

**Základní škola a Mateřská škola Žleby,
okres Kutná Hora**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A



Školní rok: 2015 - 2016

Předkladatel : Mgr. Irena Marousková, ředitelka školy

Č. j. VZ-1/2016

Obsah

Slovo úvodem.....	3
Základní údaje o škole, součásti školy	4
I. Základní škola	
1. Charakteristika školy.....	5
2. Personální údaje	6
3. Vzdělávací program školy	8
4. Počty žáků, zápis do 1. ročníku, přestupy	8
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
6. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků	16
7. Testování žáků.....	17
8. Hospitační činnost.....	19
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	20
10. Činnost výchovného poradce a příprava na budoucí povolání	21
11. Zájmové vzdělávání – školní družina	21
12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci, školní psycholog	23
13. Akce školy, výběr z akcí.....	23
14. Prevence sociálně patologických jevů, vyhodnocení min. prev. programu	29
15. Prevence rizik a školní úrazy	32
16. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci, školská rada	32
II. Mateřská škola	
1. Základní údaje o MŠ	35
2. Zaměstnanci školy	35
3. Vzdělávací program	36
4. Zápis do MŠ.....	36
5. Akce MŠ, výběr z akcí.....	36
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	40
7. Speciální péče	40
8. Oblast materiálního vybavení a oprav.....	40
9. Prevence sociálně patologických jevů	40
III. Školní kuchyň.....	41
IV. Společné pro ZŠ a MŠ	
1. Údaje o hospodaření.....	42
2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	44
3. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.....	44
4. Spolupráce s odborovými organizacemi	44
5. Kontroly.....	45
6. Výroční zpráva o poskytování informací	45
7. Projednání výroční zprávy	46

Slovo úvodem

Další školní rok utekl jako voda a byl jiný než ten předchozí. Letošní školní rok se nesl ve znamení **spolupráce**. Snažili jsme se co nejvíce využít naší lokality a toho, co nám nabízí. Dočtete se o tom, jak spolupracujeme se **zámkem, místní knihovnou** či **oborou** ve Žlebech.

Samozřejmě jsme učili své žáky a pracovali jsme na různých **projektech**. Velice pěkný byl projekt v MŠ – **spolupráce s rodiči** při otevírání školní zahrady. Dále jsme plnili projekt **Evropa, Karel IV.** a další.

O **výsledcích** výchovně vzdělávací činnosti se dočtete v přehledných tabulkách i ve výběru z akcí. Jednotlivé výsledky najdete dále ve zprávě.

Proběhlo také **testování** jako loňský školní rok. Letos to bylo Kalibro 5. a 9. ročník, Scio – Dovednosti pro život 5., 7. a 9. ročník a Cloze 9. ročník – kompetence k učení, matematika a český jazyk.

I letos se nám povedlo zaznamenat **úspěch** v některých ze **soutěží**. Stejný žák jako loňský školní rok postoupil do krajského i celorepublikového kola olympiády, kde se umístil jako třetí. Zúčastnil se i krajského kola další olympiády a další žáci byli úspěšní v okresních kolech soutěží.

Radost máme z uspořádaného **Dne otevřených dveří** před Vánocemi, protože jsme rádi za poměrně hezkou návštěvnost. Rádi bychom uspořádali i další akce ve spolupráci s rodiči, byli bychom rádi za Vaše náměty.

I přes naše značně omezené finanční prostředky se nám podařilo **zrenovovat** hrací část školní družiny a částečně také hrací místnost v MŠ.

Dovolte mi tímto - stejně jako loni - poděkovat všem zaměstnancům školy, všem rodičům, dětem a především našemu zřizovateli, bez kterého by naše existence nebyla možná.

Děkujeme i všem těm, kteří věří, že naše práce je přínosná a užitečná, i když někdy nelehká.



Irena Marousková
ředitelka školy

Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
Adresa školy	Školní 190, 285 61 Žleby
IČ	70989753
Bankovní spojení	162715279/0600
DIČ	CZ70989753
Telefon/fax	327 398 124, 731 449 130
E-mail	zszleby@post.cz
Adresa internetové stránky	http://www.zs.ouzleby.cz
ID datové schránky	ivsmvke
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Obec Žleby
Součásti školy	ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ
IZO zařízení	600046486
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Irena Marousková, ředitelka školy Helena Arientová, zástupkyně ředitelky Daniela Urbánková, vedoucí učitelka MŠ Hana Slavíková, vedoucí ŠJ Ing. Ivana Ronovská, účetní Eva Viltová, mzdová účetní
Provozní zaměstnanci	Lenka Zemanová, uklízečka ZŠ Eva Justová, uklízečka ZŠ Eva Rokosová, uklízečka MŠ, od 1.1.2016 Lenka Lédlová Hana Šindelářová, kuchařka Marcela Šindelářová, kuchařka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výchovně vzdělávací činnost
Obor vzdělávání ZŠ	79-01-C/01 Základní škola, denní forma studia

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	75 *
Základní škola	120
Školní družina	20
Školní jídelna (ZŠ+MŠ)	160

* Kapacita MŠ – 75 míst – je zanesena ve školském rejstříku z dob minulých; skutečná kapacita je ale v současnosti max. 50 míst – jedno oddělení je prázdné a nezařízené. Zřizovatelem bude pronajato externí firmě. Kapacity ZŠ a ŠJ sníženy na doporučení Krajské hygienické stanice.



ZŠ – letecký pohled



MŠ před rekonstrukcí 2010



MŠ dnes

I. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Jsmo úplnou základní školou s 1. až 9. postupným ročníkem a kapacitou 120 žáků. Škole je zřizovatelem každoročně udělována výjimka z průměrného počtu žáků.

Naše škola je takřikajíc školou "rodinného typu". Všechny děti se znají, navštěvují se o přestávkách, spolupracují v kroužcích, sportují společně. Vyučující se střídají při výuce různých předmětů, takže nikdo není pro žádného žáka neznámý.

V tomto školním roce jsme spojovali ročníky do tříd na I. stupni z důvodu nízkého počtu žáků (1.+ 2., 4.+ 5. r.) Třetí ročník byl samostatný.



Charakteristika žáků a ŠVP

Žáky tvoří děti ze Žlebů, Markovic, Zehub, Kamenných Mostů, Hostovic a Vinař. Občas je vzděláván i žák z Čáslavi. Máme dobré zkušenosti s integrací žáků se specifickými poruchami učení a chování.

Náš vzdělávací program nese název **Škola pro všechny – škola pro život**, který už svým jménem prozrazuje, že jsme tu pro děti všech talentů, ale i pro děti s různými problémy a obtížemi, proto se náš ŠVP nijak nevyhraňuje a má spíše všeobecné zaměření.

Při práci s dětmi se snažíme uplatňovat i moderní metody práce, zařazujeme projektovou výuku, využíváme interaktivní techniku, počítače. Vyjíždíme s dětmi na exkurze, výlety, lyžařské kurzy, plavecký výcvik. Rozšiřujeme postupně nabídku zájmových kroužků a využíváme spolupráce se ZUŠ Čáslav, která u nás ve škole vyučuje hudební obory.

Všem žákům se věnujeme podle jejich možností a schopností. Důraz klademe na žáky nadané, ale i na ty, kteří potřebují zvýšenou pozornost pedagoga a jsou individuálně integrováni v běžných třídách. Umožňuje nám to i menší počet žáků ve třídách, odbornost pedagogů a vybavenost školy. S naším ŠVP se můžete blíže seznámit na webových stránkách školy.

Charakteristika pedagogického sboru

V pedagogickém sboru pracují zkušení pedagogové. Všichni učitelé se zúčastňují kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor je stabilizovaný, svoji pedagogickou odborností pokrývá většinu předmětů.

Dlouhodobé projekty

Pedagogové vzájemně spolupracují na školních i třídních projektech. Pořádáme řadu tematických exkurzí, lyžařské kurzy a samostatně uskutečňujeme plavecký výcvik pro žáky 1. stupně, volitelně nabízíme i vodácký kurz. Zúčastňujeme se kulturních akcí v divadle a kině.

Spolupráce s obcí

Obec Žleby, zřizovatel školy, zajišťuje škole finanční podmínky pro provoz. Vzhledem k nižšímu počtu žáků uděluje obec škole každoročně výjimku z průměrného počtu žáků a uhrazuje škole rozdíl výdajů určených normativem a skutečnou potřebou školy.

V posledních letech se obec výrazně podílela na úpravách ve škole. Díky přidělené dotaci bylo zrekonstruováno sociální zařízení a zateplena budova mateřské školy, která je naší součástí.

Obec Žleby poskytuje od tohoto školního roku všem prvňáčkům a jejich rodičům dotaci 5.000,- Kč při jejich nástupu do naší školy. Tato dotace bude pokračovat až do roku 2018.

Spolupráce s partnerskou školou

Naše škola navázala spolupráci se ZŠ a MŠ Vlkaneč, která se profiluje podobným způsobem jako naše škola. Jedná se o venkovskou školu s menším počtem žáků ve třídách, s podobnými podmínkami a problémy. Spolupráce probíhá na úrovni pedagogické i žákovské. Pedagogové si mezi sebou vyměňují zkušenosti a názory. Žáci se setkávají při sportovních a kulturně vzdělávacích akcích.



Spolupráce se zákonnými zástupci

Spolupráce se zákonnými zástupci se neustále rozvíjí. Mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími. Dvakrát ročně pořádáme rodičovské schůzky nebo konzultace. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek <http://www.zs.ouzleby.cz/> a mohou školu kontaktovat i elektronicky.

Vybavenost školy

Snažíme se využívat moderní vzdělávací technologie, kterými je škola již několik let vybavena. Základ tvoří 2 interaktivní tabule Smart Board a jejich příslušenství, dále 25 počítačových stanic pro žáky ve dvou odborných učebnách. V rámci programu EU peníze do škol učitelé dokončili tvorbu digitálních učebních materiálů pro využití v I.A tabulích a pro posílení interaktivní výuky. K dispozici je i **technická učebna** k výuce **chemie a fyziky**, která je i menší počítačovou pracovnou s 8 počítačovými pracovišti.

Učebny jsou vybaveny novými tabulemi, na I. stupni mají stěny i pohádkové motivy, které si učitelky namalovaly samy.

Fotografie pocházejí ze **Dne otevřených dveří před Vánoci 2015**. V **interaktivní učebně** probíhala **hodina HV** na I. stupni (1. obrázek), v **počítačové pracovně** prezentovali devátáci **naši školu** (2. obrázek). Děvčata z 6. ročníku měla na starost **kavárnu** ve své třídě, kde nabízela kávu, čaj a něco dobrého (3. obrázek).



2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců ZŠ podle věku

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1	8,34
31 - 40 let	0	3	3	25,00
41 - 50 let	0	2	2	16,66
51 - 60 let	1	4	5	41,66

61 a více let	0	1	1	8,34
celkem	1	11	12	100,0
%	8,34	91,66	100,0	x

2.2 Členění pedagogických pracovníků ZŠ podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	4	0	4	40
učitel druhého stupně základní školy	6	0	6	60
Vychovatel	0	0	0	0
asistent pedagoga	0	0	0	0
celkem	10	0	10	100,0

Z tabulkového počtu 12 je 10 pedagogických pracovníků a 2 provozní zaměstnanci v **základní škole**. Odešla paní učitelka Soňa Pavlasová a nastoupila Mgr. Andrea Jandová.

V **mateřské škole** jsou 3 pedagogičtí pracovníci a 1 provozní zaměstnanec. Nastoupila paní učitelka Jana Lášková, od 1. 1. 2016 vystřídala paní Evu Rokosovu na místě provozního zaměstnance paní Lenka Lédlová.

Ve **školní jídelně**, která vaří jak pro ZŠ, tak pro MŠ, pracují 3 provozní pracovnice – vedoucí, hlavní a pomocná kuchařka. Personální obsazení se nezměnilo.

Naše škola nemá v současnosti trvalého vychovatele školní družiny, v činnosti se střídají jednotlivé učitelky, všechny jsou pro zájmovou činnost v ŠD kvalifikované.

Požadovanou kvalifikaci nesplňuje 1 učitelka, která ale dosahuje požadovaného věku a praxe pro její započítání.



Zaměstnanci školy:

nahoře: Marcela Palošová, Ludmila Francová, Dagmar Hozová, Kateřina Zumpfová, Helena Arientová, Irena Marousková, Vladimír Nesnídal,

dole: Lenka Zemanová, Iva Burešová, Andrea Jandová, Miroslava Prchalová

3. Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program „Škola pro všechny – škola pro život“	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročník
--	--

V letošním roce dále pokračujeme ve výuce **povinného předmětu – Německý jazyk**. Jeho výuka letos probíhala v 7., 8. a 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně. Volitelné předměty jsou zařazeny po 1 hodině týdně v 8. a 9. ročníku.

Celý učební plán najdete v ŠVP, který je umístěn na školním webu a u sborovny v ZŠ.

3.1 Volitelné předměty, Německý jazyk a zájmové kroužky

název volitelného předmětu	počet zařazených žáků
Seminář z matematiky	6 (9. r. v I. pol.)
Pracovní činnosti	11 (8. r. – celý rok, 9. r.- ve II. pol.)
název kroužku	počet zařazených žáků
Hasičský kroužek (Pavel Kunášek, Jan Šťastný)	26
Hudební kroužek (ZUŠ – Mgr. B. Mrázková)	9
Sportovní hry (Mgr. Palošová)	16
Florbal (Mgr. Palošová)	14
Šikovné ruce (Mgr. Andrea Jandová, Ing. Burešová)	15

Hasičský kroužek, Sportovní hry a Florbal spadaly pod DDM Čáslav. Nabízeny jsou i kroužky jiné, ale pro malý počet zájemců nemohou být otevřeny (školní kroužek – min. 4 účastníci, kroužek pod DDM – min. 8 účastníků).

4. Počty žáků, zápis do 1. ročníku, přestupy

4.1 Počty žáků školy k 30. 9. 2015

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	3	3	0
2.	9	3	6
3.	11	5	6
4.	9	4	5
5.	3	1	2
6.	4	1	3
7.	12	6	6
8.	5	5	0
9.	6	3	3
celkem	62	31	31

4.2 Zápis do 1. ročníku

V pondělí 25. 1. 2016 proběhl zápis do 1. ročníku. Dostavilo se 14 dětí a měly za úkol říct básničku nebo zazpívat písničku, najít na nástěnce začáteční písmeno svého jména, rozlišovat barvy, tvary, třídít ovoce a zeleninu, určit počty koleček, skákat panáka. Děti byly šikovné a úkoly hezky plnily. Zákonní zástupci 2 dětí požádali o odklad školní docházky. Po loňském odkladu nastoupí 1 žákyně do 1. ročníku.



4.3 Přestup žáků k 30. 6. 2016

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Do ZŠ	0	1	0	0	2	0	0	0	0
Ze ZŠ	0	-1	0	0	-1	0	0	0	0
počet žáků - stav	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Letošní školní rok byl co do příchodů a odchodů žáků celkem stabilní.

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Letos vychází celkem 7 žáků – 6 z 9. ročníku, 1 z 8. ročníku. Na SŠ s maturitou je přijato 5 žáků (gymnázium, obchodní akademie, hotelová škola, průmyslová škola, podnikatelská škola), na SOU s maturitou 1 žák, na SOU nematuritních oborů 1 žák.



Vycházející žáci: Lenka Hubáčková, Klára Kosová, Karolína Kunášková, Jan Váša, Vojtěch Pavlas, Filip Kožený
Třídní učitelka: Iva Burešová

Rozloučení devátáků – slovo na závěr

Už ve školce jsme se těšili do školy a mysleli, že to bude úžasné. Po prvních pár týdnech ale naše nadšení značně zchladlo. Necháпали jsme, jak jsme se do ní mohli těšit. Možná s odstupem času zjistíme, že to tu nebylo zas tak zlé.

Za chvílku naše školní docházka skončí a my si začínáme uvědomovat, jak moc nám ZŠ bude chybět. Začíná nám nová etapa života, budou z nás středoškoláci. Na jednu stranu se moc těšíme, co nového nám život dá, ale zase na druhou máme trošku obavy z toho, jak vše bude probíhat. Je nám ale jasné, že po střední škole se zase budeme smát tomu, že zrovna takových věcí jsme se báli.



5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP, vzdělávací strategie k jejich naplňování

	+	+ -	-
	(objevuje se téměř ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	x		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	x		
konkretizace cílů ve sledované výuce	x		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	x		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	x		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky		x	
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	x		
sledování a plnění stanovených cílů		x	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	x		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností		x	
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou		x	
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	x		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	x		
účelnost aplikovaných metod	x		

respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	x		
vhodná forma kladení otázek	x		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		x	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	x		
využívání zkušeností žáků	x		
vliv hodnocení na motivaci žáků		x	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	x		
osobní příklad pedagoga	x		
Interakce a komunikace			
klima třídy	x		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	x		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	x		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	x		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků		x	
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení		x	
respektování individuálních schopností žáků	x		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		x	
ocenění pokroku	x		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	x		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	x		
využití klasifikačního řádu	x		

5.2 Úroveň klíčových kompetencí žáků – hodnotili všichni učitelé (celkem 10)

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		6	4
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		8	2
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		6	4
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		5	5
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl		3	7

své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich			
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	5	3	2
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		7	3
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		5	5
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		6	4
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		8	2
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		8	2
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje	5	5	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění	3	7	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	4	6	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	3	7	
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce		9	1
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	1	7	2
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		5	5
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj;	8	2	

ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty			
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí	2	6	2
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	2	8	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	3	7	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		7	3
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	3	6	1
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	1	9	
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot		8	2
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	4	6	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.	1	6	3

5.3 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	2	2	1	1	0	0
2.	5	5	5	4	0	0
3.	8	8	3	3	0	0
4.	7	5	2	4	0	0
5.	0	0	2	2	2	2
6.	0	0	4	3	0	0

7.	2	4	9	6	1	1
8.	0	0	3	4	2	1
9.	1	1	5	5	0	0
celkem	25	25	34	32	5	4

Komentář:

V 5. ročníku neprospěli 2 žáci z ČJ, 1 z nich již opakoval na 1. stupni a postupuje do 6. ročníku, 1 neuspěl u opravných zkoušek.

V 6. ročníku neprospěla 1 žákyně z AJ, uspěla u opravné zkoušky a postupuje do 7. ročníku.

V 7. ročníku neprospěli 2 žáci z M, 1 žák uspěl u opravných zkoušek a postupuje do 8. ročníku, 1 žákyně neuspěla u opravné zkoušky.

V 8. ročníku neprospěl 1 žák z M, neuspěl u opravné zkoušky, ale žák splnil 9 let povinné školní docházky a odešel na SOU.

5.4 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

ročník	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	2	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	2	0	0

Komentář:

Snížený stupeň z chování na 2: za neomluvené hodiny a soustavné nenošení pomůcek na vyučování; za zničení školní knihy a podvod při jejím odevzdávání

5.5 Výchovní opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitelky školy		pochvala třídního učitele	
	I.	II.	I.	II.
1.	0	1	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	3	0	0
4.	0	1	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	2	0	0
8.	1	5	3	0
9.	2	3	0	2
celkem	3	15	3	2

Komentář:

Pochvaly: za reprezentaci školy v soutěžích (D, ČJ, M), za vzornou přípravu na vyučování, za rozvíjení čtenářské gramotnosti, za organizaci Mikulášské nadílky

5.6 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitelky školy	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	1	2	1
6.	3	4	0	1	0	0
7.	4	3	0	2	0	0
8.	3	4	3	3	0	0
9.	1	2	1	2	1	1
celkem	11	13	4	9	3	2

Komentář:

Postihy: - NTU a DTU: za zapomínání pomůcek a domácích úkolů, za nevhodné opuštění budovy školy
 - DRŠ: za podvod v ŽK, za nevhodné opuštění budovy školy; za neomluvené hodiny, časté zapomínání pomůcek a úkolů a za nevhodné chování

5.7 Komisionální zkoušky a přezkoušení žáků

ročník	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	1
6.	0	1
7.	0	2
8.	0	1
9.	0	0
celkem	0	5

5.8 Opakování ročníku

ročník	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.9 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka ročníku		počet neomluvených hodin		průměr na žáka ročníku	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	159	108	53,00	36,00	0	0	0	0
2.	202	332	20,20	36,89	0	0	0	0
3.	326	428	29,64	38,91	0	0	0	0
4.	316	410	35,11	45,56	0	0	0	0
5.	235	534	58,75	133,50	6	9	1,50	2,25
6.	111	176	27,75	44,00	0	0	0	0
7.	564	691	47,00	57,58	0	0	0	0
8.	246	425	49,20	85,00	0	0	0	0
9.	297	503	49,50	83,83	0	0	0	0
celkem	2450	3607	41,13	62,36	6	9	1,50	2,25

Komentář:

Zvýšenou absenci v některých ročnících jsme řešili okamžitým jednáním se ZZ, omlouváním zameškaných hodin od lékaře a v nejkrajnějších případech i spoluprací s oddělením péče o dítě – OSPOD. I přes tuto snahu a spolupráci s kurátorem u konkrétního žáka jsme zaznamenali neomluvené hodiny.

6. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků, soutěže

Dějepisná olympiáda – PaedDr. Dagmar Hozová

Patříme mezi školy, které každý rok organizují školní kolo Dějepisné olympiády. Tematické zaměření letos znělo „Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“. Okresního kola, které se konalo 19. ledna 2016 v Čáslavi v DDM, se zúčastnili tři naši žáci.

Umístění nás velmi potěšilo vzhledem k tomu, že jsme malá škola. Na 7. - 8. místě se umístil **Adam Vondra** (8. ročník), na 2. místě **Karolína Kunášková** (9. ročník) a na 1. místě

Vojtěch Pavlas (9. ročník). Žáci na 1. a 2. místě postoupili do krajského kola, které se konalo 21. 3. 2016 v Kladně. Oba se poctivě připravovali a my jsme netrpělivě čekali na výsledky. **Vojtěch Pavlas** se totiž v loňském roce dostal do kola celostátního, kde se velmi dobře umístil. A výsledek? I letos byl úspěšný: skončil na 3. místě a postupuje opět do celostátního kola, kam musel vypracovat písemnou práci na téma: „Po stopách Lucemburků v mém kraji“ a důkladně se připravit.

Naše nadšení nebralo konce, protože v ústředním kole se umístil opět na 3. místě. Máme velikou radost, jde o největší úspěch v dějinách naší školy. Podělili jsme se o něj v médiích – v Kutnohorském deníku, Obzorech Kutnohorska a serveru svoboda.info.



Adam Vondra



Karolína Kunášková



Vojtěch Pavlas

Další soutěže

Název akce	Výsledek, umístění
Pythagoriáda	Okresní kolo – kategorie dle ročníků: 11. - 13. místo - Adam Vondra 8.r.
Matematická olympiáda	Okresní kolo – kategorie dle ročníků: 1. místo – Vojtěch Pavlas 9.r., krajské kolo: 25. místo
Olympiáda z českého jazyka	Okresní kolo: 7. místo – Jan Váša 9.r.
Dětský aquatlon Čáslav	2. místo – Anežka Němcová 4.r., 5. místo – Martin Rakaš 5.r.
Požární ochrana očima dětí	2. místo – Aneta Němcová 4.r.,
Florbalový turnaj Čáslav	6. místo

Komentář:

Letos jsme zaznamenali výborné výsledky především v **Dějepisné olympiádě**, dobré výsledky v **Matematické olympiádě** a **Olympiádě z ČJ**.

Jsme rádi, že vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých třídách máme vůbec nějaké účastníky těchto soutěží, navíc ještě úspěšné.

7. Testování žáků

V tomto školním roce proběhlo v naší škole testování **KALIBRO v 5. a 9. ročníku, SCIO – Dovednosti pro život v 5., 7., 9. r.** Žáci byli s výsledky seznámeni v příslušných vyučovacích hodinách, byly jim objasněny chyby a procvičeno bylo to, v čem chybovali nejvíce. Výsledky jsou archivovány.

Deváťáci byli testováni v **CLOSE**, kde autoři monitorovali posun žáků od 5. ročníku.

Rovněž si vyzkoušeli přijímací zkoušky nanečisto společnosti **CERMAT z ČJ a M**, a to přímo v hodinách daných předmětů, kde se jim vyučující věnovali a výsledky s nimi procházeli.

Vzhledem k malému počtu žáků v jednotlivých ročnících nejsou testovány běžné vzorky tříd co do počtu dětí. Ve třídě, kde je např. 20 dětí, najdete děti různých talentů. Když je ale ve třídě dětí pouze 5, může se stát, že ve všech 5 případech půjde o děti s prospěchovými problémy. Potom ale nelze srovnávat takovou třídu s běžnou třídou s mnohem více dětmi.

KALIBRO – výsledky

Ročník	5.r. – testování 3 žáci, 1 chyběl	Srovnání - vesnice v %	Celorepublikové výsledky ZŠ v %
Předmět			
Český jazyk	48,2	61,0	61,7
Matematika	27,1	39,0	41,2
Humanitní základ	58,6	58,7	58,3
Přírodovědný základ	64,2	59,8	59,2
Anglický jazyk	54,9	60,3	61,0
Ekonomické dovednosti	55,9	55,2	55,3

Ročník	9.r. – 6 žáků, Hu – 5, Ek - 4	Srovnání - vesnice v %	Celorepublikové výsledky ZŠ v %
Předmět			
Český jazyk	65,4	57,6	58,6
Matematika	55,5	49,7	51,4
Humanitní základ	60,1	52,1	51,3
Přírodovědný základ	60,6	55,8	55,9
Anglický jazyk	78,5	67,4	70,5
Ekonomické dovednosti	65,2	64,2	64,5

SCIO – Dovednosti pro život – výsledky

Tak trochu jiné testování, řešení konkrétních situací – **jak vyhledávat informace a pracovat s nimi, jak se chovat v určitých situacích a ve vztazích k ostatním, jak řešit konkrétní problémy**. Výsledky nejsou uvedeny v %, ale žáci jsou rozděleni do kategorií podle zvládnutí jednotlivých úkolů. Všichni žáci obdrželi své výsledky s popisem.

Kategorie: ZAČÁTEČNÍK – PRŮZKUMNÍK – OBJEVITEL – PROFÍK – SPECIALISTA

5. ročník., 2 žáci (2 chyběli)

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	2	2	1
Průzkumník	0	0	1
Objevitel	0	0	0
Profík	0	0	0
Specialista	0	0	0

7. ročník, 12 žáků

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	1	2	1
Průzkumník	5	5	5
Objevitel	6	3	5
Profík	0	1	1
Specialista	0	1	0

9. ročník, 6 žáků

Ročník	Testované dovednosti		
Kategorie	Práce s informacemi	Vztahy a komunikace	Řešení problémů
Začátečník	0	0	0
Průzkumník	0	0	0
Objevitel	1	2	2
Profík	3	3	3
Specialista	2	1	1

TESTOVÁNÍ – CLOSE pro 9. ročník (navazuje na testování v předchozích letech – na I. stupni)

Ročník	Naše ZŠ	Všechny ZŠ	Víceletá gymnázia
Úspěšnost školy – kompetence k učení, %	70	60	80
Úspěšnost školy – předměty – M, %	70	55	78
Úspěšnost žáků – předměty – ČJ, %	79	75	55

8. Hospitační činnost

8.1 Hospitační činnost

Co je vlastně hospitační činnost? Vedoucí pracovníci jsou zodpovědní za kvalitu vyučovacího procesu. Jak jednotliví učitelé pracují v hodinách, zjistí při návštěvě těchto hodin – hospitaci. Hodina je následně s učitelem probrána, její klady, zápory a doporučení.

Velice přínosnými jsou vzájemné hospitaci mezi učiteli, které jsme před nedávnem zavedli. Učitelé mohou čerpat náměty, radit se apod. Každý učitel je jiný a používá jiné vyučovací metody. Pro některé hodiny se více hodí využít didaktickou techniku, pro některé méně.

Lze říci, že všechny navštívené hodiny byly připravené, žáci pracovali s chutí a nebyly zaznamenány výrazné a vážné nedostatky.

pracovník	počet hospitací
Ředitelka školy (v ZŠ)	10
Zástupkyně ředitelky školy (MŠ, ZŠ)	2
Ostatní pracovníci (ZŠ)	10
celkem	22

9. Další vzdělávání

9.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Účastníci	Místo konání, organizátor
Novely právních předpisů od 1. 1. 2016, 2/2016	Mr	Pavel Zeman, Kutná Hora
Společné vzdělávání – setkání s ministryní, 3/2016	Bu	NÚV Praha
Veselí andělů – VV, PČ a ČJ, podzim 2015	Pl, Ja	VISK KH
Inkluze - prac. schůzka s PPP KH, 4/2016	Ar	PPP KH
ŠVP máme a co dál? – pro ZŠ, 3/2016	Ja	VISK KH
ŠVP máme a co dál? – pro MŠ, 3/2016	Ha	VISK Praha
Roční jazykový metodický kurz pro výuku AJ, 10/2015 – 6/2016	Zu	NIDV Pardubice
Dětská jóga, 4/2016	Ja	Třemošnice
Vzdělávání žáků s ŠVP v praxi škol, 3/2016	Všichni pedagogové	VISK Kutná Hora, ZŠ Žleby
Nakládání s chemickými látkami	Pr	E-learningové školení
Samostudium	všichni	příprava projektů na II. pololetí, úpravy ŠVP za tento školní rok

Hodnocení jednotlivých seminářů je součástí plánu DVPP.

9.2 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	4
Velikonoční prázdniny	2	0
Celkem	15	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

Snažíme se využít i nabídky seminářů v Praze a jiných městech, ale vzhledem k velikosti školy máme problém se zastupitelností chybějících učitelů – je příliš finančně nákladné (1 suplovaná hodina = dvojnásobek průměrné hodinové mzdy). Některá školení jsou pro nedostatek zájemců dokonce zrušena. Letos jsme zorganizovali seminář ke společnému vzdělávání přímo ve škole v době velikonočních prázdnin.

Poprvé jsme také využili formu **e-learningu**, školení přes internet.

10. Činnost výchovného poradce, příprava na budoucí povolání

V naší malé škole máme již přes dvacet let školní psycholožku (PhDr. Jana Žítková), která se většinou zabývá žáky se specifickými poruchami učení (SPU), ale problémy s prospěchem, s rodiči a s výběrem budoucí školy mají občas všichni žáci a všechny žákyně. Proto zůstává na naší škole pro práci výchovného poradce (= VP) dost prostoru.

Pro potřebu pedagogů a pro pomoc rodičům VP eviduje a sleduje platnost vyšetření žáků s SPU, upozorňuje rodiče na nutnost nového vyšetření a učitele na případné změny přístupu k žákům. Učitelé se na VP obracejí pro upřesnění nebo konzultaci, která se týká žáků s SPU.

Hlavní činností VP je sledovat úspěšnost žáků, ale i vztahy ve třídách a atmosféru ve škole. Často konzultuje své postřehy s učiteli, s rodiči, s paní psycholožkou i s žáky. Pokud je něco v nepořádku, snaží se předcházet konfliktům, VP se stává prostředníkem nebo „vrbou“. Ke zklidnění vztahů používá VP zpočátku domluvu, pak schůzku s rodiči, v ojedinělých případech došlo k návštěvě kurátora pro děti a mládež.



Pro rodiče vycházejících žáků shromažďuje VP materiály a slouží jako zdroj informací o školách, o poradních místech, o uplatnění absolventů i o možnostech žákyň a žáků podle jejich vlastností a schopností. Při podávání přihlášek a zápisových lístků do škol VP hlídá, zda jsou správně vyplněny a připomíná termíny odevzdání.

Na VP se mohou obrátit rodiče i ostatní občané, pokud potřebují poradit, pomoci s učením, s vadou řeči nebo řešit problém vztahů v rodině.

Iva Burešová

11. Zájmové vzdělávání: školní družina

11.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	20	0
2	0	0
3	0	0
celkem	20	0*

*I v letošním školním roce nemáme stálou vychovatelku školní družiny. Střídají se zde učitelky I. a II. stupně z důvodu úspor pracovní síly. Tento systém se nám osvědčil.

11.2 Program a jeho plnění

Pro děti z I. stupně je přímo v budově školy vyhrazena učebna ŠD, která je vybavena hračkami a různým pracovním materiálem. **Letos se nám podařilo zrenovovat hrací prostor ŠD – novým kobercem, novým nábytkem a sedacím koutkem.** V rámci pracovních činností na II. stupni **žáci s panem učitelem Nesnídalem obrousili a natřeli staré židličky a starý stůlek veselými barvami.**

Školní družinu navštěvují výjimečně i jednotlivci



z II. stupně – jedná se o dojíždějící žáky, kteří vyplňují čas do odjezdu autobusu. Děti si tady v době mezi vyučováním a návratem domů mohou hrát, sledovat televizi či video nebo vytvářet různé výrobky a výkresy. Celý plán práce na školní rok je k nahlédnutí na internetových stránkách školy. **Pro velký zájem byla již v loňském školním roce navýšena kapacita ŠD z 20 na 30 účastníků.**

Děti tradičně baví činnosti v období vánočních a velikonočních svátků. Výrobky, kterými si zdobí školu nebo si je odvázejí domů, jsou vždy velmi povedené. Jejich rozmanitost souvisí s různým profesním zaměřením jednotlivých učitelek – vychovatelek. Ve družině si také čteme knížky.



Výběr z programu:

- Seznamování, rodina
- Měsíc knihy
- Ovoce, zelenina, plody
- Dýňobraní, Halloween
- Mikuláš, advent, Vánoce

- Velikonoce
- Hry na sněhu

a další v závislosti na počasí a konkrétním měsíci.

Ukázky práce v ŠD

Projekt roční období



Naše nástěnka



Výroba sněhových vloček z papíru

12. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

12.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	4	0	0
zdravotní znevýhodnění	0	0	0
sociální znevýhodnění	2	2	1

12.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Mimořádně nadaní žáci se ve škole nevyskytli.

12.3 Oblast pedagogicko-psychologického poradenství – slovo školního psychologa

Ve školním roce 2015/2016 byla práce školní psycholožky primárně zaměřena na individuální reedukační péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dle doporučení PPP Středočeského kraje, pracoviště Kutná Hora) nebo výukovými obtížemi. Setkání probíhala 1 x týdně a zapojilo se do nich sedm žáků (čtyři žáci I. stupně a tři žáci II. stupně). Pravidelně se schůzek zúčastňovali také rodiče dvou žáků. Rodiče dalších dvou žáků byli informováni o způsobech rozvíjení čtení a písemného projevu. V průběhu školního roku byla dle potřeby aktualizována podpůrná a vyrovnávací opatření, a to po konzultaci s učiteli a ZZ, zpravidla na základě přímého pozorování ve výuce nebo analýzy výsledků školní práce. U třech předškolních dětí byla posouzena jejich připravenost pro vstup do ZŠ. Žáci 6. – 9. ročníku se mohli formou dotazníků anonymně vyjádřit ke svému stylu učení, pro zájemce byla nabídnuta možnost individuální konzultace.



PhDr. Jana Žitková

13. Akce školy (výlety, exkurze, vystoupení, soutěže), úspěchy žáků

Typ akce	Ročník	Datum	Název akce	Druh, místo
Výuka plavání	1.– 5.r.	4. 2. – 14. 4. 2016	Plavecký kurz	Čáslav, Ja, Pl, Fr
Exkurze	3. – 5.r.	16. 9. 2015	Kutná Hora, Hrádek	Pl, Fr
	3. – 9.r.	29. 9. 2015	Hlinsko, Devět skal	tř. uč.
	8. + 9.r.	13. 10. 2015	Kovolis Hedvikov	Ne
	8. + 9.r.	13. 10. 2015	SOŠ a SOU Třemošnice	Ne
	9.r.	17. 12. 2015	Praha	Bu
	7.r.	18. 12. 2015	Pardubice	Pr
	9.r.	31. 5. – 1. 6. 2016	Drážďany	Bu, Mr
Školní výlety	6.r.	28. 6. 2016	Chrudim – muzeum loutek	Zu
	9. r.	21.6.2016	Aquapark Kolín	Bu
	8.r.	9. 6. 2016	Fajnpark Chlumec n. C.	Ne
	7.r.	27. 6. – 28. 6.	Třemošnice, Kraskov	Pr, Fr

		2016		
	1. + 2.r.	28. 6. 2016	Čáslav	Ja
	3. – 5.r.	28. 6. 2016	Žleby – pěší turistika	Fr
	8. r.	20. 6. 2016	Cyklovýlet	Ne
Projekty	7.r.	6.6., 9. 6. 2016	Karel IV.	Bu, Hz
	9.r.	1. 10. – 22. 12. 2015	Propagační video	Bu
	9.r.	7. 1. – květen 2016	Časopis	Bu
	1. – 5.r.	27. 5. 2016	Dnes domácími mazlíčky	tř. uč.
	9.r.	15. 1. - červen	Kniha o mé osobě	Bu
Koncerty	3. – 5.r.	29. 3. 2016	Vystoupení ZUŠ v hodině HV	škola Žleby, Mz Zu
	žáci ZUŠ	16. 3. 2016	Vystoupení v domě pro seniory	Ronov n. D., Mz
	žáci ZUŠ	27. 6. 2016	Vystoupení v MŠ	Žleby
Soutěže	8. + 9.r.	9. 12. 2015 16. 2. 2016	Olympiáda v čes. jaz.	školní kolo, Hz okresní kolo, Hz
	8.+ 9.r.	18. 11. 2015, 19. 1. 2016	Dějepisná olympiáda	školní kolo, Hz okresní kolo, Hz
	9.r.	21. 3. 2016	Dějepisná olympiáda	krajské kolo, ZZ
	9.r.	23. 5. – 27. 5. 2016	Dějepisná olympiáda	Celostátní kolo, Praha, ZZ
	8. r.	prosinec 2015, březen 2016	Matematická olympiáda	Školní kolo, Ne Okresní kolo, Ne
	9.r.	22. 3. 2016	Matematická olympiáda	Krajské kolo
	2. – 9.r.	21. 3. 2016	Matematický klokan	Bu
	6. - 8.r.	duben, květen 2016	Pythagoriáda KH	okresní kolo, Bu
	vybraní žáci	březen 2016	Požární ochrana očima dětí	okresní kolo, Ne
	6.r.	Březen 2016	Voda jako povolání - VV	Ar
	1., 4., 5.r.	12. 5. 2016	Aquatlon Čáslav	PI
Kulturní představení	3.- 9.r.	29. 2. 2016	Planeta Země – Východní Afrika	zeměpisný pořad, Čáslav
	1. – 4.r. + MŠ	5. 11. 2015, 22. 4. 2016	Divadlo Koloběžka	vyučující
	1. – 5.r.	18. 3. 2016	Beseda s knihovnou Žleby, p. Kreibich	tř. uč.
	1. – 5.r.	23. 3. 2016	Pohádka o strašidelném nádraží	Divadlo Láryfáry Čáslav
	1. -5.r.	3. 6. 2016	O bojácném Floriánkovi	Divadlo Třemošnice, Ja, Fr, PI
	6. – 8.r.	25. 4. 2016	Aldabra: Byl jednou jeden ostrov	Kino Čáslav
Ostatní akce	8. + 9.r.	21. 10. 2015	Burza škol KH	Ne
	1. – 5.r.	17. 9. 2015	Vítej na palubě! – preventivní program	tř. uč.
	6. – 9.r.	17. 9. 2015	Rozum v zastoupení – preventivní program	tř. uč.
	1.- 5.r. + 8. a 9.r.	4. 12. 2015	Mikulášská nadílka	tř. uč.
	1. – 9.r.	28. 1. 2016	Bruslení, Kutná Hora	tř. uč.

	1. – 9.r.	16. 11. 2015	Nácvik požárního poplachu	Všichni učitelé
	1. – 5.r.	16. 11. 2015	Spolupráce se zámekem – sběr šišek	tř. uč.
	6. – 9.r.	16. 11. 2015	Spolupráce s oborou – úklid obory	tř. uč.
	1. – 9.r.	9. 12. 2015	Vánoční zámek	tř. uč.
	1. – 9.r.	22. 12. 2015	Den otevřených dveří	všichni učitelé
	1. – 5.r.	22. 3. 2016	Velikonoční prohlídka zámku	tř. uč.
	6. – 9.r.	29. 4. 2016	Prohlídka zámku v angličtině	Zu, Mr
	1. +2.r.	16. 3. 2016	Archa Chrudim – preventivní program	Ja
	3. – 5.r.	7. 12. 2015, 29. 4. 2016	Dopravní výchova – Besip	tř. uč.
	1. – 5.r.	1. 6. 2016	Den dětí – obora a zámek (věž)	tř. uč.

Výběr z akcí

Spolupráce se zámekem Žleby

Jsme velice rádi, že došlo k navázání užší spolupráce s místním zámekem. Oproti dřívějším letům je to poslední 2 školní roky příjemná změna.

Letošní školní rok jsme zámek několikrát navštívili – v době Vánoc, Velikonoc, absolvovali jsme prohlídku v angličtině, na Den dětí jsme navštívili zámeckou věž. Na podzim jsme zámku nabídli i my svou pomoc: děti I. stupně sbíraly v parku šišky pro potřeby zámku. **Chtěli bychom tímto všem pracovníkům zámku velice poděkovat za jejich ochotu a přístup a budeme se těšit na další spolupráci.**



Spolupráce s knihovnou Žleby

Posílila se i spolupráce se žlebskou knihovnou. Paní knihovnice Petrová nás přihlásila do projektu Knížka pro prvňáčka. Uspořádána byla beseda s prvňáčky, návštěva knihovny a společné čtení, kterého se zúčastnil i 2. ročník. Odměnou pak dětem byla kniha. Besedu připravil pan Jaroslav Kreibich z Jakubovic - knihkupec, sběratel Babiček od Boženy Němcové, malíř obrazů. **Děkujeme paní knihovnici za vstřícnost a spolupráci.**



Spolupráce s oborou Žleby

Se žlebskou oborou spolupracujeme již dlouhá léta. Každý rok nám pan Nevole věnuje vánoční stromček do ZŠ i MŠ, za což moc děkujeme, a účastníme se přehlídky dravců. Letos jsme chtěli být také nápomocni, a proto jsme na podzim s II. stupněm pomáhali hrabat listí a uklízet v oboře. **Děkujeme všem pracovníkům obory.**



Příprava na budoucí povolání



Žáci 8. a 9. ročníku se v průběhu školní docházky připravují na budoucí povolání a rozmýšlejí se, jakou cestou se dát. Kromě jejich rodičů, na které padá největší díl zodpovědnosti, se jim i škola snaží pomáhat a zorientovat se, aby jejich výběr byl vhodný a další studium je zajímalo. Výchovná poradkyně, která má na starosti i volbu povolání, žákům pomáhá nejen s výběrem, ale i s vyplňováním přihlášky. V rámci volby povolání navštěvují osmáci a deváťáci také každoročně burzu škol buď v KH nebo v Kolíně, absolvují náboru jednotlivých škol přímo v ZŠ, ale vydávají se také na různé exkurze zaměřené tematicky na výběr povolání. Letos navštívili **Kovolis v Hedvikově a SOŠ a SOU v Třemošnici.**

Posílení finanční gramotnosti

V 1. a 2. třídě si žáci při matematice zařídili svůj obchod. Vyrobili cenovky, dostali dětské papírové peníze a střídali se v roli prodávačů a zákazníků. Jejich úkolem bylo sečíst konečnou cenu a kolik mají zákazníkům vrátit. Hra se velice líbila



Spolupráce mezi třídami



V rámci spolupráce jednotlivých ročníků školy jsme využili možnosti, kdy **deváťáci** pomáhali **druhákům** s výukou českého jazyka. Práce byla přínosná pro obě strany. I v budoucnu se chystáme podobného učení využít.

Plavání

Opět jsme od února do dubna plavali, letošní školní rok jsme prošli všemi 10 lekcemi výuky. Využili jsme čáslavského bazénu.



Šikovné ruce

Letošní školní rok nám přibyl další zájmový kroužek: kromě florbalu a sportovních her jsme otevřeli kroužek Šikovné ruce. Celý rok v něm pracovali žáci napříč ročníky a vedoucí byly paní učitelky Jandová a Burešová.



Den otevřených dveří

Den otevřených dveří proběhl před Vánoci, již jsme se o něm zmiňovali výše – viz **vybavenost školy**. Každá třída měla připravenou buď ukázkou vyučovací hodiny, nebo jiný program. Jednotlivé programy byly vypsány na pozvánce, kterou žáci roznášeli po obci.

Program:

- 1. a 2. ročník** měl připraven **Pohádkové učení** s paní učitelkou Jandovou,
- 3. - 5. ročník** předvedl ukázkou **Hudební výchovy** s paní učitelkou Zumpfovou,
- celý I. stupeň** **Cvičil s radostí** s paní učitelkou Francovou,
- v **6. ročníku** byla zřízena **kavárna** s občerstvením pro návštěvníky,
- 6. a 7. ročník** předvedl ukázkou **Cizích jazyků** s paní učitelkou Burešovou a Zumpfovou,
- 8. ročník** v laboratoři **Mikroskopoval** s paní učitelkou Prchalovou,
- 8. a 9. ročník** s pomocí několika zástupců ze 7. ročníku **Tančil** s paní učitelkou Hozovou,
- samotný 9. ročník** si připravil v počítačové učebně **Prezentaci školy** s paní učitelkou Burešovou.



Pohádkové učení 1. + 2.r.



Výroba vánočního svícnu 4. + 5.r.



Tanec 8. + 9.r.

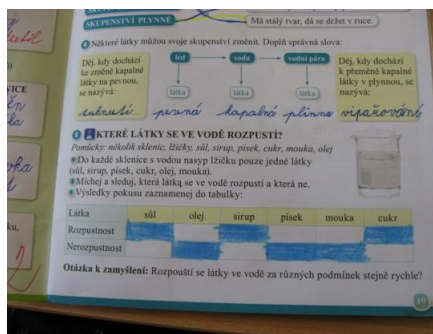
Pasování na čtenáře

Akce, která se stala již tradicí. Do pasování se zapojili druháčci a s pohádkou **Boudo, budko**. Prvňáčci - **David, Tadeáš a Patrik** - přečetli ze slabikáře pohádku **O Červené karkulce** a každý zarecitoval naučenou básničku. Odměnou jim byla knížka.



Pokusy v prvouce – rozpustnost látek

V jedné z hodin prvouky si děti s paní učitelkou Arientovou povídaly o rozpustnosti látek. Každý měl k dispozici kádinku, do které nalil trochu vlažné vody a do ní buď vsypal nebo vлил svou látku - písek, mouku, olej, cukr, sirup nebo sůl. Zamíchal lžičkou a pozoroval, zda se látka rozpustila nebo ne. Na závěr výsledky celého pokusu děti zapsaly do svých pracovních sešitů - vybarvily správné rámečky.



Florbal a sportovní hry



Další ze zájmových kroužků Tento spadl pod DDM Čáslav a vedla ho Mgr. Marcela Palošová.

Žáci 1. - 4. třídy mohou navštěvovat kroužek sportovních her, kde se seznamují s různými druhy her, především míčových. Sportovního vyžití není u malých dětí nikdy dost a často 2 hodiny tělocviku týdně jsou jedinou jejich pohybovou aktivitou.

Žáci vyšších ročníků (a nejen chlapci) mají možnost chodit na

florbalový kroužek. S ním pak také jedou vždy na nějaký školní turnaj, kde si naši žáci většinou nevedou špatně. Vloni se dokonce na turnaji ve Vrdech umístili na 2. místě.

Při zájmu žáků budou oba tyto kroužky pokračovat i nadále.



Marcela Palošová

Spolupráce se ZUŠ Čáslav



Základní umělecká škola Čáslav, která má pobočku i v naší škole již několik let, a vede jí paní učitelka Mrázková, pořádá v naší škole pravidelně koncerty. Letos např. zpřijemnila odpoledne obyvatelům domu pro seniory v Ronově nad Doubravou. V rámci hodiny hudební výchovy vystoupili v naší škole i v MŠ se svým připraveným programem. Děti seznámily své spolužáky se svým hudebním koníčkem i s tím, co vše se o hudbě naučily. Na závěr žáci ZUŠ zahráli připravené písně na své hudební nástroje. Vystoupení se nám moc líbilo, protože bylo zábavné i poučné.



14. Prevence sociálně patologických jevů

14.1 Prevence sociálně patologických jevů

Co jsou to vlastně sociálně patologické jevy? Jde o společensky nežádoucí jevy (např. nezaměstnanost, chudoba, vysoká rozvodovost, extrémně zvýšená nemocnost) a především **společensky nebezpečné jevy** (např. poruchy chování, násilí, vandalismus, terorismus, šikana, kriminalita, rasismus, drogové závislosti, alkoholismus, prostituce, pornografie, gamblerství). Ve škole



se věnujeme především druhé skupině jevů – **společensky nebezpečným**. Činíme tak nejen v rámci hodin, kde se s dětmi o těchto věcech hovoří, ale také prostřednictvím pořadů na objednávku, které připravují odborníci na tuto problematiku.



Pracovníci občanského sdružení **Harmonia Universalis** nás navštívili se sociálně motivačním programem. Pro **I. stupeň** měl název názvem „**Vítej na palubě !**“, pro **II. stupeň** „**Rozum v zastoupení**.“ Formou besedy byli žáci

informováni o nebezpečí internetu a drog, proč lidé pijí alkohol, proč kouří, co jim to přináší, zda potřebují tyto látky k životu. Beseda byla doplněna hudebními vstupy.

Prevence Archa

Přijela k nám paní Mgr. Monika Králová ze střediska výchovné péče Archa v Chrudimi. S dětmi 1. a 2. ročníku si pohrála, popovídala a dokonce si mohly poslechnout své „moře“ – rozhybat relaxační pomůcku tak, aby šuměla jako moře - a intenzita šumu ukáže dynamičnost osobnosti.

Vše bylo zaměřeno na vztahy mezi dětmi a prevenci patologických jevů – především na zlepšení vztahů ve třídě mezi dětmi.



Prevence – základní údaje

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Miroslava Prchalová
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení, jak postupovat v případě soc. pat. jevů
Školní vzdělávací program	Přepracován v roce 2014.
Etika a právní výchova	Zahrnuto v OV
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Samostatný PT – Výchova ke zdraví
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Podle potřeby ve vybraných kapitolách všech předmětů.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Výklad, rozhovor, samostatná práce, s práce s médii, projekty, výtvarná praxe, dramatická výchova
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Přepracovává se každý školní rok
Využití volného času žáků	Zájmové kroužky, akce školy, aktivity ve škole
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni zaměstnanci školy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Pozorování, výklad, rozhovor, samostatná práce, s práce s médii, projekty, výtvarná praxe, dramatická výchova
Poradenská služba školního metodika prevence, výchovného poradce	Dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Brožury, video, DVD, letáky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano, sankce - MPP
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Návštěvy kina, divadla, exkurze, sportovní soutěže, přednášky, beseda právní zodpovědnosti mladistvých, přednáška Červeného kříže

14.2 Počet výskytů sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

14.3 Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016

Jednotlivá témata preventivního programu byla na 1. i 2. stupni začleněna za pomoci všech pedagogických pracovníků do následujících předmětů: výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, vlastivěda, český jazyk, prvouka, výtvarná výchova, občanská výchova. Zároveň jsme využili i dalších programů na objednávku, např. **Archa Chrudim nebo Harmonia Universalis**.

První stupeň (1. – 5. ročník)

Zde byla vybraná témata nenásilně zařazena do výuky. Jejich obsah žákům prezentovali třídní učitelé. Převážná část preventivního programu na prvním stupni byla v loňském školním roce věnována rozvoji schopnosti komunikovat, diskutovat, řešit problémy a konflikty a vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

Druhý stupeň (6. – 9. ročník)

Při prezentaci preventivního programu na druhém stupni bylo využito různých metod, např. simulačních her (jak bych se „já“ choval ve fiktivních situacích), relaxačních technik, brainstormingu, diskuse, projektů, hraní rolí (jiných rolí než jsem „já“), empatie, nácviku verbální a nonverbální komunikace v rámci hlavních témat. Témata pro 6. – 9. ročník - závislosti: kouření a alkohol, marihuana a další „měkké drogy“, „tvrdé drogy“, vztahy, zdravý životní styl, právo a pomoc.

V tomto školním roce jsme žádný ze závažnějších sociálně patologických jevů ve škole neřešili.

Volný čas žáků

Samostatnou kapitolu začlenění preventivního programu tvořila dostatečná informovanost a také poskytnutí zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

- **školní družina:** především pro žáky od 1. do 4. třídy, ale možnost mají i dojíždějící žáci z vyšších ročníků, zajišťuje dostatečné rozvíjení všestranných schopností žáků (pomoc při práci na domácích úkolech, přípravy na druhý den školy, pomoc při problémech ve výuce, zajištění sportovních, výtvarných a hudebních aktivit, možnost též využití počítače a internetu)
- **zájmové kroužky**
- **exkurze, kurzy a výlety** (viz veškeré akce školy – bod 13)

Podpora vlastní aktivity žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Žákovský parlament

Jako každý rok si žáci 3. – 9. ročníku volili své zástupce do žákovského parlamentu. Koordinací žákovského parlamentu je pověřena Mgr. Marcela Palošová. Zvolení zástupci se scházeli každý měsíc a snažili se svými návrhy zlepšovat podmínky pobytu ve škole. Své návrhy potom přednesli vedení školy, a tím měli možnost podílet se na chodu školy.

Žákovský parlament se velmi příznivě podílel na udržování pozitivních vztahů mezi žáky a snažil se svými postřehy preventivně působit na vznik sociálně patologických jevů, popř. informoval o počátku vzniku některých těchto jevů metodika prevence. Zápisy z jednotlivých schůzek najdete **na webových stránkách školy**.

15. Prevence rizik a školní úrazy

15.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	1
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

15.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	0
Školní družina	0

15.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Opětovné poučení žáků, kontrola dodržování dohledů nad žáky.

16. Spolupráce s rodiči a ZZ, školská rada

16.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2 x ročně, případně dle potřeby
Občanské sdružení při škole	ne
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 x ročně, individuálně během roku
Školní akce pro rodiče	koncert ZUŠ, Den otevřených dveří, rodičovské schůzky, Pasování na čtenáře
Školní časopis	vyrábějí žáci v rámci Mediální výchovy
Webové stránky	jsou funkční, do fotogalerie jsou přidávány nové fotky, do aktualit jsou zapisovány novinky, ke stažení jsou k dispozici důležité dokumenty a informace, např. postup při úrazech žáků, školní řád, žádost o uvolnění žáka atd.

16.2 Školská rada



Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád.

Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci a studenti a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitelka školy.

Práva a povinnosti školské rady:

- na 1. zasedání si školská rada stanoví svůj jednací řád a zvolí si předsedu
- zasedá nejméně 2x ročně (svolává předseda)
- a) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů
- b) schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- c) schvaluje školní řád
- d) schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- e) podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- f) projednává návrh rozpočtu na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření
- g) projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- h) podává podněty řediteli školy a zřizovateli

Na období 2014 – 2017 jsou zvoleni tito zástupci:

Za zákonné zástupce: Ing Vlastimil Kožený

Za zřizovatele: Václav Fiala

Za pedagog. pracovníky: Mgr. Miroslava Prchalová

Spolupráci se zákonnými zástupci se snažíme stále rozvíjet. V nutném případě jsou zváni do školy oficiálním dopisem. Někteří ZZ navštěvují školu i mimo stanovené třídní schůzky, individuální konzultace s vyučujícími jsou běžným jevem.

Schůzky školské rady se konaly v těchto termínech:

31. 8. 2015 (projednání příspěvku prvňáčkům ve výši 5.000,- Kč, schválení dokumentů školy – školního řádu ZŠ, MŠ, výroční zprávy za rok 2014 - 15, diskuze o nízkém počtu žáků v ZŠ, příprava rozpočtu na kalendářní rok 2016);

9. 5. 2016 (stav žactva v I. a II. pololetí, zápis do 1. ročníku, závěry z pedagogických rad, žákovského parlamentu, nové vybavení ŠD, externí audit školy, BOZP prověrka školy, pracovní místo v MŠ, dotace MŠMT – šablony).

Zápisy z jednání jsou uloženy u předsedy školské rady a v ředitelně školy.

Spolupráce s rodiči a ZZ

Spolupráce s rodiči je pro úspěšný průběh vzdělávání žáků velice důležitá. Rodiče jsou zváni na školní akce (**Den otevřených dveří**, kde mohou nahlédnout i do vyučování, **školní besídky**).

Letošní školní rok jsme pro zájem žlebských obyvatel otevřeli s pomocí **Svazu žen i počítačový kroužek** pod vedením pí uč. Burešové, který se konal v naší počítačové pracovně.

Rodiče mohou školu, po předchozí dohodě s ředitelkou školy a konkrétním učitelem, během výuky navštívit. Případná konzultace s učiteli je možná kdykoliv po vzájemné dohodě.

Základní aktivity komunikace s rodiči tvoří:

- individuální schůzky s rodiči (dvakrát ročně)
- individuální návštěvní dny pro rodiče
- otevřené dny školy

- aktuální informace na webových stránkách <http://www.zs.ouzleby.cz/> a vývěsce školy
- Pro průběžné sledování dění ve škole slouží:
- denní kontakt rodičů a učitelů
 - fotografie na týdenní bázi na školních stránkách.

Na spolupráci s rodiči žáků je třeba stále pracovat a rozvíjet ji.

II. MATEŘSKÁ ŠKOLA

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola a Mateřská škola Žleby, okres Kutná Hora
Sídlo:	Ke Hřišti 429, 285 61 Žleby
Zřizovatel:	Obec Žleby, Zámecké nám. 67, 285 61 Žleby
Webové stránky školy:	http://www.zs.ouzeby.cz
Ředitelka školy:	Mgr. Irena Marousková
Vedoucí učitelka:	Daniela Urbánková, 39 let praxe
Další ped. pracovníci:	Bohdana Havránková, 28 let praxe Jana Lášková, 1 rok praxe
Provozní zaměstnanec:	Eva Rokosová, uklízečka, 38 let praxe, do 31. 12. 2015 Lenka Lédlová, uklízečka, 35 let praxe, od 1. 1. 2016
Počet tříd:	2
Počet dětí ke 30. 9. 2015:	36

Charakteristika školy

Mateřská škola je umístěna v jednopatrové budově u zámeckého parku, uprostřed zeleně. U MŠ se nachází školní zahrada, která je dostatečně velká, je vybavena kolotočem, houpačkami, pískovištěm a prolézačkami. Zahrada byla v minulých letech doplněna o nové hrací prvky.

V provozu jsou 2 oddělení. I. oddělení pro mladší děti se soustředí na adaptační program, rozvoj řeči i sociálních a estetických prvků; II. oddělení pro starší děti plní předškolní program, rozvíjí dále získané poznatky a dovednosti, podporuje zdraví dětí. Program je rozlišen podle věku dětí, respektujeme individualitu každého dítěte.

Provoz MŠ: 6.30 – 16.00 hod. denně

2. Zaměstnanci školy

V naší škole pracují celkem 3 pedagogické pracovnice, vedoucí učitelka a další 2 učitelky. Paní učitelku Vanátovu vystřídala oproti loňskému roku paní učitelka Lášková. Tento rok byl také poslední pracovní pro vedoucí učitelku paní Urbánkovou. Všechny tři učitelky pracovaly na plný úvazek. Uklízečku paní Rokosovu nahradila v průběhu roku paní Lédlová. Uklízečka pracuje rovněž na plný úvazek.



Učitelky MŠ: Jana Lášková, Daniela Urbánková, Bohdana Havránková



Lenka Lédlová

3. Vzdělávací program

Aktuálně je plněn školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Objevujeme svět** s č.j. ŠVP-MŠ-1/2014. Naleznete ho na webových stránkách školy a také v MŠ na nástěnkách. Je zaměřen na rozvíjení vztahů mezi dětmi, na podporu tolerance a rozvoj kamarádských vztahů mezi dětmi.

Práce s dětmi v mateřské škole směřovala k rozvoji osobnosti dítěte, k citovému prožívání dětí, k individuálnímu přístupu, k tomu, aby bylo dítě spokojené. Využíván byl přímý kontakt s přírodou. Děti jsou vedeny k samostatnosti, ke vzájemné pomoci a ohleduplnosti mezi sebou. Důraz je kladen na pohyb, hry, manipulaci s předměty a experimentování, zvědavost, touhu dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností.

Ve vzdělávací práci se zaměřujeme na posilování a rozvoj čtenářské, předmatematické, sociální a environmentální gramotnosti.

4. Zápis do mateřské školy

Zápis proběhl v měsíci březnu. Letošní školní rok se zapsalo 11 dětí; ředitelka školy následně rozhodla o přijetí všech přihlášených dětí.

5. Akce mateřské školy

Pro rodiče a děti

Na nástěnky v šatnách jsou umísťovány měsíční plány. Rodiče mají možnost se dozvědět, s čím se děti seznamují, jaké naplňujeme cíle a v neposlední řadě i to, jaké znají písničky a básničky.

Jak jsme zahájili v MŠ

I letošní školní rok čekalo na děti něco nového. Obec Žleby – náš zřizovatel – se postaral o prázdninovou výměnu **sociálních zařízení a dělicích stěn.**



Spolupráce s rodiči – otevírání zahrady

Letos se nám moc hezky povedlo otevřít **školní zahradu**. Děti se proměnily v mravenečky a s ochotnými a pracovitými rodiči všichni společně připravili herní prvky, zahradní nábytek a provedli úpravu terénu. Mravenečci za odměnu rodičům zazpívali a předvedli dramatizaci písniček. **Všem zúčastněným rodičům patří velké poděkování za pomoc.**



Návštěva hájovny



Každý rok nám **pan Zdeněk Nevole** pomáhá se zprostředkováním programu **v oboře** a také mu vděčíme za **vánoční stromek pro MŠ i ZŠ**. Každoročně chodíme do hájovny popřát v předvánočním čase. **Děkujeme.**



V oboře - dravci

Den Země a zimní radovánky

Slavili jsme **Den Země**, třídili jsme odpad a povídali si o tom, co je pro naši planetu vhodné a co ne.

Takhle jsme se radovali ze sněhu, i když nám ho paní Zima moc nedopřála.



Rej čarodějnic

Na konci dubna jsme se na pálení čarodějnic připravili **čarodějnickým rejem** se soutěžemi a úkoly.



Jaro v MŠ

S paní Zimou jsme se v MŠ rozloučili tradičním **vynášením Moreny** a jejím puštěním po vodě. V rámci týdenního plánu jsme si povídali o nemocech a zdraví, o vitamínech, bacilech a zdravé výživě, učili jsme se obvazovat rány a také si povídali, jak to chodí u pana doktora, když jsme nemocní. Projekt se jmenoval **Alenka stůně**.



Morena



Alenka stůně



Rozloučení s předškoláky

Jako každý rok i letos nás čekalo loučení s předškoláky. K této slavnostní příležitosti děti připravily malé občerstvení, slavnostně prostřely. Po předání pamětního listu a květiny je čekal přípitek „šampaňským“ a s velkou chutí se pustily do hodování.



Rozloučení s paní učitelkou Urbánkovou

Akce se konala na školním dvoře MŠ, pozvána byla i paní učitelka Vanátová, která v MŠ skončila už před rokem. Rodiče a bývalí žáci si pro paní učitelky připravili bohatý program - mažoretky, pohádku a písničky.



Spolupráce MŠ a ZŠ

Každoročně se společně se základní školou účastníme **divadelních představení**. Předškoláci navštíví na konci školního roku 1. ročník ve škole a sama paní učitelka se účastní zápisu. Děti z 8. ročníku nám přišly na **Mikulášskou nadílku** zahrát Mikuláše, anděla a čerty.



Mikuláš



v ZŠ



Divadlo Koloběžka v ZŠ

Výlet do zoo Jihlava

Konečně jsme se dočkali dne D a vyrazili s dětmi do ZOO Jihlava. Cesta autobusem nám při zpěvu rychle utekla. Zvířátka se nám předvedla v plné kráse. Náladu nám nezkazil ani déšť, který nás zastihl. Všichni jsme si odnesli plno krásných zážitků.



Vánoční besídka

I přes počáteční nejistotu, zda kvůli nemocem dětí zvládneme besídku nazkoušet, se vše podařilo.



Z dalších akcí:

Cestování po Grónsku
Společná oslava narozenin a svátků dětí
Velikonoční tradice
Vánoční tradice

6. DVPP

Učitelky se podílejí na doplňování ŠVP, organizují akce pro děti a rodiče. Vybírají z nabídky dalšího vzdělávání; bohužel ne vždy se podaří vybrat něco tematicky vhodného v dostupné vzdálenosti.

Absolvované semináře:

Učíme se hrou (Bohdana Havránková)

Vzdělávání žáků s SVP v praxi škol (Bohdana Havránková)

ŠVP máme a co dál? – MŠ (Bohdana Havránková)

Dětská jóga (Jana Lášková)

7. Speciální péče

Úzká spolupráce probíhá s PhDr. Žítkovou, školním psycholožkou, která pracuje s dětmi s SVP a posuzuje zralost před nástupem do základní školy. V rámci logopedické prevence se snažíme předcházet vadám řeči – spolupracujeme s Dr. Svobodovou a Mgr. Hušákovou z Čáslavi.

8. Oblast materiálního vybavení a oprav

Před 4 lety došlo k zateplení budovy školy, novému omítnutí a výměně oken v mateřské škole. V současné době probíhají pouze udržovací opravy.

Průběžně je dokupováno vybavení sloužící k práci s dětmi – hračky, výtvarné potřeby atd. Každé oddělení disponuje jednou počítačovou stanicí; pro obě oddělení je společná jedna kopírka a jedna tiskárna.

V době hlavních prázdnin 2015 bylo inovováno sociální zařízení v MŠ včetně dělicích stěn. V průběhu roku byl zakoupen nový koberec do 1. oddělení.

9. Prevence sociálně patologických jevů

Děti jsou vedeny k šetrnému zacházení s věcmi, jsou seznamovány s jasnými pravidly chování ve skupině, aby se vytvořil kamarádský kolektiv, ve kterém předcházíme projevům násilí nebo nepřátelství. Každý měsíc jsou děti upozorňovány na konkrétní nebezpečí a jak mu předcházet. Vztahy dětí jsou neustále monitorovány, abychom předcházely zárodkům šikany.

III. ŠKOLNÍ KUCHYŇ



V budově mateřské školy se nachází i **školní kuchyň**, kde se připravuje jídlo jak pro MŠ, tak i pro ZŠ, kam se musí denně dovážet.

Zaměstnanci školní kuchyně: Hana Slavíková, Marcela Šindelářová, Hana Šindelářová

V letošním školním roce vydalo ministerstvo zdravotnictví ČR nové nutriční doporučení ke spotřebnímu koši. Doporučení se týká hlavně sestavování jídelních lístků ve školních jídelnách. Se zájmem jsme si ho přečetly a snažily jsme se u jednotlivých kapitol zamyslet nad tím, jak velké změny budeme muset v naší školní jídelně udělat, abychom ND vyhověly, oproti doporučené pestrosti stravy z roku 2005, kterou jsme se řídily doposud.

Ve stručnosti bych Vás s některými změnami chtěla seznámit.

Polévky – přednost mají zeleninové 12 x v měsíci, 3-4 x luštěninové, zbytek dle uvážení a do nich obilninové zavářky (kroupy, jáhly, pohanku, bulgur, špaldu či celozrnné těstoviny). Ale takovéto polévky v naší jídelně již delší dobu vaříme. Změna se také týká kombinace polévek a hlavního jídla. Za vhodné se považuje pokud před bezmasý nebo sladký hlavní pokrm není zařazena masová polévka.

Jen pomalu se ale zbavujeme tradičních kombinací (gulášová polévka + sladké jídlo).

Další změnou je omezení vepřového masa na 4 x měsíčně. I když se v jídelníčku vyskytuje dostatek drůbežího a rybího masa, stále vystává otázka „čím ale vepřové maso nahradit“. Telecí, hovězí, jehněčí, skopové, zvěřinu, ale zde je překážkou vyšší pořizovací cena a i fakt, že naši strávníci nejsou zvyklí na jejich specifickou chuť a vůni. Bezmasá slaná jídla 4x v měsíci, luštěniny s masem (ne s uzeninou), bez masa či vajec. Takový oběd je pro strávníky lépe stravitelný.

Nutriční doporučení se týká též obilninových příloh, které by měly být co nejpestřejší, ale zde problém také není. Postupně zařazujeme kuskus, bulgur, pohanku, někdy s větším, někdy s menším úspěchem.

Velká část ND je věnována nápojům. Děti by měly mít vždy k dispozici čistou pitnou vodu a jiný neslazený nápoj. K tomu jako druhá volba se může nabízet slazený nápoj nebo mléčný (slazený nebo neslazený). I toto pravidlo se snažíme dodržovat.

Závěrem – nově vydané ND je dobrým pomocníkem k postupným změnám, ale často máme pochybnosti, jak nová jídla strávníci přijmou. Myslíme si, že opravdu dá ještě hodně práce, než se je děti naučí přijímat. A naším zájmem je především, aby dětem i dospělým v jídelně chutnalo.



Kuskus se zeleninou

Hana Slavíková, vedoucí ŠJ

IV. SPOLEČNÉ PRO ZŠ, MŠ A ŠJ

1. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Jsme školou na výjimku, o kterou každý rok žádáme našeho zřizovatele Obec Žleby. Ten se rozhodující měrou podílí na chodu školy a dotuje nejen provozní, ale i mzdové náklady (viz tabulky a přehledy).

Čerpání státních dotací

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.2015	Použito k 31. 12.2015	Vratka při finančním vypořádání
33353	Neinvestiční dotace celkem		5 602 827,00	5 602 827,00	X
	z toho	- Platy	3 828 633,00	3 828 633,00	0
		- OON	40 000,00	40 000,00	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	1 435 676,00	1 435 676,00	0
33052		- Zvýšení platů prac. region. školství (navýšení tabulek)	163 640,00	163 640,00	0
33061		- Zvýšení platů prac. region. školství (navýšení tabulek)	26 788,00	26 788,00	0
-	Dotace celkem		5 494 737,00	5 494 737,00	0

Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)- dle zahajovacích výkazů 2015 - 2016

Součást	Počet výkonů ve školním roce
1	2
Mateřská škola	36
Základní škola	62
Školní družina	20
Školní jídelna	117

Rozpočet zřizovatele (provoz, příspěvek na mzdy)

Rozpočet ZŠ a MŠ Žleby z prostředků zřizovatele - Obce Žleby - na rok 2015		
A/	Celková provozní dotace na rok 2015	1 450 000
	Spotřeba energie	836 000
	plyn ZŠ	460 000
	el. energie ZŠ, MŠ, ŠJ	360 000
	voda	16 000
	Opravy, údržba, DDHM	150 000
	revize - elektroinstalace, elektrospotřebičů, komína, kotelny, hasicích přístrojů, tělocvičny, hřiště ZŠ, zahrady MŠ	50 000
	údržba DHM - budova - odpady, voda, elektro, natěry, malování	50 000
	údržba DDHM - servis kopírek, oprava pračky, ověření váhy, opravy spotřebičů	25 000
	DDHM nábytek, nastavitelný nábytek do tříd, nábytek do družiny	25 000
	Služby	314 000
	Poštovné	3 000
	Telecom + internet	40 000
	T-Mobile	4 000
	Odpadové hospodářství - stočné	28 000
	Ostatní - zámečnické práce, tisk poštovních poukázek, vyvolání filmů, fotografie (na výstavu, do kroniky), zpracování srovnávacích testů, roční poplatek PC (program jídelny, VEMA - zpracování mezd)	35 000
	Pracovní oděvy	10 000
	Účetnictví	145 000
	Psycholog, poradenství	12 000
	Plavecký bazén - pronájem	5 000
	Cestovné	7 000
	Služby ICT licence, antivir, změna systému, opravy	10 000
	Banka - poplatky za vedení dvou účtů (běžný, FKSP)	15 000
	Spotřeba materiálu	150 000
	Režijní - papíry, tonery, neinvestiční náklady na zpracování mezd, vysvědčení, tiskopisy, třídní knihy, katalogy, kancelářské potřeby	35 000
	Spotřeba přímá - úklidové prostředky, kuchyňské potřeby, materiál na výtvarnou techniku (v ZŠ, MŠ, ŠD), filmy, ubrusy, utěrky, ručníky, záclony	80 000
	Učební pomůcky - mapy, výukové tabule, výukové obrazy, výukový SW	20 000
	Odborná literatura - odborné knihy, slovníky, beletrie do knihovny, učebnice, učební pomůcky	15 000

B/	Hrazení mzdových nákladů	1 550 000
	Přímé náklady na platy a odvody (výjimka - rozdíl výdajů	
	normativem určenými výdaji na skutečný počet žáků	
	a skutečnou potřebou organizace)	
A		1 450 000
B		1 550 000
Celkem :		3 000 000

Ve Žlebech

starosta

[Podpis starosty]

školská rada

[Podpis školské rady]

ředitelka školy

[Podpis ředitelky školy]

Obec Žleby jako zřizovatel organizace se rozhodujícím způsobem podílí na chodu školy. Každoročně přispívá sumou na provoz školy a také na mzdy zaměstnanců, protože jsme školou na výjimku. V roce 2015 byla dotace zřizovatele 3 000 000,- Kč (1 450 000,- Kč na provoz, 1 550 000,- Kč na mzdy). **Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 183 313,49 Kč, přiděleným do rezervního fondu.**

2. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce se naše škola do žádného rozvojového ani mezinárodního programu nezapojila.

3. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce se naše škola do žádného projektu financovaného z cizích zdrojů nezapojila.

4. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Odborová organizace byla k 1.1.2012 v naší škole zrušena pro nedostatek jejích členů. Ostatní spolupráce – viz **Výběr z akcí** na str. 25.

5. Kontroly

ČŠI ani **Krajská hygienická stanice** kontrolu nekonaly.

Zřizovatel konal finanční kontrolu v červnu 2015. Bez zjištěných nedostatků.

Rok 2015 byl zkontrolován i **externím auditem** zřizovatele v květnu 2016.
Bez závažných nedostatků.

Jako každý rok proběhla kontrola výtahu v MŠ, kontrola hasicích přístrojů, tělocvičného náradí a kontrola BOZP. Zpráva z BOZP prověrky ZŠ i MŠ byla předána zřizovateli k projednání v květnu 2016. Revize elektrospotřebičů a elektrických zařízení, revize kotelny atd. probíhají podle daného plánu a platných vyhlášek či zákonů.

6. Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, za období 1. 1. – 31. 12. 2015

A/ Celkový počet podaných žádostí o informace	0
B/ Počet poslaných odvolání proti rozhodnutí	0
C/ Počet rozsudku soudů, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0
E/ Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

Ve Žlebech dne 1. 9. 2016

Mgr. Irena Marousková
ředitelka školy

7. Projednání výroční zprávy

Výroční zpráva projednána **pedagogickou radou** dne 1. 9. 2016.

Výroční zpráva schválena **školskou radou** dne2016.

.....

Ing. Vlastimil Kožený

.....

Václav Fiala

.....

Mgr. Miroslava Prchalová