Akce školy, výběr z akcí	22
14. Prevence sociálně patologických jevů, vyhodnocení min. prev. programu.....	29
15. Prevence rizik a školní úrazy	31
16. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci, školská rada	32
II. Mateřská škola	
1. Základní údaje o MŠ	35
2. Zaměstnanci školy	35
3. Vzdělávací program	36
4. Zápis do MŠ	36
5. Akce MŠ, výběr z akcí.....	36
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40
7. Speciální péče.....	41
8. Oblast materiálního vybavení a oprav	41
9. Prevence sociálně patologických jevů	41
III. Školní kuchyň.....	42
IV. Společné pro ZŠ a MŠ	
1. Údaje o hospodaření	43
2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	45
3. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	45
4. Spolupráce s odborovými organizacemi	46
5. Kontroly	46
6. Výroční zpráva o poskytování informací	46
7. Projednání výroční zprávy	47

Slovo úvodem

Za sebou máme další školní rok. Je zvláštní, jak nám připadá ubíhání jednotlivých roků s věkem stále rychlejší. V dětství se nám zdály hlavní prázdniny nekonečné, ale teď nám připadají krátké...

I ten minulý školní rok s sebou nesl množství práce a povinností: různých akcí, projektů, spolupráce s dalšími institucemi, testování a vykazování výsledků vzdělávání žáků. Radost jsme měli tentokrát z krásného 2. místa ve **sportovní soutěži Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje**, ale i z jiných úspěchů, např. z **1. místa soutěže ve zdobení vánočního stroměčku** ve staročeském kostele, spojeném s menším sponzorským darem.



Zopakovali jsme pro návštěvníky i **Den otevřených dveří v základní škole** před Vánoci, na kterém vystoupila i naše mateřská škola, a nabídli jsme návštěvníkům komentované prohlídky školy několikrát za den. Z pěkné návštěvnosti jsme měli velikou radost.

V mateřské škole došlo k několika změnám: kromě nové paní učitelky se změnila i osoba vedoucí paní učitelky a také se podařilo inovovat **interiér MŠ**. I mateřská škola pracovala na množství projektů, účastnila se akcí a kulturních představení a vystoupila i na Dni otevřených dveří v ZŠ. O všem se dočtete dále ve zprávě.

Chtěli bychom opět poděkovat především našemu zřizovateli – **obci Žleby**, který vyhověl naší **žádosti o mimořádnou dotaci pro MŠ na vybavení jejího interiéru** novým nábytkem a koberci.

V **ZŠ** jsme se dočkali **nových oken v tělocvičně** a také **opravy podlahy a vymalování celé tělocvičny**, kterou využívají i další sportovní organizace či jednotlivci.

Dovolte mi na závěr výčet několika čísel za ZŠ: celý školní rok od září do června znamenal po odečtení všech prázdnin a volných dní **počet 191**, kdy byli žáci i učitelé ve škole. Například **prvňáci** mají **4 hodiny** denně, takže to představuje **764 vyučovacích hodin** na školní rok. Starší ročníky samozřejmě strávily ve škole více času.

Množství času strávené ve škole dětmi i učiteli není zanedbatelný.

Všichni doufáme, že si z něj i tento rok naši žáci odnesli spoustu vědomostí a dovedností, které budou ve svém životě potřebovat.

Irena Marousková
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
Adresa školy	Školní 190, 285 61 Žleby
IČ	70989753
Bankovní spojení	162715279/0600
DIČ	CZ70989753
Telefon/fax	327 398 124, 731 449 130
E-mail	zszleby@post.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zs.ouzleby.cz
ID datové schránky	ivsmvke
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Obec Žleby
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ
IZO zařízení	600046486
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Irena Marousková, ředitelka školy Helena Arientová, zástupkyně ředitelky Bohdana Havránková, vedoucí učitelka MŠ Hana Slavíková, vedoucí ŠJ Ing. Ivana Ronovská, účetní Eva Viltová, mzdová účetní
Provozní zaměstnanci	Lenka Zemanová, uklízečka ZŠ Eva Justová, uklízečka ZŠ Lenka Lédlová, uklízečka MŠ, Hana Šindelářová, kuchařka Marcela Šindelářová, kuchařka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výchovně vzdělávací činnost
Obor vzdělávání ZŠ	79-01-C/01 Základní škola, denní forma studia

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	120
Školní družina	30
Školní jídelna (ZŠ+MŠ)	160

Kapacita MŠ – 50 míst – od 1. 9. 2017 snížena ze 75 na doporučení Krajské hygienické stanice dle skutečnosti na 50 dětí - jedno oddělení je prázdné a nezařizené od 90. let 20. století a zřizovatel jej pronajímá jako klubovnu matkám s dětmi.

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Jsme úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem a kapacitou 120 žáků. Škole je zřizovatelem každoročně udělována výjimka z průměrného počtu žáků.

Naše škola je takřikajíc školou "rodinného typu". Všechny děti se znají, navštěvují se o přestávkách, spolupracují v kroužcích, sportují společně. Vyučující se střídají při výuce různých předmětů, takže nikdo není pro žádného žáka neznámý.

V tomto školním roce jsme spojovali ročníky do tříd na I. stupni z důvodu nízkého počtu žáků (2. + 4.r., 3. + 5.r.) První ročník byl samostatný.



Charakteristika žáků a ŠVP

Žáky tvoří děti ze Žlebů, Markovic, Zehub, Kamenných Mostů, Hostovic a Vinař. Občas je vzděláván i žák z Čáslavi, Ronova nad Doubravou nebo Vrdů. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Náš vzdělávací program nese název **Škola pro všechny – škola pro život**, který už svým jménem prozrazuje, že jsme tu pro děti všech talentů, ale i pro děti s různými problémy a obtížemi, proto se náš ŠVP nijak nevyhraňuje a má spíše všeobecné zaměření.

Při práci s dětmi se snažíme uplatňovat i moderní metody práce, zařazujeme projektovou výuku, využíváme interaktivní techniku, počítače. Vyjíždíme s dětmi na exkurze, výlety, lyžařské kurzy, plavecký výcvik. Rozšiřujeme postupně nabídku zájmových kroužků a využíváme spolupráce se ZUŠ Čáslav, která u nás ve škole vyučuje hudební obory.

Všem žákům se věnujeme podle jejich možností a schopností. Důraz klademe na žáky nadané, ale i na ty, kteří potřebují zvýšenou pozornost pedagoga a jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Umožňuje nám to i menší počet žáků ve třídách, odbornost pedagogů a vybavenost školy. S naším ŠVP se můžete blíže seznámit na webových stránkách školy.

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru pracují zkušení pedagogové i začínající učitelé. Všichni učitelé se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je stabilizovaný, svoji pedagogickou odborností pokrývá většinu předmětů. Mezi učiteli panují přátelské vztahy a snaha si pomoci.

Dlouhodobé projekty

Pedagogové vzájemně spolupracují na školních i třídních projektech. Pořádáme řadu tematických exkurzí, lyžařské kurzy a samostatně uskutečňujeme plavecký výcvik pro žáky 1. stupně, volitelně nabízíme i vodácký kurz. Zúčastňujeme se kulturních akcí v divadle a kině.

Spolupráce s obcí



Obec Žleby, zřizovatel školy, zajišťuje škole finanční podmínky pro provoz. Vzhledem k nižšímu počtu žáků uděluje obec škole každoročně výjimku z průměrného počtu žáků a uhrazuje škole rozdíl výdajů určených normativem a skutečnou potřebou školy.

V posledních letech se obec výrazně podílela na úpravách ve škole. Díky přidělené dotaci bylo zrekonstruováno sociální zařízení a zateplena budova mateřské školy, která je naší součástí.

V letošním školním roce náš zřizovatel přispěl investiční dotací na **vybavení interiéru mateřské školy a na výměnu oken v tělocvičně základní školy.**

Obec Žleby poskytuje od tohoto školního roku všem prvňáčkům a jejich rodičům dotaci 5.000 Kč při jejich nástupu do naší školy. Tato dotace bude pokračovat až do roku 2018.

Spolupráce s partnerskou školou

Naše škola navázala spolupráci se ZŠ a MŠ Vlkaneč, která se profiluje podobným způsobem jako naše škola. Jedná se o venkovskou školu s menším počtem žáků ve třídách, s podobnými podmínkami a problémy. Spolupráce probíhá na úrovni pedagogické i žákovské. Pedagogové si mezi sebou vyměňují zkušenosti a názory. Žáci se setkávají při sportovních a kulturně vzdělávacích akcích.

Letošní školní rok jsme společně uspořádali sportovní klání ve vybíjené. Konalo se v naší škole, protože vlkanečská škola nemá svou tělocvičnu. Setkání se vydařilo a můžeme konstatovat, že byly síly obou škol vyrovnané.



Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci se neustále rozvíjí. Mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími. Dvakrát ročně pořádáme rodičovské schůzky nebo konzultace. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek <http://www.zs.ouzleby.cz/> a mohou školu kontaktovat i elektronicky. Zaveden byl **intranet – domácí příprava žáků**, kde si mohou nejen oni, ale i jejich zákonní zástupci přečíst, co se právě probírá, jaké jsou úkoly a co žáky ve škole čeká.

Pořádáme také **Dny otevřených dveří**, na které zveme nejen ZZ, ale i ostatní návštěvníky.

Letos jsme uspořádali i veřejné **divadelní představení** našeho dramatického kroužku.



Den otevřených dveří 2016

Vybavenost školy

Snažíme se využívat moderní vzdělávací technologie, kterými je škola již několik let vybavena. Základ tvoří 2 interaktivní tabule Smart Board a jejich příslušenství, dále 25 počítačových stanic pro žáky ve dvou odborných učebnách. V rámci programu EU peníze do škol učitelé dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů pro využití v IA tabulích a pro posílení interaktivní výuky. K dispozici je i **technická učebna** k výuce **chemie a fyziky**, která je i menší počítačovou pracovnou s 8 počítačovými pracovišti. Celkem ve škole máme k dispozici **4 dataprojektory** – dva v IA učebnách a v každé počítačové po jednom dataprojektoru.



Práce na interaktivní tabuli

Kmenové učebny jsou vybaveny novými tabulemi, na I. stupni mají stěny i pohádkové motivy, které si učitelky namalovaly samy.

Didaktické pomůcky jsou průběžně nakupovány. Stále si ale myslíme, že **obyčejná tabule a křída mají ve školství i dnes svou důležitou roli.**

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců ZŠ podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	8,33
31 - 40 let	0	3	3	25,00
41 - 50 let	0	2	2	16,67
51 - 60 let	0	4	4	33,33
61 a více let	1	1	2	16,67
celkem	1	11	12	100,00
%	8,33	91,67	100,0	x

2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	40
učitel druhého stupně základní školy	6	0	6	60
Vychovatel	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
celkem	10	0	10	100,0

Z tabulkového počtu 12 je 10 pedagogických pracovníků a 2 provozní zaměstnanci v **základní škole**. Od 1. 9. 2016 nastoupila Mgr. Kateřina Jozová.

V **mateřské škole** jsou 3 pedagogičtí pracovníci a 1 provozní zaměstnanec. Ve **školní jídelně**, která vaří jak pro ZŠ, tak pro MŠ, pracují 3 provozní pracovníce – vedoucí, hlavní a pomocná kuchařka. Personální obsazení se nezměnilo.

Naše škola nemá v současnosti trvalého vychovatele školní družiny, v činnosti se střídají jednotlivé učitelky, všechny jsou pro zájmovou činnost v ŠD kvalifikované.

Požadovanou kvalifikaci nesplňuje 1 učitelka, která ale dosahuje požadovaného věku a praxe pro její započítání.



Zaměstnanci školy: nahoře: Iva Burešová, Vladimír Nesnídal, Dagmar Hozová, Kateřina Zumpflová, Irena Marousková, Kateřina Jozová, Miroslava Prchalová, Helena Arientová
dole: Marcela Palošová, Andrea Jandová, Lenka Zemanová

3. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Škola pro všechny – škola pro život“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník
--	--

V letošním roce dále pokračujeme ve výuce **povinného předmětu – Německý jazyk**. Jeho výuka letos probíhala v 7., 8. a 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně. Volitelné předměty jsou zařazeny po 1 hodině týdně v 8. a 9. ročníku. Letos si žáci 7. – 9. ročníku vybírali z nabídky 3 volitelných: **seminář z matematiky, seminář z ČJ a práce na PC**.

Celý učební plán najdete v ŠVP, který je umístěn na školním webu a u sborovny v ZŠ.

3.1 Volitelné předměty, Německý jazyk a zájmové kroužky

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
Seminář z matematiky	6 (8.+ 9.r.)
Práce na počítači	6 (7 + 8.r.)
Seminář z českého jazyka	8 (8. + 9.r)
název kroužku	počet zařazených žáků
Hasičský kroužek (Pavel Kunášek,)	16
Hudební kroužek (ZUŠ – Mgr. B. Mrázková)	6
Sportovní hry (Mgr. Palošová)	17
Florbal (Mgr. Palošová)	13
Dramatický kroužek (Mgr. Andrea Jandová)	11
Šikovné ruce (Mgr. Kateřina Jozová)	6
Než začneme s angličtinou (Mgr. K. Zumpfová)	7

Hasičský kroužek, Sportovní hry a Florbal spadaly pod DDM Čáslav.

Letos jsme otevřeli i další dva kroužky – **Šikovné ruce a Dramatický kroužek** a také kroužek **AJ Než začneme s angličtinou** pro 1. a 2. ročník. Snažíme se, aby zájmových kroužků vzhledem k velikosti naší školy bylo nabízeno dostatek. Školní kroužek otevíráme pro min. 4 - 5 účastníků, kroužek pod DDM musí mít min. 8 účastníků.

4. Počty žáků, zápis do 1. ročníku

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2016

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	11	6	5
2.	3	3	0
3.	9	3	6
4.	11	5	6
5.	10	5	5
6.	3	2	1
7.	5	1	4
8.	11	5	6
9.	4	4	0
celkem	67	34	33

4.2 Zápis do 1. ročníku

Od letošního školního roku se zápisy konají až v měsíci dubnu. U nás se zápis do 1. ročníku konal ve středu 5. 4. 2017. Předškoláci se se školou seznámili již dříve při návštěvách mateřské školy v základní škole, kde pracovali např. s interaktivní tabulí. Jejich zákonní zástupci měli příležitost se do školy podívat při Dni otevřených dveří před Vánoci a také při ukázkové hodině, která proběhla 23. 3. 2017. K zápisu se dostavilo 8 dětí, jedno dítě zapsali zákonní zástupci v jeho nepřítomnosti. Všem dětem se věnovaly paní učitelky Jandová a Palošová. S dětmi mluvily o zvířátkách, děti kreslily obrázky, říkaly básničku nebo zpívaly písničku, poznávaly geometrické tvary, rozlišovaly barvy. Kdo chtěl, mohl zkusit napsat svoje jméno také na tabuli. Každý obdržel pamětní list na zápis do 1. ročníku a mohl si vybrat papírovou hračku a kornout plný dobrot. Zákonní zástupci 1 dítěte požádali o odklad školní docházky. Po loňském odkladu nastoupí do 1. ročníku 1 žák.



4.3 Přestup žáků k 30. 6. 2017

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Do ZŠ	1	0	0	0	2	0	0	0	0
Ze ZŠ	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0
počet žáků - stav	0	0	0	0	2	-1	0	0	0

Letošní školní rok byl co do příchodů a odchodů žáků celkem stabilní.

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Letos vychází celkem 4 žáci z 9. ročníku. Na SŠ s maturitou je přijat 1 žák (obor veterinářství), 3 žáci jsou přijati na SOU do nematuritních oborů (opravář zemědělských strojů, 2x mechanik - opravář motorových vozidel).



Vycházející žáci: Daniel Luňáček, Tomáš Říha, Adam Vondra, Jakub Richter
Třídní učitel: Vladimír Nesnídal

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP, vzdělávací strategie k jejich naplňování

	+	+ -	-
	(objevuje se téměř ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		x	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance		x	
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	x		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod		x	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		x	
osobní příklad pedagoga		x	
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		

vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

5.2 Úroveň klíčových kompetencí žáků – hodnotili všichni učitelé (celkem 10)

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		5	5
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		8	2
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		5	5
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		4	6
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplňuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		4	6
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejružnější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplňuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	6	2	2
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		8	2
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		5	5
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a			

osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problému		5	5
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		7	3
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		7	3
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhazuje svůj názor a vhodně argumentuje	5	5	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění	4	6	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	6	4	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	6	4	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		8	2
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	2	6	2
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		6	4
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty	9	1	
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí	2	6	2
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	3	7	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	4	5	1
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj		6	4

k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit			
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	4	4	2
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	2	8	
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		8	2
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	4	6	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.	1	5	4

5.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	8	9	1	2	2	0
2.	2	2	1	1	0	0
3.	4	4	5	4	0	1
4.	7	5	4	6	0	0
5.	5	5	4	6	1	1
6.	0	0	1	2	2	0
7.	0	0	4	4	1	1
8.	1	1	9	10	1	0
9.	0	0	3	4	1	0
celkem	27	26	32	39	8	3

Komentář:

Ve 3. ročníku neprospěla 1 žákyně z ČJ a M, z ČJ neuspěla u opravných zkoušek, na M se nedostavila.

V 5. ročníku neprospěl 1 žák z ČJ a M, opakoval 5. ročník a postupuje do 6. ročníku.

V 7. ročníku neprospěla 1 žákyně z ČJ a M, nedostavila se k opravným zkouškám.

5.4 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	I.	II.	I.	II.
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	1	0
7.	0	0	0	0
8.	0	1	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	1	1	1	0

Komentář:

Snížený stupeň z chování na 2: za kyberšikanu spolužáka a zapomínání pomůcek a úkolů

5.5 Výchovní opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitelky školy		pochvala třídního učitele	
	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	4	5
2.	0	0	0	1
3.	0	0	5	3
4.	0	0	2	7
5.	0	0	6	11
6.	0	0	1	1
7.	0	0	3	0
8.	0	1	3	0
9.	0	0	0	3
celkem	0	1	24	31

Komentář:

Pochvaly: za reprezentaci školy v soutěžích (D, ČJ, M, Přírodovědný klokan, sport, dramatický kroužek), za vzornou přípravu na vyučování, pomoc při různých činnostech, za pomoc a podporu BULL azyl útulku v Čáslavi, za vzorné vedení vánoční kavárny

5.6 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	1
3.	2	4	0	0	0	0
4.	0	1	0	2	0	0
5.	1	3	0	0	1	1
6.	1	0	1	2	1	2
7.	3	4	1	3	0	1
8.	0	3	2	3	2	0
9.	4	4	0	1	0	0
celkem	11	19	4	11	4	5

Komentář:

Postihy: - za zapomínání pomůcek a domácích úkolů, za nevhodné chování ke spolužákovi i vyučujícím, za ničení školního majetku a lhaní, za falšování podpisu učitele, za nevhodné chování při vyučování

5.7 Komisionální zkoušky a přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	1
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	1
8.	1	0
9.	0	0
celkem	1	2

5.8 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.9 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka ročníku		počet neomluvených hodin		průměr na žáka ročníku	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	528	368	46,55	33,45	16	0	1,45	0
2.	91	133	30,33	44,33	0	0	0	0
3.	408	315	45,33	35,00	0	0	0	0
4.	339	393	30,82	35,73	0	0	0	0
5.	316	482	31,60	40,17	0	0	0	0
6.	358	54	119,33	27,00	33	0	11	0
7.	233	339	46,60	67,80	0	0	0	0
8.	546	618	49,64	56,18	0	0	0	0
9.	183	284	45,75	71,00	0	0	0	0
celkem	2986	2986	49,55	45,63	49	0	1,38	0

Komentář:

Zvýšenou absenci v některých ročnících jsme řešili okamžitým jednáním se ZZ, omlouváním zameškaných hodin od lékaře a v nejkrajnějších případech i spoluprací s oddělením péče o dítě – OSPOD. I přes tuto snahu a spolupráci s kurátorem jsme zaznamenali opět u konkrétního žáka neomluvené hodiny, a to v takové míře, že jsme byli nuceni vyvolat výchovnou i přestupkovou komisi. Když ani poté se situace nezlepšila, řešili jsme vše prostřednictvím kurátora OSPOD, a dále pak také s Policií ČR – více ve **vyhodnocení Minimálního preventivního programu**.

6. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků, soutěže

Letos jsme nezaznamenali takový velký úspěch jako v minulých letech, ale přesto jsme se několika soutěžích zúčastnili. Jsme rádi, že i v tak malém množství žáků v celé škole se vůbec nějakí účastníci najdou a jsou navíc i úspěšní.

Plavecko-běžecký pohár

Sedm našich žáků z obou stupňů se s paní učitelkou Palošovou zúčastnilo **XV. ročníku Plavecko-běžeckého poháru Středočeského kraje v Kutné Hoře**. Plavalo se 50m nebo 100m a běhalo se 500m a 1000m. Nejlépe se z našich účastníků umístila **Aneta Kožená z 8. ročníku**, která dosáhla na krásné **2. místo**. Na dalších místech se ve svých kategoriích umístili: **Martin Mach z 4. r. na 10. místě, Matěj Bednář z 5. r. na 12. místě, Martin Rakaš ze 6. r. na 6. místě, Anežka Němcová z 5. r. na 5. místě, Kristýna Hörmannová ze 4. r. na 9. místě a Sára Štrýnková ze 3. r. na 14. místě.**



Aneta Kožená (vlevo)

Soutěž v odborných dovednostech



Základní škola Třemošnice a Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické v Třemošnici pořádali **V. ročník SOUTĚŽE V ODBORNÝCH DOVEDNOSTECH**. Patronát převzal Kovolís Hedvíkov, který věnoval ceny a Město Třemošnice, které věnovalo poháry pro vítěze. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Žáci 8. ročníku soutěžili v práci se dřevem - čepovaná podložka sestavená ze šesti částí. Žáci 9. ročníku pracovali s kovem - výroba otvíraku. V každé kategorii soutěžilo 18 žáků z Ronova, Třemošnice, Seče, Heřmanova Městce, Malče, Žlebů a Práchevic. Z naší školy se soutěže účastnil Jakub Petřík z 8. ročníku a Daniel

Luňáček s Tomášem Řihou z 9. ročníku. Soutěž se konala ve středu 5. 4. 2017 v SOU Třemošnice. Nejlépe ze ZŠ Žleby se umístil **Jakub Petřík na 4. místě**. Všem žákům se soutěž líbila a chceme se příští rok opět zúčastnit.

Další soutěže

Název akce	Výsledek, umístění
Pythagoriáda	Okresní kolo: 18. – 20.místo – Samuel Vavřín 5.r.
Dějepisná olympiáda	Okresní kolo: 9. místo - Jakub Petřík 8. r., 20. – 21. místo - Adam Vondra 9.r.
Olympiáda z ČJ	Školní kolo: Barbora Trnková 8.r., Vondra Adam 9.r., Petřík Jakub 8.r., okresní kolo: Barbora Trnková – pro absenci se nezúčastnila
Přírodovědný klokan	Školní kolo: nejlepší řešitelé: Hana Němcová 8.r., Aneta Kožená 8.r., Jakub Petřík 8.r.
Matematický klokan	Školní kolo: nejlepší řešitelé: Klokánek (4.+5.r.) – Eliška Bláhová, Aneta Němcová, Květa Kosinová; Cvrček (2.+3.r.) -Ondřej Orava, Kateřina Šporíková, Sára Štrýnková, David Vavřín

Požární ochrana očima dětí	Okresní kolo: 3. místo – Barbora Trnková 8.r., SDH Žleby
Logická olympiáda	II. st. – základní kolo: Barbora Trnková 8.r.
Soutěž ve zdobení vánočního stromku	1. místo – žáci 6. + 8. r. s pí uč. Arientovou

7. Testování žáků

V tomto školním roce proběhlo v naší škole testování **KALIBRO 9. ročníku**, **SCIO – Dovednosti pro život v 5., 7., 9. r.** a **výběrové testování ČŠI v 5. ročníku**. Žáci byli s výsledky seznámeni v příslušných vyučovacích hodinách, byly jim objasněny chyby a procvičeno bylo to, v čem chybovali nejvíce. Výsledky jsou archivovány.

Rovněž si vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto společnosti **CERMAT a TAKTIK z ČJ a M**, a to přímo v hodinách daných předmětů, kde se jim vyučující věnovali a výsledky s nimi procházeli.

Vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých ročnících nejsou testovány běžné vzorky tříd co do počtu dětí. Ve třídě, kde je např. 20 dětí, najdete děti různých talentů. Když je ale ve třídě dětí pouze 5, může se stát, že ve všech 5 případech půjde o děti s prospěchovými problémy. Potom ale nelze srovnávat takovou třídu s běžnou třídou s mnohem více dětmi.

KALIBRO – výsledky

Ročník	9.r. – 4 žáci, M – 3, Hu - 3	Srovnání - vesnice v %	Celorepublikové výsledky ZŠ v %
Předmět			
Český jazyk	63,7	59,2	60,8
Matematika	47,7	50,3	52,0
Humanitní základ	56,1	58,2	58,1
Přírodovědný základ	61,2	58,7	58,5
Anglický jazyk	58,4	59,8	60,9
Ekonomické dovednosti	66,8	64,0	64,4

SCIO – Dovednosti pro život – výsledky

Tak trochu jiné testování, řešení konkrétních situací – **jak vyhledávat informace a pracovat s nimi, jak se chovat v určitých situacích a ve vztazích k ostatním, jak řešit konkrétní problémy**. Výsledky nejsou uvedeny v %, ale žáci jsou rozděleni do kategorií podle zvládnutí jednotlivých úkolů. Všichni žáci obdrželi své výsledky s popisem.

Kategorie: ZAČÁTEČNÍK – PRŮZKUMNÍK – OBJEVITEL – PROFÍK – SPECIALISTA

5. ročník., 12 žáků, vyplnilo 11

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	3	7	4
Průzkumník	3	3	4
Objevitel	2	1	3
Profík	3	0	0
Specialista	0	0	0

7. ročník, 5 žáků, vyplnili 4

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	0	3	4
Průzkumník	3	0	0
Objevitel	1	0	0
Profík	0	1	0
Specialista	0	0	0

9. ročník, 4 žáci

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	0	1	1
Průzkumník	0	1	1
Objevitel	3	2	1
Profík	0	0	1
Specialista	1	0	0

VÝBĚROVÉ TESTOVÁNÍ ČŠI – 5. ročník, byli jsme vybráni

Ročník	5. r. – 12 žáků, v %
Test	
Český jazyk	59
Anglický jazyk	71
Pracovní činnosti	72

8. Hospitační činnost

8.1 Hospitační činnost

Co je vlastně hospitační činnost? Vedoucí pracovníci jsou zodpovědní za kvalitu vyučovacího procesu. Jak jednotliví učitelé pracují v hodinách, zjistí při návštěvě těchto hodin – hospitaci. Hodina je následně s učitelem probrána, její klady, zápory a doporučení.

Velice přínosnými jsou vzájemné hospitace mezi učiteli, které jsme před nedávnem zavedli. Učitelé mohou čerpat náměty, radit se apod. Každý učitel je jiný a používá jiné vyučovací metody. Pro některé hodiny se více hodí využít didaktickou techniku, pro některé méně.

Lze říci, že všechny navštívené hodiny byly připravené, žáci pracovali s chutí a nebyly zaznamenány výrazné a vážné nedostatky. Ze samotných hospitací jsou pořizovány podrobnější záznamy.

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy (v ZŠ)	9
Zástupkyně ředitelky školy (MŠ, ZŠ)	6
Ostatní pracovníci (ZŠ)	8
celkem	23

9. Další vzdělávání

9.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Účastníci	Místo konání, organizátor
Novely právních předpisů od 1. 1. 2017, 12/2016	Mr	Pavel Zeman, Kutná Hora
Soulad SVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci, 11/2016	Mr	NIDV Praha
Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ, 9/2016	Bu	NIDV KH
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, 11/2016	Pr	HZS Kutná Hora
Profesní vzdělávání učitelů/Motivace a komunikace ve vzdělávání, 1/2017	Ar, Mr, Pl, Ja, Pr, Zu, Ne, Jo, Hz, Bu	VISK KH
Inspirace do hodin VV, 3/2017	Bu, Ar	Moudrý osel, Praha
Užitečné otázky v komunikaci se žáky i rodiči, 3/2017	Mr	Životní vzdělávání, webinář
Osudové chyby školní klasifikace, 3/2017	Ar	Životní vzdělávání, webinář
Samostudium	všichni	příprava Dne otevřených dveří 2016; úpravy ŠVP ZV 2017, verze 7

Hodnocení jednotlivých seminářů je součástí plánu DVPP.

9.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0
Vánoční prázdniny	6	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	4
Velikonoční prázdniny	2	2
Celkem	15	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

Snažíme se využít i nabídky seminářů v Praze a jiných městech, ale vzhledem k velikosti školy máme problém se zastupitelností chybějících učitelů – je příliš finančně nákladné (1 suplovaná hodina = dvojnásobek průměrné hodinové mzdy). Některá školení jsou pro nedostatek zájemců dokonce zrušena. Letos jsme zorganizovali seminář ke společnému vzdělávání přímo ve škole, poprvé jsme také využili formu **webinářů**, školení přes internet.

10. Činnost výchovného poradce, příprava na budoucí povolání

Rodiče žáků, kteří mají problémy s prospěchem nebo chováním, se v naší malé škole mohou obrátit na školní psycholožku (PhDr. Jana Žitková), která se většinou zabývá žáky se specifickými poruchami učení (= SPU). Na paní psycholožku se obracejí i žáci se svými osobními problémy a pedagogové při tvorbě plánů pedagogické podpory (= PLPP), které v souladu s inkluzí vytvářejí pro žáky ohrožené neúspěchem. Koordinaci a pomoc třídním učitelům při tvorbě PLPP má na starosti výchovný poradce (= VP).

Po přijetí zákona o inkluzi, se poněkud změnila práce VP. Kromě pomoci při vytváření a koordinace postupu PLPP, sleduje platnost vyšetření žáků s SPU. Rodiče upozorňuje na nutnost

nového vyšetření a učitelům pomáhá s přípravou podkladů k vyšetření žáků. Učitelé se na VP obracejí pro upřesnění nebo konzultace, které se týkají žáků s SPU nebo s PLPP.

Během celého školního roku sleduje VP úspěšnost žáků, ale i vztahy ve třídách a atmosféru ve škole. Často konzultuje své postřehy s učiteli, s rodiči, s paní psycholožkou i s žáky. Ve spolupráci s třídními učiteli se snaží předcházet konfliktům a stává se prostředníkem při zklidňování vztahů. K tomu používá VP zpočátku domluvu, pak schůzku s rodiči, v ojedinělých případech došlo k návštěvě kurátora pro děti a mládež.



Žákům, kteří dokončují devět let povinné školní docházky, shromažďuje VP materiály a je zdrojem informací o školách, poradních místech i o uplatnění absolventů, upozorňuje na možnosti žákyň a žáků podle jejich vlastností a schopností. Při podávání přihlášek a zápisových lístků do škol VP hlídá, zda jsou správně vyplněny a připomíná termíny odevzdání.

Na VP se mohou obrátit nejen kolegové, žáci a rodiče, ale i ostatní občané, pokud potřebují poradit či pomoci s učením, s vadou řeči nebo řešit problém vztahů v rodině.

Iva Burešová

11. Zájmové vzdělávání: školní družina

11.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	0
2	0	0
3	0	0
celkem	25	0*

***I v letošním školním roce nemáme stálou vychovatelku školní družiny. Střídají se zde učitelky I. a II. stupně z důvodu úspor pracovní síly. Tento systém se nám osvědčil.**

11.2 Program a jeho plnění

Pro děti z I. stupně je přímo v budově školy vyhrazena učebna ŠD, která je vybavena hračkami a různým pracovním materiálem. **V letošním roce jsme koupili nové židle do pracovní části ŠD.** V rámci pracovních činností na II. stupni **žáci s panem učitelem Nesnídalem obrousili a natřeli staré židle.**

Školní družinu navštěvují výjimečně i jednotlivci z II. stupně – jedná se o dojíždějící žáky, kteří vyplňují čas do odjezdu autobusu. Děti si tady v době mezi vyučováním a návratem domů mohou hrát, sledovat televizi či video nebo vytvářet různé výrobky a výkresy. Celý plán práce na školní rok je k nahlédnutí na internetových stránkách školy. **Pro velký zájem byla navýšena kapacita ŠD z 20 na 30 účastníků.**

Děti tradičně baví činnosti v období vánočních a velikonočních svátků. Výrobky, kterými si zdobí školu nebo si je odnášejí domů, jsou vždy velmi povedené. Jejich rozmanitost souvisí s různým profesním zaměřením jednotlivých učitelek – vychovatelek. Ve družině si také čteme knížky.



Výběr z programu:

- Ovoce, zelenina, plody
 - Pouštění draků
 - Sběr přírodnin, změny v přírodě
 - Dýňobraní, Halloween
 - Mikuláš, advent, Vánoce
 - Velikonoce
 - Hry na sněhu
 - Čarodějnice
 - Hry v tělocvičně, na školním hřišti, louce
- a další v závislosti na počasí a konkrétním měsíci.

Ukázky práce v ŠD

Naše nástěnka



Ochutnávka ovoce

Příprava na Den otevřených dveří



Sportovní vyžití – skákání gumy



12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	1. stupeň podpurných opatření - PLPP	2. stupeň podpurných opatření – pedagogická intervence na základě doporučení ŠPZ	3. stupeň podpurných opatření - IVP
žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	12	10	2	1

Poprvé tento školní rok probíhala pedagogická intervence u dvou žáků – 5. a 7. ročníku (vzdělávání žáka s přiznanými podpurnými opatřeními ve vyučovacích předmětech, v nichž je třeba zlepšit jeho výsledky učení, případně kompenzovat nedostatečnou domácí přípravu na výuku).

Znamená to, že se žákům 1x týdně 1 hodinu věnovali jejich pedagogové dle doporučení školského poradenského zařízení.

12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Mimořádně nadaní žáci se ve škole nevyskytli.

12.3 Oblast pedagogicko-psychologického poradenství – slovo školního psychologa

Ve školním roce 2016/2017 byla hlavní pozornost věnována péči o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) nebo nižšími výkony ve výuce, a to zejména formou individuální nebo skupinové reedukační péče. Setkání se uskutečňovala 1 x týdně, této možnosti využívali tři žáci prvního stupně a dva žáci druhého stupně ZŠ. Velice přínosný byl pravidelný kontakt s rodiči těchto žáků, a to buď přímo při reedukaci, nebo bezprostředně po ní. Dva další žáci se SVP, kterým rovněž byla nabídnuta tato forma podpory, se setkání téměř nezúčastňovali. Kromě toho byly poskytnuty jednorázové konzultace rodičům žáků se suspektovanými obtížemi ve čtení nebo v písemném projevu. Školní psycholožka se také podílela na vypracování plánů pedagogické podpory (ZŠ, MŠ) a individuálního vzdělávacího plánu pro žáka se SVP. V MŠ byla projednána otázka připravenosti předškoláků pro vstup do ZŠ. V průběhu celého školního roku byly s učiteli konzultovány formy přímé podpory žáků ve výuce a možnosti ovlivnění vztahů ve třídních kolektivech.



PhDr. Jana Žitková

13. Akce školy (výlety, exkurze, vystoupení, soutěže), úspěchy žáků

Typ akce	Ročník	Datum	Název akce	Druh, místo
Výuka plavání	1.– 4.r.	7. 2.- 25. 4. 2017	Plavecký kurz	Čáslav, Ja, Pl,
Exkurze	8.r.	10. 5. 2017	Úřad práce Kutná Hora	Pr
	4. + 5.r.	16. 5. 2017	Praha	Ja, Jo
	6. + 9.r.	23. 5. 2017	Praha	Ne, Hz,Zu,Pr
	1. – 9.r.	29. 6. 2017	Žleby – čistička odpadních vod	tř. uč.
Školní výlety	7r.	1 .6. 2017	Pardubice	Zu
	9. r.	19. 6. 2017	Cyklovýlet	Ne
	1. – 5.r.	22. 6. 2017	Ostrá u Lysé/L	Pl, Ja Jo
Projekty	1. – 5.r.	21. 6. 2017	Zvířátkový den	tř. uč.
	1. – 9. r.	23. 6. 2017	Zelený den	tř. uč.
	1.- 5. r.	27. 6. 2017	Ve vodě nežijí jen vodníci	Pl, Ja, Jo
	9.r.	15. 1. - červen	Kniha o mé osobě	Bu
	9.r.	15. 1. - červen	Časopis	Bu
	1. - 9.r.	23. 6. 2017	Zelený den – odpadkový koš	tř. uč.
	1. - 5.r.	27. 6. 2017	Spolupráce s rybáři	tř. uč.
Soutěže	8.r.	12. 10. 2016	Přírodovědný Klokán	Mr + Pr
	8.+ 9.r.	16. 11. 2016	Dějepisná olympiáda	školní kolo, Hz
	8.+ 9.r.	30. 11.2016	Olympiáda z ČJ	školní kolo, Hz
	8. -9.r.	17. 1. 2017	Dějepisná olympiáda	okresní kolo, Hz
	5.,8. r.	únor, březen	Pythagoriáda	školní kolo, Ne
	2. – 8.r.	15. – 21.3.2017	Matematický Klokán	Jo, Ja, Bu
	8.+9.r.	5. 4. 2017	Soutěž řemesel – SOU Třemošnice	Ne

	vybraní žáci	březen 2016	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo, Ne
	5.r.	18. 5. 2017	Pythagoriáda	okresní kolo, Ne
Kulturní	II. st.	2. 9. 2016	Seznámení žáků s tvorbou	Výstava obrazů
	1., 2.r. +	15. 9. 2016	Sněhurka	Divadlo na cestě
	1. – 5.r.+	21.10. 2016	Kouzelník Kellner	tř. uč., uč. MŠ
	4. – 9.r.	3. 3. 2017	Filipíny – Planeta Země	Divadlo Čáslav
	1. - 5.r. +	13. 3. 2017	Písnička za dva šestáky	Divadlo Kůzle
	1. – 9.r.	3. 5. 2017	Staré pověsti české	Perštejní Pardubice
	1., 2. + MŠ	23. 5. 2017	Klaun „TÚTÚ“	PI, uč. MŠ
	I. + II. st.	7. 6. 2017	Muzeum romské kultury	tř. uč.
	2. – 5. r.	2. 6. 2017	Velká doktorská pohádka	Ja
Ostatní akce	1. – 9. r.	23. 9. 2016	Branný den	tř.uč.
	1. – 9. r.	23. 9. 2016	Cvičný poplach - evakuace osob	tř.uč.
	1.,2. r.	3. 10. 2016	Dýňový svět	Nová Ves, PI
	6. – 9.r.	22.11.2016	Obora Žleby – podz. práce	Hz, Bu, Ne, Pr
	4.r.	24.11.2016	Dopravní výchova -Besip	Ja
	1. – 4.r.	29.11.2016	Advent na zámku Žleby	Ja, PI
	5. – 9. r.	30.11.2016	Advent na zámku Žleby	Zu, Ne, Pr, Hz
	1. – 5.r.	5. 12. 2016	Mikulášská nadílka	zaj. 8.+9.r. + tř.uč.
	8.r.	prosinec 2016	Zdobení vánočního stromku - Starkoč	Ar, Jo
	1. – 9.r.	22. 12. 2016	Den otevřených dveří	všichni učitelé
	1. – 9.r.	31. 1. 2017	Bruslení Čáslav	tř. uč.
	2. – 7.r.	2. 2. 2017	Interaktivní program o Lichnici	Ja, Zu
	5.r.	1. 3. 2017	SVP Archa - dotazník	Jo
	1. – 2.r.	9. 3. 2017	Knihovna Žleby	PI
	5.r.	22. 3. 2017	SVP Archa vyhodnocení	Jo
	1. – 2.r.	21. 4. 2017	Knihovna – kniha pro prvňáčka	PI
	4.r.	11. 5. 2017	Dopravní výchova – Bc. Holík	Ja
	1. – 5.r.	1. 6. 2017	Obora Žleby DD	PI, Ja, Jo
	1. r.	9. 6. 2017	Pasování na čtenáře	PI
	II.st.	15. 6. 2017	Probační a mediální prevence	tř.uč.
	1.- 9.r.	celý šk. rok	Sběr papíru a víček	tř.uč.
	2. - 5. r.	15. 6. 2017	Spaní ve škole	Ja, Jo
Sportovní akce	Vybraní žáci	25. 5. 2017	Plavecko-běžecký pohár Středočeského kraje - KH	PI
	1. – 5.r.	26. 6. 2017	Sportovní klání – Žleby x Vlkaneč	tř.uč.

Výběr z akcí

Branný den

V září proběhl branný den pod záštitou obce Žleby. Všichni žáci



i učitelé se shromáždili za obecním hřištěm, kde nás uvítal pan starosta Šindelář.

Promluvil o případném nebezpečí všeho druhu - haváriích, živelních pohromách,

postupech, jak se zachovat, žáků se ptal na nejrůznější poznatky. Poté se všichni rozdělili do skupin a postupně navštěvovali jednotlivá stanoviště: obrněné vozidlo, protiletadlové dělo, polní kuchyň a zdravotní vůz, různé střelné zbraně, vozidlo GAZ, obytný vůz. Vše doplnili i hasičské pomůcky

- bariéry a kladiny, na kterých si především mladší děti potrénovaly svou hbitost. Na závěr si všichni zúčastnění pochutnali na obědě v polních podmínkách - guláši s chlebem.



Cvičný poplach



Každý rok nacvičujeme s celou školou opuštění budovy školy v případě poplachu. Po vyhlášení poplachu všichni v rekordním čase opustili školu a shromáždili se před školní budovou. Zde proběhlo zhodnocení. Všichni byli pochváleni a následoval návrat do školy.

Spolupráce s knihovnou Žleby

Pokračovali jsme ve spolupráci se žlebskou knihovnou a paní knihovnicí Petrovou. Navštívili jsme v knihovně výstavu obrazů, v rámci prvouky jsme se s knihovnou a jejím fungováním seznámili i blíže. I letošní rok nás paní knihovnice přihlásila do projektu **Knížka pro prvňáčka**, jejímž cílem je rozvoj čtenářských návyků dětí. Opět proběhla beseda s panem Jaroslavem Kreibichem z Jakubovic - knihkupcem, sběratelem Babiček od Boženy Němcové, malířem obrazů.

Děkujeme paní knihovnici za vstřícnost a spolupráci.



Spolupráce s oborou Žleby



Se žlebskou oborou spolupracujeme již dlouhá léta. Každý rok nám pan Nevole věnuje vánoční stromeček do ZŠ i MŠ, za což moc děkujeme, a účastníme se přehlídky dravců. Žáci II. stupně vyrazili pomáhat s podzimním úklidem i letos. Hrabali listí, které pak společně uklízeli do vyhrazených prostor, odnášeli kletší. **Děkujeme všem pracovníkům obory.**

Příprava na budoucí povolání

Žáci 8. a 9. ročníku se v průběhu školní docházky připravují na budoucí povolání a rozmyšlejí se, jakou cestou se dát. Kromě jejich rodičů, na které padá největší díl zodpovědnosti, se jim i škola snaží pomáhat a zorientovat se, aby jejich výběr byl vhodný a další studium je zajímalo. Výchovná poradkyně, která má na starosti i volbu povolání, žákům pomáhá nejen s výběrem, ale i s vyplňováním přihlášky. V rámci volby povolání navštěvují osmáci a deváťáci také každoročně **veletrh učebních oborů** v KH nebo v Kolíně, absolvují náborové jednání jednotlivých škol přímo v ZŠ, ale vydávají se také na různé exkurze zaměřené tematicky na výběr povolání. Letos se zájemci mohli zúčastnit **Soutěže**



v odborných dovednostech v Třemošnici, o které píšeme v oddíle soutěží, a 8. ročník také **navštívil Úřad práce v Kutné Hoře**. Tyto schůzky nabízí sám ÚP a schůzka se týkala budoucí volby povolání a profesní orientace. Osmáci sami zkoušeli vymyslet, jaké vlastnosti a dovednosti je pro určité povolání třeba mít. Schůzka trvala téměř 3 hodiny a byla zakončena krátkým osmibodovým testíkem.

Zájmové kroužky

Kromě zájmového kroužku **florbalu** a **sportovních her**, které v naší škole běží již několik let a vede je paní učitelka Palošová, jsme letos od října otevřeli i kroužek **Dramatické výchovy** pro 1. stupeň pod vedením paní učitelky Jandové a pro 1. a 2. ročník kroužek **AJ Než začneme s angličtinou** paní učitelky Zumpfové. Od 2.pololetí přibyl ještě kroužek **Šikovných rukou**, kde s dětmi pracuje paní učitelka Jozová a kde děti nejen vyrábějí z různých materiálů, ale pečou i různé dobroty. Další kroužky jsou vyjmenované v přehledu kroužků v bodě 3.1.



Výroba kulis na představení



Pečení sušenek



Závěsná dekorace

Zdobení vánočního stromčku ve strakočském kostele

Pan starosta obce Starkoč nás oslovil s prosbou, zda bychom se nechtěli zúčastnit soutěžního zdobení jednoho ze čtyř vánočních stromků ve starkočském kostele Nanebevzetí panny Marie. V kostele probíhaly každý týden adventní koncerty, jejichž dobrovolný výtěžek bude použit na opravy kostela. Ozdobené stromky jednotlivými školami posloužily jako dekorace a přispěly k vánoční náladě.

Paní učitelka Arientová společně s žáky vyrobila ozdoby z různých materiálů (např. těstoviny, přírodniny) a s několika děvčaty z 8. ročníku stromek ozdobila.

Soutěž o finanční dar, která byla vypsána Zastupitelstvem obce Starkoč, **skončila vítězstvím naší školy**. Celkem hlasovalo 137 návštěvníků kostela a naše škola získala 65 hlasů. **Děkujeme tímto panu starostovi Jiskrovi a obci Starkoč, ale také paní učitelce Arientové a všem, kteří s výrobou ozdob a samotným zdobením pomáhali.**



Plavání

Opět jsme od února do dubna plavali, letošní školní rok prošel 1. až 4. ročník všemi 10 lekcemi výuky. Využili jsme čáslavského bazénu a na poslední lekci jsme s sebou vzali i pátáky. Na závěr si všichni zasoutěžili a obdrželi také plavecké diplomy.



Den otevřených dveří

Před Vánoci proběhl **Den otevřených dveří v základní škole**. Děti, které se chtěly zúčastnit, vystoupily se svými učitelkami v tanečních, hudebních nebo jiných vystoupeních. Zúčastnila se i **mateřská škola**. Na večerní vystoupení a prohlídku školy přijala pozvání i bývalá žákyně naší školy a žlebská rodačka **paní Ludmila Formanová**. Podařilo se **zapojit i rodiče** do malé sportovní soutěže. Kromě zhlédnutí vystoupení si návštěvníci mohli nabídnout občerstvení ve **vánoční kavárně** nebo si zakoupit některý z **žákovských výrobků**. Pořízeno bylo i video, které najdete na našich webových stránkách.



My jsme žáci 3.B – dramatický kroužek



Vystoupení MŠ na píseň Pátá



Prodej výrobků

Dopravní výchova



Město Čáslav a BESIP zajišťují teoretickou výuku dopravní výchovy přímo ve školách. Konala se ve dvou částech a byl určena 4. ročníku. V 1. pololetí nás navštívil strážník Městské policie Čáslav Bc. Jaroslav Holík, který děti s pomocí interaktivní tabule seznámil se základními pravidly silničního provozu, s tím, jak se chovají chodci, aby neohrožovali ostatní účastníky provozu a děti si zopakovaly základní dopravní značky. Ve 2. pololetí si děti vyzkoušely situace na jednotlivých křižovatkách.

Povídání o Lichnici

Žáci I. stupně společně se sedmáky navštívili galerii města Třemošnice. Byl zde připraven **interaktivní program s názvem Lichnice dominanta Železných hor**. Žáci si mohli vyzkoušet ražbu mincí, psaní brkem a další středověké aktivity. Po zajímavé prezentaci jsme navštívili místní cukrárnu, kde jsme si dopoledne ještě více zpříjemnili.



Pískové malování



Hlavní význam mělo pískování při náboženských či léčivých obřadech. Pacient seděl uprostřed obrazce a léčitel zvolil vhodný druh malby pro konkrétní situaci. Mohlo se jednat o zvířata, blesky, rostliny, božstva a další symboly, o kterých se zpívalo v písních, jenž doprovázely obřad. Po skončení obřadu byla malba zničena a tím zničena i nemoc. Barevné písky si léčitelé vyráběli drcením z pískovce, uhlí, suchých plodů či z pylu rostlin. Tuto kreativní tvorbu jsme si vyzkoušeli v 6. a 8. ročníku. Odlepovali jsme části šablon - vyřezaných dílků papírového obrázků, které jsme postupně zasypávali různobarevným pískem, až vznikl obrazec.

Staré pověsti české – Pernštejni

Po delší době nás navštívila Agentura Pernštejni s představením **Staré pověsti české**. Mladší žáci se dověděli, jaké pověsti se vážou k našim nejstarším dějinám, ti starší si je zopakovali. Potkali jsme se s postavami jako byla kněžna Libuše, Bivoj, některé části a věci jsme si mohli přímo osahat.



Malujeme nohou



Při výtvarné výchově v 6. a 8. ročníku vyzkoušeli, jak se cítí lidé, kteří nemají ruce nebo s nimi nemohou běžně manipulovat jako zdraví jedinci. Pokusili jsme se namalovat obrázek vodovými nebo temperovými barvami, který má symbolizovat odraz našich pocitů právě při této činnosti. Pochopili jsme, že někteří lidé nemají život tak snadný.



Exkurze Praha 4. + 5.r.

Čtvrtáci a pátáci se v rámci výuky vlastivědy vypravili na exkurzi do našeho hlavního města - Prahy. Pro mnohé z nich to byla první návštěva tohoto města. Zážitkem bylo i cestování vlakem a různými dopravními prostředky, ale také návštěva hračkářství a oběd v McDonaldu. Naším cílem ale bylo seznámit žáky s nejvýznamnějšími pražskými památkami a místy a jejich historií - Pražským hradem, katedrálou sv. Víta, chrámem sv. Mikuláše, Karlovým mostem, Staroměstským náměstím, Pražskou bránou, Obecním domem a Václavským náměstím. Svou pozornost a paměť si žáci dobrovolně prověřili formou kvízu.



Exkurze Praha II. stupeň

Kromě čtvrtáků a pátáků se do Prahy o týden později vydal i celý druhý stupeň. Počasí jim přálo a zhlédli všechny důležité pražské památky, o kterých si ve škole povídali, např. Karlův most, Pražský hrad, Petřín se zrcadlovým bludištěm, Kampu, Staroměstské náměstí a další. Ke každé památce a významnému domu jim podala odborný výklad paní učitelka Hozová, učitelka dějepisu.

Pasování na čtenáře

Akce, která se stala již tradicí. Děti přečetly několik řádků ze Slabikáře a z knihy Sedm pohádek od Ondřeje Sekory. Za svůj čtenářský výkon byly odměněny dvěma knihami, které si mohou o prázdninách přečíst. Na hodinu pasování se přišli podívat i někteří rodiče, prarodiče a sourozenci.



Divadelní představení pro veřejnost

V červnu se v základní škole konalo divadelní představení **Velká doktorská pohádka**, kterou nacvičily a zahrály děti z dramatického kroužku vedeného paní učitelkou Andreou Jandovou. Pozvaly i svoje spolužáky a ostatní žáky školy, jejich rodiče a také ostatní veřejnost. Nakonec se dostavilo kolem 60 diváků, tak měli všichni radost. Pohádka byla veselá a zdařilá.



Spaní ve škole

Ve čtvrtek 15. 6. si 2. - 5. ročník splnil přání a přespal ve škole. Navečer jsme se sešli, opekli buřty, zahráli si hry, povídali si a ochutnávali, co kdo přinesl z domova za dobroty. Největší zážitek snad pro každého byla noční bojovka, děti měly za úkol projít školu osvětlenou svíčkami a překreslit na papír obrázky po cestě. K půlnoci zalezli všichni do spacáků a tělocvična se stala ložnicí. Ráno jsme se vydatně nasnídali, ale celý den jsme po noci plné zážitků prožívali.



Spolupráce se žlebskými rybáři



Byli pozváni s I. stupněm na program do žlebského parku, který připravila místní rybářská organizace. Nejdříve bylo dětem vysvětleno, co rybářství je, viděly ukázkou rybolovu. Mohly si také sáhnout na ryby v kádi, zkusily si nahodit návnadu. Nakonec si užily opékání buřtů a soutěže s rybářskou tematikou. Odnesly si také tašku s upomínkovými předměty.



14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů – slovo školního metodika prevence

Co jsou to vlastně sociálně patologické jevy? Jde o společensky nežádoucí jevy (např. nezaměstnanost, chudoba, vysoká rozvodovost, extrémně zvýšená nemocnost) a především **společensky nebezpečné jevy** (např. poruchy chování, násilí, vandalismus, terorismus, šikana, kriminalita, rasismus, drogové závislosti, alkoholismus, prostituce, pornografie, gamblerství). Ve škole se věnujeme především druhé skupině jevů – **společensky nebezpečným**. Činíme tak nejen v rámci hodin, kde se s dětmi o těchto věcech hovoří, ale také prostřednictvím pořadů na objednávku, které připravují odborníci na tuto problematiku.



Mgr. Miroslava Prchalová

V rámci prevence sociálně patologických jevů na naši školu přijela po předchozí dohodě **pracovnice probační a mediační služby Mgr. Jana Komárková**. Žákům srozumitelně vysvětlila funkci této služby a příčiny vzniku sociálně patologických jevů u dětí a mladistvých - hlavně **záškoláctví, šikany a závislosti**. Vše dokládala na příkladech ze své praxe. Jednoduchými otázkami také vtáhla žáky do hovoru a zároveň nechala prostor pro dotazy. Paní Komárková byla na naší škole podruhé a její vystoupení bylo opět velmi přínosné - také díky klidnému a kultivovanému projevu. Žáci 5. - 9. ročníku i učitelé se zájmem naslouchali celé 2 vyučovací hodiny.

Opět jsme také pozvali paní Mgr. Moniku Královou ze střediska výchovné péče **Archa v Chrudimi**. Tentokrát s dětmi 3. a 5. ročníku pracovali na vzájemných vztazích a chování. Při druhé návštěvě s dětmi pracovala i individuálně.

Prevence – základní údaje

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Miroslava Prchalová
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení, jak postupovat v případě soc. pat. jevů
Školní vzdělávací program	Přepracován v roce 2014, dodatek 2016
Etika a právní výchova	Zahrnuto v OV
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Samostatný PT – Výchova ke zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Podle potřeby ve vybraných kapitolách všech předmětů.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výklad, rozhovor, samostatná práce, s práce s médii, projekty, výtvarná praxe, dramatická výchova
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Přepracovává se každý školní rok
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky, akce školy, aktivity ve škole
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni zaměstnanci školy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pozorování, výklad, rozhovor, samostatná práce, s práce s médii, projekty, výtvarná praxe, dramatická výchova
Poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Brožury, video, DVD, letáky

Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano, sankce - MPP
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Návštěvy kina, divadla, exkurze, sportovní soutěže, přednášky, beseda právní zodpovědnosti mladistvých s pracovníci probační a mediační služby – téma záškoláctví

14.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	1
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

14.3 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/2017

Jednotlivá témata preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za pomoci všech pedagogických pracovníků do následujících předmětů: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, vlastivěda, český jazyk, prvouka, výtvarná výchova, občanská výchova. Zároveň jsme využili i dalších programů na objednávku, např. **Archa Chrudim nebo besedu s pracovníci probační a mediační služby z Kutné Hory.**

První stupeň (1. – 5. ročník)

Zde byla vybraná témata nenásilně zařazena do výuky. Jejich obsah žákům prezentovali třídní učitelé. Převážná část preventivního programu na prvním stupni byla v loňském školním roce věnována rozvoji schopnosti komunikovat, diskutovat, řešit problémy a konflikty a vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

Druhý stupeň (6. – 9. ročník)

Při prezentaci preventivního programu na druhém stupni bylo využito různých metod, např. simulačních her (jak bych se „já“ choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstormingu, diskuse, projektů, hraní rolí (jiných rolí než jsem „já“), empatie, nácviku verbální a nonverbální komunikace v rámci hlavních témat. Témata pro 6. – 9. ročník - závislosti: kouření a alkohol, marihuana a další „měkké drogy“, „tvrdé drogy“, vztahy, zdravý životní styl, právo a pomoc.

V tomto školním roce jsme ve škole řešili 1x šikanu a 2 x vážné záškoláctví. Šikana se týkala 8. ročníku, šlo o kyberšikanu a problém byl řešen okamžitě metodikem prevence, který byl v této třídě i třídním.

Problém záškoláctví se týkal dvou romských chlapců - bratrů - a jejich zákonných zástupců. Starší z nich – 15ti-letý žák 6. ročníku – přestoupil do naší školy do 5. ročníku ze ZŠ v Třemošnici, kde už dle katalogového listu měl menší problém s docházkou. Za školní rok dosáhl v naší škole celkového počtu 338 zameškaných hodin, z toho 98 neomluvených. Mladší bratr – žák 1. ročníku – měl 225 zameškaných, z toho 53 neomluvených za celý školní rok.

Záškoláctví bylo projednáváno nejprve se ZZ, dále ve výchovné komisi a také u přestupkové komise v Čáslavi na MěÚ. Trvale jsme spolupracovali s odborem péče o dítě – s kurátorem městského úřadu, veškerá korespondence s ním je součástí příloh katalogových listů obou chlapců. Kurátor nakonec předal problém k řešení Policii ČR.

ZZ vyřešili problém tak, že oba chlapce postupně z naší školy v posledním květnovém týdnu odhlásili s tím, že se opět stěhují.

Volný čas žáků

Samostatnou kapitolu začlenění preventivního programu tvořila dostatečná informovanost a také poskytnutí zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

- **školní družina:** především pro žáky od 1. do 4. třídy, ale možnost mají i dojíždějící žáci z vyšších ročníků, zajišťuje dostatečné rozvíjení všestranných schopností žáků (pomoc při práci na domácích úkolech, přípravy na druhý den školy, pomoc při problémech ve výuce, zajištění sportovních, výtvarných a hudebních aktivit, možnost též využití počítače a internetu); kapacita ŠD byla navýšena na 30 účastníků, míst k dispozici je tedy dost,
- **zájmové kroužky,** kterých letos přibýlo
- **exkurze, kurzy a výlety** (viz veškeré akce školy – bod 13)

Podpora vlastní aktivity žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Žákovský parlament

Jako každý rok si žáci 3. – 9. ročníku volili své zástupce do žákovského parlamentu. Koordinací žákovského parlamentu je pověřena Mgr. Marcela Palošová. Zvolení zástupci se scházeli každý měsíc a snažili se svými návrhy zlepšovat podmínky pobytu ve škole. Schůzek se účastní i ředitelka školy. Žáci si kromě běžných organizačních záležitostí letos navrhovali i samostatné akce, např. přípravu zábavného dopoledne pro mladší žáky, „zvířátkový den“ atd.

Žákovský parlament se velmi příznivě podílel na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažil se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů, popř. informoval o počátku vzniku některých těchto jevů metodika prevence. Zápisy z jednotlivých schůzek najdete **na webových stránkách školy.**

15. Prevence rizik a školní úrazy

15.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	5
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

15.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina	0

15.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních opatření, které škola přijala

Opětovné poučení žáků, kontrola dodržování dohledů nad žáky.

16. Spolupráce se ZZ, školská rada

16.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2 x ročně, případně dle potřeby
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro ZZ	2 x ročně, individuálně během roku
Školní akce pro ZZ	Den otevřených dveří, rodičovské schůzky, Pasování na čtenáře, schůzka pro ZZ budoucích prvňáčků
Školní časopis	vyrábějí žáci v rámci Mediální výchovy (5. + 9.r.)
Webové stránky	jsou funkční, do fotogalerie jsou přidávány nové fotky, do aktualit jsou zapisovány novinky, ke stažení jsou k dispozici důležité dokumenty a informace, např. postup při úrazech žáků, školní řád, žádost o uvolnění žáka atd. Zavedena dálková domácí příprava pro žáky i ZZ – formou webových stránek školy.

16.2 Školská rada

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitelka školy.



Práva a povinnosti školské rady:

- na 1. zasedání si školská rada stanoví svůj jednací řád a zvolí si předsedu
- zasedá nejméně 2x ročně (svolává předseda)

- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty řediteli školy a zřizovateli

Na období 2014 – 2017 jsou zvolení tito zástupci:

Za zákonné zástupce: Ing Vlastimil Kožený
Za zřizovatele: Václav Fiala
Za pedagog. pracovníky: Mgr. Miroslava Prchalová

Spolupráci se zákonnými zástupci se snažíme stále rozvíjet. V nutném případě jsou zváni do školy oficiálním dopisem. Někteří ZZ navštěvují školu i mimo stanovené třídní schůzky, individuální konzultace s vyučujícími jsou běžným jevem.

Schůzky školské rady se konaly v těchto termínech:

31. 8. 2016 (příspěvek prvňáčkům ve výši 5.000 Kč, schválení dokumentů školy – školního řádu ZŠ, MŠ, výroční zpráva za rok 2015 - 16, dodatek č. 1 k ŠVP ZŠ, diskuze o nízkém počtu žáků v ZŠ, výhledy do dalších let, navýšení platových tabulek pedagogům, nedostatek finančních prostředků zřizovatele – žádost o navýšení rozpočtu na rok 2016, příprava rozpočtu na kalendářní rok 2017);

22. 11. 2016 (návrh rozpočtu na rok 2017, přesun účetnictví pí Ronovské do mzdových nákladů, zpráva o účinnosti dotace na prvňáčky, počet dětí v 1. Ročníku, žádost o navýšení rozpočtu, příprava Dne otevřených dveří před Vánoci 2016, pozvánky, náměty na společné akce se ZZ)

4. 5. 2017 (návrh navýšení rozpočtu školy, na rok 2017 – vybavení interiéru MŠ, schváleno, zápis do ZŠ i MŠ, kontrola KHS v MŠ bude vyžadovat další výdaje, musí se splnit do 31. 8. 2017, příprava voleb do školské rady na roky 2017 – 2020 – ZZ obdrželi lístky, čas odevzdat do konce května, v červnu vyhodnocení, BOZP prověrky – výsledky a závady předány zřizovateli, dotace EU – Šablony II – začaly v květnu, od září nástup školního asistenta do MŠ i ZŠ, tematická setkávání se ZZ v MŠ)

Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedy školské rady a v ředitelně školy.

V květnu 2017 proběhly volby do školské rady na další 3 roky. Nová školská rada začne pracovat s novým školním rokem.

Na období 2017 – 2020 jsou zvolení tito zástupci:

Za zákonné zástupce: Hana Němcová
Za zřizovatele: Václav Fiala
Za pedagog. pracovníky: Mgr. Miroslava Prchalová

16. 3 Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se ZZ je pro úspěšný průběh vzdělávání žáků velice důležitá. ZZ jsou zváni na školní akce (**Den otevřených dveří**, kde mohou nahlédnout i do vyučování, **školní besídka**).

Letošní školní rok jsme zavedli **Domácí přípravu žáků** – vstup do rozhraní s probíraným učivem v jednotlivých předmětech a ročnících, kde se mohou žáci i jejich rodiče podívat, co právě konkrétní ročník probírá a jaké úkoly jsou zadány.

ZZ mohou školu, po předchozí dohodě s ředitelkou školy a konkrétním učitelem, během výuky navštívit. Případná konzultace s učiteli je možná kdykoliv po vzájemné dohodě.

Základní aktivity komunikace se ZZ tvoří:

- individuální schůzky se ZZ (dvakrát ročně)
- individuální návštěvní dny pro ZZ
- otevřené dny školy
- aktuální informace na webových stránkách <http://www.zs.ouzeby.cz/> a vývěsce školy

- vstup do školního intranetu s domácí přípravou na stránkách <http://skola>

Pro průběžné sledování dění ve škole slouží:

- denní kontakt ZZ a učitelů
- fotografie na týdenní bázi na školních stránkách.

Na spolupráci se ZZ žáků je třeba stále pracovat a rozvíjet ji.

II. MATEŘSKÁ ŠKOLA

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
Sídlo:	Ke Hřišti 429, 285 61 Žleby
Zřizovatel:	Obec Žleby, Zámecké nám. 67, 285 61 Žleby
Webové stránky školy:	http://www.zs.ouzleby.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Irena Marousková
Vedoucí učitelka:	Bohdana Havránková, 29 let praxe
Další ped. pracovníci:	Jana Lášková, 2 roky praxe Michaela Hayne (Jeriová), 1 rok praxe
Provozní zaměstnanec:	Lenka Lédlová, uklízečka, 36 let praxe
Počet tříd:	2
Počet dětí ke 30. 9. 2016:	33

Charakteristika školy

Naše mateřská škola je umístěna v samostatném areálu, v jednopatrové budově. Od roku 2007 jsou otevřeny dvě třídy. Děti jsou rozděleny do tříd podle věku. Dominantou naší obce je krásný zámek s přilehlým parkem a oborou.

Mateřská škola je rodinného typu s individuálním přístupem ke každému dítěti. Děti jsou vzdělávány v souladu s RVP PV a ŠVP s názvem „Objevujeme svět,“ který se opírá především o dodržování lidových tradic a obyčejů, a tím se dětem přibližuje.

Naše motto zní: „Kde je radost, tam je smích.“ Náš vzdělávací program je šitý na míru potřebám a zájmům dětí. Naše vzdělávání je neformální a individualizované. Obsah vzdělávání vychází ze společenských požadavků. Základní formou vzdělávání je hra.

Naší snahou je, aby se děti naučily naslouchat ušima, dívat se očima a cítit srdcem.

Provoz MŠ: 6.30 – 16.00 hod. denně

2. Zaměstnanci školy

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Žleby, okres Kutná Hora, jejíž ředitelkou je Mgr. Irena Marousková. V naší škole pracují celkem 3 pedagogické pracovníce, vedoucí učitelka a další 2 učitelky. K 31. 7. 2016 odešla do důchodu paní učitelka Daniela Urbánková, vedoucí učitelkou se stala Bohdana Havránková. Druhým rokem u nás pracuje paní učitelka Jana Lášková, prvním rokem také paní učitelka Michaela Hayne (Jeriová), která v letošním roce ukončila kvalifikační studium. Všechny tři učitelky pracovaly na plný úvazek. Uklízečka paní Lenka Lédlová pracuje rovněž na plný úvazek.



Jana Lášková, Bohdana Havránková, Michaela Jeriová (Hayne)



Lenka Lédlová

3. Vzdělávací program a vzdělávání

Aktuálně je plněn školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Objevujeme svět** s č.j. ŠVP-MŠ-1/2014. Naleznete ho na webových stránkách školy a také v MŠ na nástěnkách. Je zaměřen na rozvíjení vztahů mezi dětmi, na podporu tolerance a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi, podporu tolerance a kamarádství, prevenci vad řeči, vytváření kladného vztahu k přírodě a podněcování dětí k její ochraně.

Vzdělávání se uskutečňovalo ve všech situacích a činnostech v průběhu dne, učitelky se snažily o vyvážený poměr spontánních a řízených aktivit tak, aby nedocházelo k přetěžování dětí. Pravidelný denní řád byl dostatečně flexibilní a umožňoval reagovat na přání dětí.

Organizace činností dětí byla v souladu s jejich potřebami a odvíjela se od aktuální situace ve třídě. Učitelky byly partnerem dětí při hře i v komunikaci, navozovaly situace klidu a pohody, vzájemný vztah důvěry a spolupráce, děti vedly prosociálním směrem a zároveň tak, aby samy hledaly a nacházely možnosti řešení jednak ve vztazích, jednak při společném plnění úkolů. Děti se účastnily kooperativních, skupinových a frontálně řízených činností, učitelky kladly důraz na prvky prožitkového učení. K činnostem se snažily motivovat co největší skupinu dětí, možnost odmítnout práci využívaly děti jen zřídka.

U nejmladší věkové skupiny se učitelky zaměřovaly především na adaptaci, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy, všímaly si vztahy mezi dětmi a podporovaly nová přátelství, věnovaly se zjišťování stavu řeči. Nabídka činností byla zpracována jednotně pro všechny třídy, učitelky zohledňovaly věkové složení dětí, individuální zvláštnosti a náročnost úkolů. Při práci s tématy byl oceněn aktivní přístup, zájem a spolupráce se ZZ, kteří se dětmi starší věkové skupiny plnili společně zadané úkoly. Společnou snahou bylo naplňování klíčových kompetencí, které dětem usnadní přechod do základní školy.

Se ZZ jednaly učitelky otevřeně, vstřícně a s porozuměním tak, aby panovala vzájemná důvěra a ochota spolupracovat. Vzhledem ke každodennímu kontaktu se jako nejlepší způsob předávání informací osvědčily individuální rozhovory, ZZ mohli čerpat také z webových stránek školy, kde je práce školy pravidelně prezentována formou fotografií a videí.

Zařazováním dostatečných pohybových aktivit byly děti vedeny k radosti z pohybu, cvičení na náradí ve škole i v terénu. Učitelky se zaměřovaly na koordinaci pohybu, správné dýchání a provádění cviků i při každodenních tělovýchovných chvilkách. Děti se seznamovaly s pravidly her a bezpečností při společném pohybu a byly vedeny k ohleduplnosti.

4. Zápis do mateřské školy

Zápis proběhl v měsíci květnu. Letošní školní rok se zapsalo 8 dětí; ředitelka školy následně rozhodla o přijetí všech přihlášených dětí.

5. Akce mateřské školy

Pro zákonné zástupce a děti

V šatnách obou tříd jsou umístovány měsíční plány. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se každý týden s daným tématem a činnostmi při plnění výchovně vzdělávacího programu.

Jak jsme zahájili v MŠ

I letošní školní rok čekalo na děti něco nového. O prázdninách učitelky dětem přichystaly překvapení. V září děti přivítaly svými ručně malovanými obrázky na zdech.



Obec Žleby – náš zřizovatel – se postaral **mimořádnou dotací** o vybavení interiéru obou tříd. Nakoupen byl nábytek, stolky a židličky, koberec, televizory, počítač a lůžkoviny.



Spolupráce se ZZ – Drakiáda



Počasí nám přálo, vítr foukal a děti se proměnily ve skřítky „Podzimníčky.“ Na hlavy si vyrobily čelenky z listů a na ušité krejzlíčky si otiskovaly barevné listy. Každý si přinesl svého dráčka a společně s rodiči ho pouštěl. Všichni dostali na klopou vyrobené dráčky a sladkou odměnu.



Výlet do Dýňového světa

Podzimní výlet do Dýňového světa se uskutečnil do Nové vsi u Leštiny na statek manželů Pipkových. Všichni jsme byli překvapeni množstvím dýní a obrovským prostorem statku.

Pozvání na adventní zámek



Prohlídka zámku v předvánočním období navodila atmosféru. Byla pro děti zajímavá, poučná a nevšední.

Mikulášský týden

Byl uveden dětmi ze ZŠ, které v převlečení působily věrohodně. Jejich nadílka splnila očekávání dětí způsobila radost. Veselí pokračovalo za účasti učitelek, které byly oblečeny jako čertice. Malí čertíci u nich skládali zkoušky a domů si odnesli výuční listy.



Vánoční nadílka v MŠ

Příchod Ježíška byl pro děti rovněž velkým zážitkem. Nadělené dárky byly financovány z prostředků školy a sponzorských darů ZZ. **Velký dík za tuto pomoc.**



Vánoční besídka pro ZZ

Kromě účasti na Dni otevřených dveří v základní škole vystoupily děti z MŠ s **pásmem básní, písní, koled** a s **pohádkami O velkém řepě**, a **O kůzlátkách** na vánoční besídce jako každý rok. Své rodiče, babičky a dědečky obdarovaly přáním.



Spolupráce se ZŠ

V rámci spolupráce MŠ a ZŠ navštívily na podzim děti z mateřské školy žáky 2. a 4. ročníku. Školáci si pro ně připravili halloweenskou interaktivní hodinu. Děti z MŠ si vyzkoušely práci s interaktivní tabulí, zahrály si pexeso, vybarvily dýni a nakonec si všichni vyrobili ducha se sladkým překvapením.

Na Vánoce nám do školy chodí děti z MŠ pravidelně popřát. Na jaře se děti z MŠ vydali do ZŠ ještě jednou. Seznámí se tak s prostředím školy a uvidí také své starší kamarády, které znají a kteří do školy už chodí.



Masopustní průvod vsí

Masopustní průvod za doprovodu heligonkáře jsme si všichni užili. Děti zpívaly masopustní písničky a hrály na rytmičné nástroje. Navštívily také řadu obecních institucí – obecní úřad, pekárnu, hospůdku atd.



Vynášení Zimy



Tradiční vynášení Zimy a vítání jara se konalo jako každý rok vhozením Moreny do řeky Doubravy.



Rej čarodějnic

Malé čarodějnice a čarodějové si procvičili let na koštěti, skákání přes oheň, hod bramborou do koše a skákání v pytli. Společně si všichni zatančili a zazpívali.



Den Země

Den Země se nesl ve znamení povídání si o naší Zemi, přírodě a třídění odpadu. Děti pomáhaly zasadit v areálu MŠ keře, o které se budou starat.



Výlet na Lichnici

V květnu se uskutečnil výlet na Lichnici. Kromě prohlídky hradu byla pro děti připravena pohádka „O Bajajovi.“ Zážitek to byl veliký, neboť ve hře vystupoval živý Bajajův kůň.



Rozloučení s předškoláky

Jako každý rok i letos nás čekalo loučení s předškoláky. Starší děti připravily pohoštění pro obě třídy. Všichni si společně připili dětským šampaňským na úspěšný vstup dětí do základní školy. V upomínku děti dostaly knihu s věnováním a pamětní list.



Návštěva u hasičů



Ve středu 21. 6. jsme navštívili hasiče ve Žlebech. Připravili pro nás prohlídku hasičského auta a potřebného vybavení. Děti si mohly vyzkoušet hasičské přilby a vodní ruční stříkačku. Na rozloučenou dětem hasiči pustili majáky a zahoukali.



Prima Vizus

Projekt, kterého se zúčastňujeme již podruhé a chtěli bychom každý rok, protože se domníváme, že je velice důležitý. Oční vady dítěte si nemusíte všimnout ani vy, ani my. Proto preventivní screeningové vyšetření bezdotykovou kamerou považujeme za výhodné, rychlé a funkční.

Z dalších akcí:

Besídka ke Dni matek
Posezení s prarodiči
Společná oslava narozenin a svátků dětí
Tříkrálová koleda
Dopravní výchova – klaun
Výlet vláčkem na Lichnici a další

6. DVPP

Učitelky se podílejí na doplňování ŠVP, organizují akce pro děti a rodiče. Vybírají z nabídky dalšího vzdělávání; bohužel ne vždy se podaří vybrat něco tematicky vhodného v dostupné vzdálenosti.

Absolvované semináře:

Pedagogická podpora nápravy dyslálie v předškolním věku (Jana Lášková, 10/2016, VISK Kolín)

Předškoláci v pohybu – Cvičíme jako myška (Jana Lášková, 9/2016, VISK Kolín)

Předškoláci ve školce – školní zralost a připravenost v praxi MŠ (Michaela Hayne, 10/2016, VISK KH)

Aktuální informace k předškolnímu vzdělávání, změny ŠZ (Bohdana Havránková, 1/2017, NIDV Praha)

Jak lépe řídit MŠ/Ředitelna a řízení školy (Bohdana Havránková, 6/2017, VISK, ZŠ Lipanská Kolín)

7. Speciální péče

Úzká spolupráce probíhá s PhDr. Žitkovou, školním psycholožkou, která pracuje s dětmi s SVP a posuzuje zralost před nástupem do základní školy. V letošním školním roce jsme vypracovávali jeden PLPP, který byl i vyhodnocován.

V rámci logopedické prevence se snažíme předcházet vadám řeči – spolupracujeme s Dr. Svobodovou a Mgr. Hušákovou z Čáslavi.

8. Prevence sociálně patologických jevů

Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s věcmi, jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině, aby se vytvořil kamarádský kolektiv, ve kterém předcházíme projevům násilí nebo nepřátelství. Každý měsíc jsou děti upozorňovány na konkrétní nebezpečí a jak mu předcházet. Vztahy dětí jsou neustále monitorovány, abychom předcházely zárodkům šikany.

9. Spolupráce se zákonnými zástupci dětí

Spolupráce začíná již v době adaptace dítěte na MŠ, během níž si ZZ mohou zvolit po dohodě s učitelkou adaptaci optimální. ZZ se aktivně zapojují do dění školy, podílejí se na programech a akcích pořádaných MŠ.

V letošním školním roce jsme se ZZ pouštěli dráčky při Drakiádě, ZZ se přišli podívat i na vánoční besídku. Maminky jsme pozvaly na Den matek a děti jim upekly cukroví a připravily si vystoupení. V červnu se ZZ přišli do MŠ pohrát.

Děkujeme za MŠ všem rodičům a prarodičům, kteří nám v tomto školním roce pomáhali s odvozem papíru, při drobných opravách, těm, kteří poskytli dárky v podobě hraček a materiály na tvoření s dětmi. Velký dík patří také rodičům za sponzorské dary.

Děkujeme všem, kteří se zúčastnili sběru papíru a PET víček.

Naše poděkování patří také zámku Žleby a oboře Žleby za umožnění bezplatných návštěv a účast na pořádaných programech. Těšíme se na další spolupráci v příštím školním roce.



III. ŠKOLNÍ KUCHYŇ

V budově mateřské školy se nachází i **školní kuchyň**, kde se připravuje jídlo jak pro MŠ, tak i pro ZŠ, kam se musí denně dovážet.

Zaměstnanci školní kuchyně: Hana Slavíková, Marcela Šindelářová, Hana Šindelářová



Letošní školní rok nám ministerstvo zdravotnictví ČR žádné nové vyhlášky ani doporučení nevydalo, a tak se pokračovalo ve vylepšování při sestavování nových jídelních lístků, hlavně bezmasých zeleninových a luštěninových jídel.

Po celý rok jsme se snažily řídit se novým nutričním doporučením ke spotřebnímu koši, které vstoupilo v platnost před několika měsíci a platí nejen pro obědy, ale i pro přesnídávky a svačiny. Myslím si, že v nabídce přesnídávek i svačin nebylo z pohledu nového nutričního doporučení nutné nějaké větší změny dělat. Součástí ND byl také seznam vhodných a nevhodných kombinací oběda s doplňkovými jídly. Šlo hlavně o to, aby jídelníček byl pestrý a obsahoval všechny potřebné živiny při současném plnění spotřebního koše. A to si myslím, že se nám docela podařilo.

V říjnu naší jídelnu navštívila Krajská hygienická stanice a provedla kontrolu celé školní jídelny, včetně hodnocení náhodně předloženého jídelního lístku za měsíc září 2016. Pestrost jídel byla posouzena porovnáním s ND Ministerstva zdravotnictví, které je sestaveno tak, že při jeho dodržení bude plněn spotřební koš, a tím pádem i výživové doporučené dávky. Na výsledek hodnocení jsme si asi čtrnáct dní musely počkat. Náš předložený jídelníček byl hodnocen velice kladně, cituji:



„Předložený jídelníček za měsíc září 2016 byl celkově vyhodnocen jako výborný jídelníček. Při samostatném hodnocení by pestrost obědů byla hodnocena jako výborný jídelníček, skladba svačin a přesnídávek jako výborný jídelníček“. A to si myslím, že byla velká pocta pro naši jídelnu.

Quinoa (merlík čilský) je rostlina pocházející z Jižní Ameriky. Její semena se tradičně používala jako obilnina – mlela se z nich mouka nebo sloužila k přípravě kaší a zahuštění polévek. I dnes si zaslouží vaši zvýšenou pozornost.

Za chvíli tento školní rok končí, a tím končí i mé celoživotní působení v této školní jídelně, kde jsem pracovala 46 roků. V různých časových obdobích jsme se potýkaly s různými zákony, vyhláškami a nyní i nutričním doporučením. Ne vždy jsme se vším souhlasily a ne vždy se potvrdily jako správné, protože i názory odborníků se velice různí. Všechno vždy ukáže čas. I naší jídelně se pokaždé všechno nepovedlo tak, jak by mělo být. Vždy jsme se ale snažily, aby byly děti spokojené a hlavně se najedly. A velmi kladné hodnocení Krajské hygieny bylo vyvrcholením mého dlouholetého působení ve školní jídelně ve Žlebech.

Přeji Všem hodně zdraví, pohody a spokojenosti jak v osobním, tak i pracovním životě, a dětem v jejich budoucnosti.

Hana Slavíková, vedoucí ŠJ

IV. SPOLEČNÉ PRO ZŠ, MŠ A ŠJ

1. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Jsme školou na výjimku, o kterou každý rok žádáme našeho zřizovatele Obec Žleby. Ten se rozhodující měrou podílí na chodu školy a dotuje nejen provozní, ale i mzdové náklady (viz tabulky a přehledy).

Čerpání státních dotací

v tis. Kč					
Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.2015	Použito k 31. 12.2015	Vratka při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem		5 322 834,00	5 322 834,00	×
	z toho	- Platy	3 742 324,00	3 742 324,00	0
		- OON	30 000,00	30 000,00	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 409 304,00	1 409 304,00	0
33052		- Zvýšení platů prac. region. školství (navýšení tabulek)	141 206,00	141 206,00	0
-	Dotace celkem		5 322 834,00	5 322 834,00	0

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.) - dle zahajovacích výkazů 2016 - 2017

Součást	Počet výkonů ve školním roce
1	2
Mateřská škola	33
Základní škola	67
Školní družina	22
Školní jídelna	117

Rozpočet zřizovatele (provoz, příspěvek na mzdy)

Rozpočet ZŠ a MŠ Žleby z prostředků zřizovatele - Obce Žleby - na rok 2016

Celková provozní dotace na rok 2016	1 400 000
Spotřeba energie	836 000
plyn ZŠ	460 000
el. energie ZŠ, MŠ, ŠJ	360 000
voda	16 000
Opravy, údržba, DDHM	140 000
<i>revize</i> - elektroinstalace, elektrospotřebičů, komína, kotelny, hasicích přístrojů, tělocvičny, hřiště ZŠ, zahrady MŠ	40 000
<i>údržba DHM</i> - budova - odpady, voda, elektro, nátěry, malování	40 000
<i>údržba DDHM</i> - servis kopírek, oprava pračky, ověření váhy, opravy spotřebičů	25 000
<i>DDHM</i> nábytek, nastavitelný nábytek do tříd, nábytek do družiny	35 000
Služby	289 000
<i>Poštovné</i>	3 000
<i>Telecom + internet</i>	4 000
<i>T- Mobile</i>	4 000
<i>Odpadové hospodářství</i> - stočné	32 000
<i>Ostatní</i> - zámečnické práce, tisk poštovních poukázek, vyvolání filmů, fotografie (na výstavu, do kroniky), zpracování srovnávacích testů, roční poplatek PC (program jidelny, VEMA - zpracování mezd)	35 000
Pracovní oděvy	10 000
Účetnictví	145 000
Psycholog. poradenství	15 000
Plavecký bazén - pronájem	4 000
Cestovné	7 000
Služby ICT licence, antivir, změna systému, opravy	15 000
Banka - poplatky za vedení dvou účtů (běžný, FKSP)	15 000
Spotřeba materiálu	135 000
Režijní - papíry, tonery, neinvestiční náklady na zpracování mezd, vysvědčení, tiskopisy, třídní knihy, katalogy, kancelářské potřeby	20 000

Spotřeba přímá - úklidové prostředky, kuchyňské potřeby, materiál na výtvarnou techniku (v ZŠ, MŠ, ŠD), filmy, ubrusy, utěrky, ručníky, záclony	60 000
---	--------

Učební pomůcky - mapy, výukové tabule, výukové obrazy, výukový SW	30 000
--	--------

Odborná literatura - odborné knihy, slovníky, beletrie do knihovny, učebnice, učební pomůcky	25 000
--	--------

B/ Hrazení mzdových nákladů	<u>1 600 000</u>
------------------------------------	-------------------------

Přímé náklady na platy a odvody (výjimka - rozdíl výdajů normativem určenými výdaji na skutečný počet žáků a skutečnou potřebou organizace)	
--	--

A	1 400 000
----------	------------------

B	<u>1 600 000</u>
----------	-------------------------

Celkem :	<u>3 000 000</u>
-----------------	-------------------------

Obec Žleby jako zřizovatel organizace se rozhodujícím způsobem podílí na chodu školy. Každoročně přispívá sumou na provoz školy a také na mzdy zaměstnanců, protože jsme školou na výjimku. V roce 2016 byla dotace zřizovatele 3 000 000,- Kč (1 400 000 Kč na provoz, 1 600 000 Kč na mzdy). **Škola hospodařila se zhoršeným hospodářským výsledkem ve výši -154 116 Kč; návrh na jeho řešení (čerpání rezervního fondu) byl předložen zřizovateli školy.**

2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se do žádného z programů nezapojila.

3. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V květnu 2017 jsme zahájili projekt z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, číslo výzvy: 02_16_022 Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP.

Předpokládané datum ukončení je 30. 4. 2019, předpokládaná doba trvání (v měsících) je 24.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V praxi to znamená, že projekt bude naplňován prostřednictvím personální šablony **Školní asistent (pro MŠ i ZŠ)**, dále **tematickými setkáváními se zákonnými zástupci v MŠ a kurzem pro pedagogického pracovníka MŠ v délce 24 hodin** na téma „práce s dvouletými dětmi“.

Podpora je celkem ve výši 610 014,00 Kč.

4. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace byla k 1. 1. 2012 v naší škole zrušena pro nedostatek jejích členů.
Ostatní spolupráce – viz **Výběr z akcí** – bod 13.

5. Kontroly

ČŠI konala kontrolu prostřednictvím dálkových šetření a dotazníků, vybrání jsme byli do Výběrového šetření s 5. ročníkem (viz Testování žáků bod 7).

Krajská hygienická stanice konala kontrolu ve školní jídelně a v mateřské škole. Drobné závady v ŠJ byly ihned odstraněny, v MŠ byly závady odstraněny do 31. 8. 2017 (schůdky ke sprchovému koutu a madla, vymalování, zajištění větrání lehátek a mezi místnostmi, označení lůžkovin, zajištění teplé vody k učitelskému WC, žaluzie do oken v 1. patře, umyvadlo vedle WC v 1. patře atd).

Zřizovatel finanční kontrolu nekonal.

Jako každý rok proběhla kontrola výtahu v MŠ, kontrola hasicích přístrojů, tělocvičného nářadí a kontrola BOZP. Zpráva z BOZP prověrky ZŠ i MŠ byla předána zřizovateli k řešení v květnu 2017 včetně fotodokumentace. Revize elektrospotřebičů a elektrických zařízení, revize kotelny atd. probíhají podle daného plánu a platných vyhlášek či zákonů.

6. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za období 1. 1. – 31. 12. 2016

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace	0
B/ Počet poslaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet rozsudku soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Ve Žlebech dne 1. 9. 2017

Mgr. Irena Marousková
ředitelka školy

7. Projednání výroční zprávy

Výroční zpráva projednána **pedagogickou radou** dne 1. 9. 2017

Výroční zpráva schválena **školskou radou** dne2017.

.....

Hana Němcová

.....

Václav Fiala

.....

Mgr. Miroslava Prchalová